

Národný projekt:
„Rozvoj stredného odborného vzdelávania“



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



RSOV
NÁRODNÝ STREDNÝ ODBORNÝ VZDELÁVANIE



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú
Kód ITMS projektu: 26110130548,
Cieľ: Konvergencia

Použitá literatúra a zdroje

Spracované v rámci aktivity 1.1.4

Vedúca aktivity: PhDr. Mária Hrabinská, PhD.

Autor: Ing. Gustáv Holzhauser

Bratislava 2015

Štátny inštitút odborného vzdelávania je priamo riadenou organizáciou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Poslaním Štátneho inštitútu odborného vzdelávania (ŠIOV) je odborné a metodické riadenie stredných odborných škôl, tvorba vzdelávacích projektov, zabezpečenie odborného-pedagogických a vzdelávacích činností pri riešení otázok stredného odborného vzdelávania. Organizácia plní funkciu sekretariátu Rady vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu.

Úvod

Tento dokument sumarizuje literatúru a databázy, ktoré sa použili pri príprave výstupov za aktivitu 1.14 projektu „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“.

Použitá literatúra a zdroje

Použitá literatúra

1. BAUMGARTNER, J. et al.: A Long-run Macroeconomic Model of the Austrian Economy: Model Documentation and Simulations In Macroeconomic Models and Forecasts for Austria [Workshops] č. 5, 2004.
2. BLEHA, B. - ŠPROCHA , B. – Vaňo, B.: Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: INFOSTAT, 2013.
3. BLEHA, B. - ŠPROCHA , B. – VAŇO, B.: Prognóza vývoja obyvateľstva v okresoch SR do roku 2035. Bratislava: INFOSTAT, 2013.
4. Bologna declaration. 1998. Dostupné na:
http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/documents/mdc/bologna_declaration1.pdf [cit.2015-10-15].
5. BRADLEY, J. – ZALESKY, J.: Modelling EU accession and Structural Funds impacts using the new Polish HERMIN model. Wroclaw: Technical University of Wroclaw. 2003. 120 s.
6. BROWN, P.- HESKETH, A.- WILLIAMS, S. 2003: Employability in a Knowledge – Driven Economy. In: Journal of Education and Work, vol. 16, no. 2, pp. 107-126. Dostupné na internete:
<http://www.worc.ac.uk/documents/EmployabilityInAKnowledgeDrivenEconomy2003.pdf> > [cit.2015-08-31].
7. BUNČÁK, J. a kol.: Národná správa PIAAC Slovensko 2013. Výskum kompetencií dospelých. Bratislava : NÚCEM, 2013. 64 s.
8. CEDEFOP (2014b). Terminology of European education and training policy: a selection of 130 key terms. Luxembourg: Publications Office. Dostupné na www: <http://www.CEDEFOP.europa.eu/EN/Files/4117_en.pdf> [cit. 7.3.2015].
9. CEDEFOP, 2012. Denmark, VET in Europe – Country report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. CEDEFOP Reference series. Dostupné na internete : < <http://www.CEDEFOP.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/denmark-vet-europe-country-report-2012>> [cit. 14.8.2015]
10. CEDEFOP, 2012. Germany, VET in Europe – Country report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. CEDEFOP Reference series. Dostupné na internete : < <http://www.CEDEFOP.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/germany-vet-europe-country-report-2012>> [cit. 14.8.2015]
11. CEDEFOP, 2012. Trends in VET policy in Europe 2010-12 . Progress towards the Bruges communiqué. Luxembourg: Publications Office of the European

