**Rámcové UČEBNé PLÁNy pre 4- ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania**

* 1. **Rámcový učebný plán pre 4- ročný študijný odbor 4556 K operátor lesnej techniky s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania**

**písmenká k predmetom vložiť po schválení poznámok!!!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v študijnom odbore za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **46** |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a literatúra cudzí jazyk  | **24**1212 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova  | **2** |
| **Človek a spoločnosť**občianska náukadejepis | **5** |
| **Človek a príroda** fyzikachémiabiológiageografia | **3** |
| **Matematika a práca s informáciami** matematikainformatika  | **6** |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova | **6** |
| **Odborné vzdelávanie** | **72** |
| **Teoretické vzdelávanie** | **28** |
| náuka o lesnom prostredí | 4 |
| strojníctvo | 2 |
| technológia lesnej výroby | 8 |
| stroje a zariadenia | 6 |
| motorové vozidlá | 4 |
| elektrotechnika | 2 |
| ekonomika | 2 |
| **Praktická príprava** | **44** |
| Odborný výcvik | 44 |
| **Disponibilné hodiny** | **14** |
| **SPOLU** | **132** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia |  |
| Účelové cvičenia |  |
| **Maturitná skúška** |  |

* 1. **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4- ročný študijný odbor 4556 K operátor lesnej techniky s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania**
1. Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním, vzdelávacie oblasti a vyučovacie predmety a ich záväzný minimálny rozsah. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, **navrhujem dať preč** XXXalebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmetXXX **navrhujem vsunúť Nový vyučovací predmet sa môže zaradiť v rámci vzdelávacej oblasti teoretické vzdelávanie ako voliteľný predmet z kapacity disponibilných hodín**. **navrhujem preložiť tu** Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
2. **navrhujem vložiť ako nový bod** :Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
3. **navrhujem presunúť tento bod** Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického a praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
4. Minimálny počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) a cudzieho jazyka (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) musí zostať zachovaný.
5. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky.**Navrhujem odstrániť- opakuje sa XXX** Výučba cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníkuXXX. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín.
6. Trieda sa delí na každej hodine **navrhujem vložiť** **cudzieho jazyka na** skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
7. Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
8. **navrhujem odstrániť** **celý bod** XXXTrieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov XXX.
9. Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny. **navrhujem upraviť** Pri spájaní žiakov z rôznych ročníkov skupina môže mať maximálne 20 žiakov. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.

**pozn.: pomohli by ste našej škole, ak by taká úprava vety mohla byť v každom ŠVP , lebo všetci žiaci chodia na NAB a museli by sme deliť triedu nad 20 žiakov- teda každú a zbytočne**

1. **navrhujem vložiť Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia, biológia a geografia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore.**
2. Žiakom so sluchovým postihnutím, ktorí vykonajú maturitnú skúšku z občianskej náuky (§ 17a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách, v znení neskorších predpisov) môže upraviť riaditeľ školy, na základe odporúčania predmetovej komisie, hodinovú dotáciu predmetu občianska náuka z dotácie vyučovacích hodín určených cudziemu jazyku.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v každom ročníku. V technických študijných odboroch sa výučba matematiky realizuje v rozsahu minimálne 1,5  hodiny týždenne v každom ročníku.  Predmet informatika sa vyučuje povinne ak škola nemá zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
4. Trieda sa delí **navrhujem vsunúť** na predmete informatika na skupiny, podľa potreby školy

**pozn.: nie je šťastné tam písať číslo 15, my napríklad máme 17 počítačov a pri triede- máme také dve so 17 žiakmi by sme ich museli deliť- finanačne je to problém.**

1. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
2. Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.
3. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov v skupine.
	1. **Rámcový učebný plán pre 4- ročný študijný odbor 4556 K operátor lesnej techniky s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania s vyučovacím jazykom národnostných menšín**

písmenká k predmetom zmeniť po schválení poznámok!!!

