**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

**ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA**



rámcové u**Č**ebné plány

pre

skupinu študijných a u**č**ebných odborov

(xx) názov skupiny odborov

Názov: **Rámcové** **učebné plány pre skupinu študijných a učebných odborov skupiny odborov ....... (doplniť)**

Vydalo: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Riešitelia: Ing.

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Ing. .............................

SOŠ

Ing. .............................

SOŠ

Ing. ................................

SOŠ

Ing. ...............................

SOŠ

Ing. ..............................

SOŠ

Ing. .............................

SOŠ

Spolupracujúca

stavovská organizácia: Slovenská obchodná a priemyselná komora

© Štátny inštitút odborného vzdelávania

**Obsah**

1. Rámcové UČEBNé PLÁNy pre 2- ročné učebné odbory

## Rámcový učebný plán pre 2- ročný učebný odbor 4572 F poľnohospodárska výroba

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v učebnom odbore za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **5** |
| **Jazyk a komunikácia**  slovenský jazyk a literatúra | 1 |
| **Človek a hodnoty**  etická výchova/náboženská výchova d) | 1 |
| **Človek a spoločnosť**  občianska náuka | 1 |
| **Matematika a práca s informáciami**  matematika | 1 |
| **Zdravie a pohyb**  telesná a športová výchova e) | 1 |
| **Odborné vzdelávanie** | **50** |
| **Teoretické vzdelávanie** | **5** |
| rastlinná výroba f) | 2 |
| živočíšna výroba f) | 2 |
| ekonomika f) | 1 |
| **Praktická príprava** | **48** |
| odborný výcvik | 48 |
| **Disponibilné hodiny** | **2** |
| **SPOLU** | **60** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode g) |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia g) |  |
| Účelové cvičenia g) |  |
| **Záverečná skúška** |  |

## 

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2- ročný učebný odbor 4572 F poľnohospodárska výroba

## Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním, vzdelávacie oblasti a vyučovacie predmety a ich záväzný minimálny rozsah.

1. Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického a praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
2. Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
3. Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
4. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
5. Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.
6. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
7. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.

## Rámcový učebný plán pre pre 2- ročný učebný odbor 4572 F poľnohospodárska výroba s vyučovacím jazykom národnostných menšín

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v učebnom odbore za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **6** |
| **Jazyk a komunikácia**  slovenský jazyk a slovenská literatúra  jazyk národností a literatúra | 1  1 |
| **Človek a hodnoty**  etická výchova/náboženská výchova d) | 1 |
| **Človek a spoločnosť**  občianska náuka | 1 |
| **Matematika a práca s informáciami**  matematika | 1 |
| **Zdravie a pohyb**  telesná a športová výchova e) | 1 |
| **Odborné vzdelávanie** | **50** |
| **Teoretické vzdelávanie** | **5** |
| rastlinná výroba f) | 2 |
| živočíšna výroba f) | 2 |
| ekonomika f) | 1 |
| **Praktická príprava** | **48** |
| odborný výcvik | 48 |
| **Disponibilné hodiny** | **1** |
| **SPOLU** | **60** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode g) |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia g) |  |
| Účelové cvičenia g) |  |
| **Záverečná skúška** |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2- ročný učebný odbor 4572 F poľnohospodárska výroba s vyučovacím jazykom národnostných menšín

1. Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním, vzdelávacie oblasti a vyučovacie predmety a ich záväzný minimálny rozsah.
2. Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického a praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
3. Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
4. Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
5. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
6. Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.
7. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
8. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.