- Union WORKING PAPER. No. 16 .Dostupné na internete :
<<http://eric.ed.gov/?id=ED542559>> [cit. 14.2.2015]
12. CEDEFOP, 2013. Belgium, VET in Europe – Country report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. CEDEFOP Reference series. Dostupné na internete : < <http://www.CEDEFOP.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/belgium-vet-europe-country-report-2013>> [cit. 14.8.2015]
 13. CEDEFOP, 2013. Netherlands, VET in Europe – Country report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. CEDEFOP Reference series. Dostupné na internete : < <http://www.CEDEFOP.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/netherlands-vet-europe-country-report-2013>> [cit. 14.8.2015]
 14. CEDEFOP, 2013. Norway, VET in Europe – Country report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. CEDEFOP Reference series. Dostupné na internete : < <http://www.CEDEFOP.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/norway-vet-europe-country-report-2013>> [cit. 14.8.2015]
 15. CEDEFOP, 2014. Ireland, VET in Europe – Country report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. CEDEFOP Reference series. Dostupné na internete : < <http://www.CEDEFOP.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/ireland-vet-europe-country-report-2014>> [cit. 14.8.2015]
 16. CEDEFOP, 2014. Spain, VET in Europe – Country report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. CEDEFOP Reference series. Dostupné na internete : < <http://www.CEDEFOP.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/spain-vet-europe-country-report-2014>> [cit. 14.8.2015]
 17. CEDEFOP, 2014. Vocational education and training in Italy, Short description. Luxembourg: Publications Office of the European Union. CEDEFOP Reference series. Dostupné na internete : < <http://www.CEDEFOP.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/italy-vet-europe-country-report-2014>> [cit. 14.8.2015]
 18. CEDEFOP, 2015. Finland, VET in Europe – Country report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. CEDEFOP Reference series. Dostupné na internete : < <http://www.CEDEFOP.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/finland-vet-europe-country-report-2014>> [cit. 14.8.2015]
 19. CEDEFOP, 2015. Stronger VET for better lives: CEDEFOP's monitoring report on vocational education and training policies 2010-14. Luxembourg: Publications Office of the European Union. CEDEFOP Reference series; No 98. Dostupné na internete : <www.CEDEFOP.europa.eu/files/3067_en.pdf> [cit. 14.2.2015]
 20. CEDEFOP. 2008. Terminology of European education and training policy. A selection of 100 key terms. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. Dostupné na www: < <http://www.CEDEFOP.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/4064> > [cit.14.2. 2015].

21. CEDEFOP. 2014a. Attractiveness of initial vocational education and training: identifying what matters. European Centre for the Development of Vocational Training. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Dostupné na www: < http://www.CEDEFOP.europa.eu/EN/Files/5539_en.pdf > [cit. 14.2.2015].
22. Communiqué of the European Ministers for Vocational Education and Training, the European Social Partners and the European Commission, 2010. The Bruges Communiqué on enhanced European Cooperation in Vocational Education and Training for the period 2011-2020. Dostupné na internete : <http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/doc/brugescom_en.pdf> [cit. 30.7.2015]
23. DANČIKOVÁ, Z.: Ako uľahčiť spoluprácu firiem a škôl? ,2011, dostupný na internete: <www.ineko.sk/file_download/642> [cit. 26.2.2015]
24. Declaration of the European Ministers of Vocational Education and Training, the European Social Partners and the European Commission, 2002. The Copenhagen Declaration. Dostupné na internete : < http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/doc/copenhagen-declaration_en.pdf> [cit. 30.7.2015]
25. DIXON, P. - RIMMER, M.: Dynamic General Equilibrium Modelling for Forecasting and Policy: a Practical Guide and Documentation of MONASH. North Holland : s.n., 2002.
26. DOMONKOS a kol.: Správa o aktuálnom makroekonomickom vývoji v sektoroch národného hospodárstva. Bratislava, 2014.
27. Education and Training 2020. 2009. Council conclusions of 12 May 2009 on a strategic framework for European cooperation in education and training. In: Official Journal of the European Union, 2009/C 119/02. Dostupné na www: <[http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:52009XG0528\(01\)](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:52009XG0528(01))>[cit. 10.2.2015].
28. ENVOLWE, 2009. Training and nature entrepreneurs together. European handbook for successful vocational education and training and small business co-operation – It can be done! Education and Culture DG. Lifelong learning Programme Dostupné na internete : <<http://www.luontoyrittaja.net/envolwe/>> [cit. 10.12.2014]
29. ERDETI, H. – DEITMER, L. 2014: Linking vocational education and training within the region: Evaluation of VET innovation networks as a means to develop coalitions for regional development. Pascal observatory. Dostupné na internete : <<http://pascalobservatory.org/pascalnow/pascal-activities/news/linking-vocational-education-and-training-within-region-evaluation->> [cit. 13.2.2015]
30. European Parliament and Council, 2006. Recommendation 2006/962/EC on key competences for lifelong learning. Dostupné na: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=URISERV:c11090&from=EN> [cit.2015-10-18].
31. European Commission, 2013a. Work Based Learning In Europe Practices and Policy Pointers. Dostupné na internete : <http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/doc/alliance/work-based-learning-in-europe_en.pdf> [cit. 19.10.2014]