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v študijnom odbore za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **58** |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a slovenská  literatúra e)jazyk národností a literatúracudzí jazyk d), f) | **36**121212 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova g) | **2** |
| **Človek a spoločnosť**občianska náukadejepis | **5** |
| **Človek a príroda** fyzikachémiabiológiageografia | **3** |
| **Matematika a práca s informáciami**matematikainformatika g) | **6** |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova | **6** |
| **Odborné vzdelávanie** | **72** |
| **Teoretické vzdelávanie** | **28** |
| náuka o lesnom prostredí | 4 |
| strojníctvo | 2 |
| technológia lesnej výroby | 8 |
| stroje a zariadenia | 6 |
| motorové vozidlá | 4 |
| elektrotechnika | 2 |
| ekonomika | 2 |
| **Praktická príprava** | **44** |
| odborný výcvik | 44 |
| **Disponibilné hodiny** | **2** |
| **SPOLU** | **132** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia |  |
| Účelové cvičenia |  |
| **Maturitná skúška** |  |

* 1. **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4- ročný študijný odbor
	4556 K operátor lesnej techniky s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania s vyučovacím jazykom národnostných menšín:**

**nové poznámky:**

1. Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním, vzdelávacie oblasti a vyučovacie predmety a ich záväzný minimálny rozsah. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, **navrhujem dať preč** XXXalebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmetXXX **navrhujem vsunúť Nový vyučovací predmet sa môže zaradiť v rámci vzdelávacej oblasti teoretické vzdelávanie ako voliteľný predmet z kapacity disponibilných hodín**. **navrhujem preložiť tu** Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
2. **navrhujem vložiť ako nový bod** :Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
3. **navrhujem presunúť tento bod** Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického a praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
4. Minimálny počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) a cudzieho jazyka (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) musí zostať zachovaný.
5. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky.**Navrhujem odstrániť- opakuje sa XXX** Výučba cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníkuXXX. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín.
6. Trieda sa delí na každej hodine **navrhujem vložiť** **cudzieho jazyka na** skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
7. Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
8. **navrhujem odstrániť** **celý bod** XXXTrieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov XXX.
9. Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny. **navrhujem upraviť** Pri spájaní žiakov z rôznych ročníkov skupina môže mať maximálne 20 žiakov. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.

**pozn.: pomohli by ste našej škole, ak by taká úprava vety mohla byť v každom ŠVP , lebo všetci žiaci chodia na NAB a museli by sme deliť triedu nad 20 žiakov- teda každú a zbytočne**

1. **navrhujem vložiť Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia, biológia a geografia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore.**
2. Žiakom so sluchovým postihnutím, ktorí vykonajú maturitnú skúšku z občianskej náuky (§ 17a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách, v znení neskorších predpisov) môže upraviť riaditeľ školy, na základe odporúčania predmetovej komisie, hodinovú dotáciu predmetu občianska náuka z dotácie vyučovacích hodín určených cudziemu jazyku.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v každom ročníku. V technických študijných odboroch sa výučba matematiky realizuje v rozsahu minimálne 1,5  hodiny týždenne v každom ročníku.  Predmet informatika sa vyučuje povinne ak škola nemá zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
4. Trieda sa delí **navrhujem vsunúť** na predmete informatika na skupiny, podľa potreby školy

**pozn.: nie je šťastné tam písať číslo 15, my napríklad máme 17 počítačov a pri triede- máme také dve so 17 žiakmi by sme ich museli deliť- finanačne je to problém.**

1. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
2. Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.
3. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov v skupine.

**pôvodné poznámky:**

1. Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním, vzdelávacie oblasti a vyučovacie predmety a ich záväzný minimálny rozsah. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) a cudzieho jazyka (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) musí zostať zachovaný. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
2. Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického a praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
3. Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
4. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
5. Trieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
6. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín.
7. Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Žiakom so sluchovým postihnutím, ktorí vykonajú maturitnú skúšku z občianskej náuky (§ 17a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách, v znení neskorších predpisov) môže upraviť riaditeľ školy, na základe odporúčania predmetovej komisie, hodinovú dotáciu predmetu občianska náuka z dotácie vyučovacích hodín určených cudziemu jazyku.
9. Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v každom ročníku. V technických študijných odboroch sa výučba matematiky realizuje v rozsahu minimálne 1,5  hodiny týždenne v každom ročníku.  Predmet informatika sa vyučuje povinne ak škola nemá zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
10. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
11. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
12. Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.
13. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov v skupine.
14. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.