32. European Commission, 2013b. Repertoire of Good Examples in cooperation school-business and entrepreneurial competences learning. COPHAVET Project: "Coping with Challenges on Vocational Education and Training Dostupné na internete : <http://www.europea-oesterreich.eu/files/9213/8216/4370/repertoire_cooperation_school_enterprise_28feb2013.pdf> [cit. 6.12.2014]
33. European Commission, 2015. Teaching and Learning in Vocational and Technical Upper Secondary Education, Finland. Dostupné na internete: <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Finland:Teaching_and_Learning_in_Vocational_and_Technical_Upper_Secondary_Education> [cit. 16.7.2015]
34. European Commission. 2002. Declaration of the European Ministers of Vocational Education and Training, and the European Commission, convened in Copenhagen on 29 and 30 November 2002, on enhanced European cooperation in vocational education and training. Dostupné na www: <http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/doc/copenhagen-declaration_en.pdf> [cit. 10.2.2015].
35. European Commission. 2004. Maastricht Communiqué on the Future Priorities of Enhanced European Cooperation in Vocational Education and Training (VET) 14 December 2004. Dostupné na www : <http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/doc/maastricht_en.pdf> [cit. 10.2.2015].
36. European Commission. 2006. The Helsinki Communiqué on Enhanced European Cooperation in Vocational Education and Training Communiqué of the European Ministers of Vocational Education and Training, the European Social partners and the European Commission, convened in Helsinki on 5 December 2006 to review the priorities and strategies of the Copenhagen Process. Dostupné na www:<http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/doc/helsinki_en.pdf> [cit. 10.2.2015].
37. European Commission. 2010a. EUROPE 2020 A strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Communication from the Commission. COM(2010) 2020 final European Commission, Brussels, 3.3.2010. Dostupné na www: < http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/;ELX_SESSIONID=zgmHJn8fhL0pLgfd%20QF5Zf2CL6kK%20CY4Z9fxhCFmnLL81K1lpp7ngL!-157366258?uri=CELEX:52010DC2020> [cit. 10.2.2015].
38. European Commission. 2010b. The Bruges Communiqué on enhanced European Cooperation in Vocational Education and Training for the period 2011-2020. Communiqué of the European Ministers for Vocational Education and Training, the European Social Partners and the European Commission, meeting in Bruges on 7 December 2010 to review the strategic approach and priorities of the Copenhagen process for 2011-2020. Dostupné na www : <http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/doc/brugescom_en.pdf> [cit.10.2.2015].
39. EUROPEAN COMMISSION. 2011. Special Eurobarometer 369: Attitudes towards vocational education and training. European Commission. 219 s.

40. EUROPEAN COMMISSION. 2013. Education and Training Monitor 2013. European Commission. 73 s.
41. EUROPEAN COMMISSION. 2014. Education and Training Monitor 2014. European Commission. 88 s.
42. Európska komisia. 2010. Európa 2020. Stratégia na zabezpečenie inteligentného, udržateľného a inkluzívneho rastu. KOM(2010) 2020 v konečnom znení. Dostupné na: <http://www.employment.gov.sk/files/legislativa/dokumenty-zoznamy-pod/kom_2010_2020.pdf > [cit.2015-10-15].
43. Európska komisia. 2012. Prehodnotenie vzdelávania: investície do zručností na dosiahnutie lepších sociálnoekonomických výsledkov. COM(2012) 669 final. Dostupné na: < <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:52012DC0669&from=SK> >[cit.2015-09-10].
44. EURÓPSKA KOMISIA. 2014. Monitor vzdelávania a odbornej prípravy 2014 Slovensko. 9 s.
45. Európska komisia. 2014. Návrh spoločnej správy Komisie a Rady o zamestnanosti. Sprievodný dokument k oznámeniu Komisie o ročnom prieskume rastu 2015. COM(2014) 906 final. Dostupné na: http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/2015/jer2015_sk.pdf [cit.2015-10-08].
46. Eurostat. 2013. Dostupné na: <http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Employment_statistics/sk#Miery_zamestnanosti_pod.C4.BEa_pohlavia.2C_veku_a_dosiahnut.C3.A9ho_vzdelania > Dostupné na: <http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/File:Employment_rates_by_age_group,_2013 > [cit.2015-08-31].
47. Finstat. 2015. Hospodárske výsledky slovenských firiem, Databáza finančných údajov slovenských firiem. Dostupné na : < <http://www.finstat.sk/analyza-firiem> >[cit.2015-09-18].
48. FUAGET, M. - KINICKI, A. J.- ASHFORTH, B. E. 2004: Employability: A psycho-social construct, its dimensions, and applications. In: Journal of Vocational Behaviour, vol. 68, pp. 14-38. Dostupné na internete: <<http://mfugate.cox.smu.edu/Fugate%20et%20al--Employability--A%20psycho-social%20construct%20dimensions%20and%20applications--JVB%202004.pdf> > [cit.2015-08-31].
49. GRANTNEROVÁ, L. 2014: Podpora zamestnanosti pre mladých. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. Dostupné na internete: < http://www.ceit.sk/IVPR/images/IVPR/NSZ/nsz_10.pdf > [cit.2015-10-18].
50. HELDOVOVÁ, D. - KOVÁČOVÁ, J.- GALÁDOVÁ, A.: Výsledky štúdie OECD PISA 2009 zaošorené na čitateľskú gramotnosť. Bratislava: NÚCEM, 2013. 66s.
51. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha : Portál, 2004.
52. HERICH, J., 2013: Prognóza vývoja ukazovateľov gymnázií do roku 2025. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2013.
53. HERICH, J., 2013: Prognóza vývoja ukazovateľov stredných odborných škôl do roku 2025. Ústav informácií a prognóz školstva. Bratislava, 2013.

54. HERICH, J.: Prognóza výkonov regionálneho školstva do roku 2025, Bratislava : CVTI SR, 2015.
55. HERICH, J.: Prognóza vývoja ukazovateľov materských a základných škôl do roku 2025. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2012.
56. HERICH, J.: Uplatnenie absolventov stredných škôl v praxi. Bratislava: ÚIPŠ, 2013.
57. HERICH, J.: Vývoj a stav nezamestnanosti absolventov stredných odborných škôl, II., Bratislava: Projekt RSOV, 2015.
58. HILLAGE, J. – POLLARD, E. 1998: Employability: Developing a Framework for Policy Analysis. Institute for Employment Studies. Research Brief no. 85. Dostupné na internete: <<http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20130401151715/http://education.gov.uk/publications/eorderingdownload/rb85.pdf> > [cit.2015-08-31].
59. HYBENOVÁ, V.: Miesto a úloha výchovného poradcu v systéme vzdelávania – Špecifiká na základe platnej legislatívy, Zborník študijných materiálov pre poradcov v školstve. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum,2011. 119 – 133s. dostupný na internete: <http://web.saaic.sk/nrcg_new/doc/Zbornik/05_Kap-2.3.pdf> [cit. 23.2.2015]
60. ILO. 2010. A Skilled Workforce for Strong, Sustainable and Balanced Growth. A G20 Training Strategy. Geneva: International Labour Office. Dostupné na: <http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---integration/documents/publication/wcms_151966.pdf > [cit.2015-09-13].
61. ILO. 2012. Global Employment Trends 2012. Preventing a deeper job crisis. Geneva: International Labour Office. Dostupné na: <http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_171571.pdf > [cit.2015-08-31].
62. ILO. 2013. Enhancing Youth Employability: The Importance of Core Work Skills. Geneva: Skills and Employability Department International Labour Office. Dostupné na: <http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_234467.pdf > [cit.2015-09-07].
63. IVO (Inštitút pre verejné otázky). 2012. Vybrané mediálne výstupy – Slovenská justícia očami verejnosti, odborníkov a sudcov.dostupný na internete: <<http://www.ivo.sk/6857/sk/aktuality/slovenska-justicia-ocami-verejnosti-odbornikov-a-sudcov/vybrane-medialne-vystupy-slovenska-justicia-ocami-verejnosti-odbornikov-a-sudcov-stvrte-kolo>> [cit. 24.2.2015]
64. IVO (Inštitút pre verejné otázky). 2014. Dôvera občanov SR k politickým a spoločenským inštitúciám. dostupný na internete: <http://www.kozsr.sk/?page=informacie/info_31_1_2014_2> [cit. 24.2.2015]
65. JORGENSON, D.W. et al.: A Comparison of Alternative Econometric Models of Quarterly Investment Behavior In Econometrica, roč. 38, č. 2,1970 .
66. KORŠŇÁKOVÁ, P. : PISA 2009 : Slovensko - Národná správa. Bratislava: NÚCEM, 2010. 64 s.
67. KORŠŇÁKOVÁ, P. : PISA 2009, Slovensko - Národná správa. Bratislava: NÚCEM, 2010. 64 s.
68. KOSTOLNÁ, Z. – HANZELOVÁ, E: Nezamestnanosť absolventov škôl a prístupy k jej riešeniu v členských štátoch EU v období globálnej ekonomickej krízy. Záverečná správa VÚ č. 2145. Inštitút pre výskum práce

- a rodiny, Bratislava, 2010. Dostupné na www:
http://www.ceit.sk/IVPR/index.php?option=com_php&Itemid=22&lang=sk&ty=VYSK-S&rv=2010 > [cit. 2015-09-10].
69. KOSTONÁ, Z. 2010: Nezamestnanosť absolventov škôl a prístupy k jej riešeniu v členských štátoch EÚ v období globálnej ekonomickej krízy. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. Dostupné na internete: <http://www.ceit.sk/IVPR/images/IVPR/vyskum/2010/Kostolna/VU_2146_Kostolna.pdf > [cit.2015-09-22].
70. Ktoré povolania považujú mladí Slováci za najzaujímavejšie?, tlačová správa. Bratislava: GfK Slovakia, 2009. dostupné na internete: <http://www.gfkoptymal.sk/PDF_c.12_sk.pdf>[cit. 16.8.2015]
71. LAYARD, R. et al. : Unemployment: Macroeconomic Performance and the Labour Market. New York: Oxford University Press, 1997. 598 s.
72. LEPEŇOVÁ, D. a kol.: Poradenské ovplyvňovanie profesijných záujmov a optimalizácia procesu rozhodovania sa pri voľbe štúdia a povolania žiakov základných škôl a študentov stredných škôl vo vzťahu k možnostiam uplatnenia sa na trhu práce. Záverečná správa. Bratislava: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2007. Dostupné na www: <<http://www.vudpap.sk/zaverecna-sprava/> > [cit. 2015-02-14].
73. LOFGREN, H.- HARRIS, R. L, - ROBINSON, S.: A standard Computable General Equilibrium (CGE) in GAMS. s.l. : International Food Policy Research Institute, 2002.
74. MATILAINEN, A. – COURTNEY, R., (eds.) : Best practices for co-operation between vocational education and nature-based enterprises. Envolwe (Nature Based Entrepreneurs and Vocational Education Training Providers Learning and Working Together), best practice report. University of Helsinki: Ruralia institute. ISBN 978-952-10-6475-3.
75. Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky 2014. Národná stratégia zamestnanosti Slovenskej republiky do roku 2020. Dostupné na www: <<http://www.employment.gov.sk/sk/praca-zamestnanost/podpora-zamestnanosti/narodna-strategia-zamestnanosti/> > [cit. 2015-09-10].
76. Ministerstvo sociálnych vecí, práce a rodiny. 2015: Dostupné na: <<http://www.employment.gov.sk/sk/praca-zamestnanost/podpora-zamestnanosti/zaruka-mladych-ludi-sr/vysledky-implementacie-zaruky-mladych-ludi-slovenskej-republike.html> > [cit.2015-09-10].
77. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 2013. Správa o stave školstva na Slovensku a o systémových krokoch na podporu jeho ďalšieho rozvoja. Dostupné na www: <<https://www.minedu.sk/sprava-o-stave-skolstva-na-slovensku/>> [cit. 12.9.2015].
78. MŠVVaŠ SR. 2013. Správa o stave školstva na Slovensku a o systémových krokoch na podporu jeho ďalšieho rozvoja. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Dostupné na www: <<https://www.minedu.sk/data/att/5250.pdf> > [cit. 10.2.2015].
79. NR SR. 2015. Vládny návrh zákona o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dostupné na www:

- <<http://www.nrsr.sk/web/Default.aspx?sid=zakony/zakon&ZakZborID=13&CisObdobia=6&CPT=1363>> [cit. 10.2.2015].
80. NSW Department of Education and Training, 2004. Schools and businesses working together. A support document to assist principals and teachers to develop school–business relationships. Dostupné na internete : <https://www.det.nsw.edu.au/media/downloads/doingbusiness/schbusiness/sc_hbuspaper.pdf> [cit. 15.2.2015]
81. NÚCEM : PISA 2012, Prvé výsledky výskumu 15-ročných žiakov z pohľadu Slovenska. Bratislava: NÚCEM, 2013. 14 s.
82. NÚCEM. 2013. PISA 2012, Prvé výsledky výskumu 15-ročných žiakov z pohľadu Slovenska. NÚCEM. 14 s.
83. OECD, 2011. OECD reviews of vocational education and training, Learning for Jobs, Pointers for Policy Development. Dostupné na internete : <<http://www.oecd.org/edu/skills-beyond-school/LearningForJobsPointersfor%20PolicyDevelopment.pdf>> [cit. 15.8.2015]
84. OECD. 2012. Better Skills Better Jobs Better Lives – OECD: A Strategic Approach to Skills Policies. Paris: OECD Publishing. Dostupné na: <http://www.oecd-ilibrary.org/education/better-skills-better-jobsbetter-lives_9789264177338-en > [cit.2015-08-31].
85. OECD. 2012. PISA IN FOCUS 23: What do students expect to do after finishing upper secondary school? OECD. 4 s.
86. OECD. 2013. Education at a Glance 2013: Country notes: Slovak Republic. OECD. 4 s.
87. OECD. 2013. Education at a Glance 2013: OECD Indicators. OECD. 440 s.
88. OECD. 2013. OECD Prieskum zručností 2013. Prvé výsledky prieskumu kompetencií dospelých. OECD. 594 s.
89. OECD. 2013. OECD Skills Outlook. First results from the Survey of Adult Skills. Paris: OECD Publishing. Dostupné na: <http://skills.oecd.org/OECD_Skills_Outlook_2013.pdf > [cit.2015-10-07].
90. OECD. 2014. Education at a Glance 2014: OECD Indicators. OECD. 570 s.
91. OECD. 2014. OECD Skills Outlook 2015: Youth, Skills and Employability. Paris: OECD Publishing. Dostupné na: < http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/oecd-skills-outlook-2015/summary/slovak_41415b20-sk#page31-3 > > [cit.2015-10-07].
92. PACÁKOVÁ V. a kolektív: Štatistické metódy pre ekonómov. Bratislava: Iura Edition, 2009.
93. Podrobný prehľad najlepších odborných škôl na Slovenku <<http://hnporadna.hnonline.sk/clanky-168/podrobny-prehľad-najlepsich-odbornych-skol-na-slovensku-641985?hnat=token>>[cit. 14.8.2015]
94. POLAK, M.: Developing Cooperation between VET, Higher Education and Adult Learning in Response to the Challenge of Lifelong Learning. Warsaw: Foundation for the Development of Education System. ISBN 978-83-62634-74-3.
95. POSPOLU, 2014. Podpora spolupráce škôl a firem. Informačná brožúra o aktivitách projektu. Dostupné na internete : <<http://www.nuv.cz/pospolu/publikace-brozura>> [cit. 10.11.2014]

96. Prognóza obyvateľov SR 2012-2060 stredný variant. Výskumné demografické centrum. Bratislava, INFOSTAT, 2012.
97. Prognóza obyvateľov SR 2013-2035 - okresy. Výskumné demografické centrum. Bratislava, INFOSTAT, 2012.
98. QUANTITATIVE MICRO SOFTWARE: EViews 6 User's Guide. Irvine (CA): Quantitative Micro Software LLC, 2007
99. RAIS, I.: Vývoj ukazovateľov slovenského vysokého školstva v rokoch 1990 - 2005 a výhľad do roku 2020. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2006.
100. RAMI, L. – AKHUEMONKHAN, I. A. 2014: Has Technical Vocational Education and Training (TVET) impacted on Employability and National Development? The Macrotheme review 3(2) Spring. Dostupné na internete: http://macrotheme.com/yahoo_site_admin/assets/docs/11MR31BRam.1353913.pdf [cit.2015-09-10].
101. Rebríček zamestnaní s najvyššími a najnižšími mzdami v roku 2014 na Slovensku <http://kariera.info.zoznam.sk/cl/1000147/1447759/Rebricek-zamestnani-s-najvyssimi-a-najnizsimi-mzdami-v-roku-2014-na-Slovensku> >[cit. 16.8.2015]
102. ŠIOV, Schweizerische Eidgenossenschaft. 2014. Podľa čoho si deti a rodičia vyberajú strednú školu. Výsledky celoslovenského reprezentatívneho prieskumu medzi rodičmi žiakov ôsmeho a deviateho ročníka základných škôl. Január – apríl 2014. Projekt Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce realizovaný v rámci Programu švajčiarsko-slovenskej spolupráce v rámci rozšírenej Európskej únie. Dostupné na [www:<http://velerocms.com/domains/podpormeremesla/data/ako_vyskum-vyber-skoly_rodicia_01_04-2014_final.pdf >](http://www.velerocms.com/domains/podpormeremesla/data/ako_vyskum-vyber-skoly_rodicia_01_04-2014_final.pdf) [cit. 4.3.2015].
103. ŠIOV. 2014. Analýza problémov vedúcich k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ. Január 2014. Národný projekt Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami. Dostupné na [www:<http://www.zsodborne.sk/files/Analyza_A2.pdf >](http://www.zsodborne.sk/files/Analyza_A2.pdf) [cit. 4.3.2015].
104. ŠIOV. 2015. <http://www.rsov.sk/system_dualneho_vzdelavania > [cit.2015-09-25].
105. ŠIŠKOVIČ, M. - TOMAN, J.: PISA 2012: Výsledky Slovenska v kocke. Bratislava: Inštitút vzdelávacej politiky, 2014. 16 s.
106. Štatistický úrad SR 2015. Zamestnanci a priemerné mesačné mzdy v SR 2014. Dostupné na [www: < http://slovak.statistics.sk/ >](http://slovak.statistics.sk/) link:Produkty – Katalóg publikácií.
107. ŠTATISTICKÝ ÚRAD SR. 2013. Vybrané ukazovatele o ďalšej odbornej príprave v organizáciách SR. 36 s.
108. Štátny inštitút odborného vzdelávania 2013. Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu, Skupina študijných a učebných odborov 23, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II. Dostupné na [www: <http://www9.siov.sk/svp-pre-ovp/21658s>](http://www9.siov.sk/svp-pre-ovp/21658s) [cit. 20.9.2015].
109. Štátny inštitút odborného vzdelávania, 2015: Správa o očakávanom počte žiakov stredných škôl a gymnázií do roku 2025. Bratislava, ŠIOV, 2015.

110. Štátny inštitút odborného vzdelávania, 2015: Správa o očakávanom počte žiakov základných škôl. Bratislava, ŠIOV, 2015.
111. Štúdia Build - up skills Slovakia: Dobré príklady z praxe. Bratislava ,2012. <http://slovakia.buildupskills.eu/sites/default/files/BUSSK-SQA-Dobre%20priklady%20z%20praxe.pdf> > [cit. 14.7.2015]
112. Štúdia Konkurencieschopnosť regiónov, dostupné na internete <<http://www.regiony21.sk/vystupy/publikacia/KonkurencieschopneRegiony21.pdf>>
113. ŠVEC, Š. a kolektív : Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998.
114. TIRUNEH, M,W. – ŠTEFÁNIK, M. a kol.: Trh práce na Slovensku: Analýzy a prognózy. Bratislava : EÚ SAV, 2014. 222 s.
115. TUREK, I. : Globalizácia a jej vplyv na inováciu technického vzdelávania. In: II. Ročník medzinárodnej vedecko-odbornej videokonferencie InEduTech, Prešov 2006. 122 s.
116. ÚIPŠ: Zoznamy škôl/ŠZ, dostupné na internete: <http://www.uips.sk/registre/zoznamy-skol-sz-v-exceli> [cit. 14.7.2015]
117. UKCES, 2009. The Employability Challenge. Full Report. London: UK Commisison for Employment and Skills of UKCES. Dostupné na: <<http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/+http://www.ukces.org.uk/upload/pdf/EmployabilityChallengeFullReport.pdf> > [cit.2015-09-07].
118. UKCES. 2014. UK Commission´s Employer Skills Survey 2013: UK Results. London: UK Commisison for Employment and Skills of UKCES. Dostupné na: <https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/327492/evidence-report-81-ukces-employer-skills-survey-13-full-report-final.pdf > [cit.2015-09-20].
119. UNESCO. 2015. Unleashing the Potential. Transforming Technical and Vocational Education and Training. Paris: UNECO Publishing. Dostupné na: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002330/233030e.pdf> > [cit.2015-09-10].
120. UNESCO-UNEVOC, 2004. Bonn Declaration on Learning for Work, Citizenship and Sustainability. UNESCO International Meeting of Technical and Vocational Education and Training Experts. Bonn, Germany, 25 to 28 October 2004. Dostupné ná: <http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/pubs/SD_BonnDeclaration_e.pdf > [cit.2015-09-07].
121. Vláda SR. 2012. Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2012 – 2016. Dostupné na www: <<http://www.vlada.gov.sk/programove-vyhlasenie-vlady-sr-na-roky-2012-2016/> >[cit.10.2.2015].
122. Vyhláška Štatistického úradu Slovenskej republiky č. 243/2012 Z. z. Štatistická klasifikácia odborov vzdelania
123. WATTERS, E.: Making IVET more attractive for learners Results of the work undertaken by the thematic group on Making VET more attractive. European Network for Quality Assurance in VET,2009. Dostupné na www: <

https://www.deqa-vet.de/_media/PDF_allgemein/TG_Report_MIVMA.pdf >
[cit. 2015-02-14].

124. WORKIE TIRUNEH M. et al.: Predvídanie potrieb trhu práce v SR: Teoretické východiská a empirické výsledky. Bratislava: Ekonomický ústav SAV vo vydavateľstve Ekonóm, 2012. 181 s.
125. Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
126. Zákon 280/2013 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
127. Zákon 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
128. Zákon č. 184/2009 Z. z., o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
129. Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v aktuálnom znení

Databázy

1. Databázy absolventov stredných škôl, ÚIPŠ/CVTI SR, 2003 až 2015.
2. ŠÚ SR. 2015. Výsledky výberového zisťovania pracovných síl za 1. štvrťrok 2015. Bratislava: Štatistický úrad SR. Dostupné na: ŠÚ SR. 2015. <<http://datacube.statistics.sk/TM1WebSK/TM1WebLogin.aspx>> [cit.2015-09-10]
3. Údaje o počte a štruktúre uchádzačov o zamestnanie a nezamestnaných absolventoch škôl. Polročné, štvrťročné a mesačné štatistiky. Bratislava : ÚPSVAR, 2003 až 2015.
4. Databázy z vlastných prieskumov uskutočnených v rokoch 2014 až 2015