

Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava

Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Pracovný zošit
pre odbornú prax a odborný výcvik

učebný odbor 3370 H čalúnnik, ročník tretí

Rok 2014



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Abstrakt

ABSTRAKT

Meno autorov: Ing. Zdenko Bajtala, Mgr. Oľga Lacková

Tento zošit vznikol v rámci realizácie národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania / Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľom pracovného zošitu z predmetu odborný výcvik, určeného pre tretí ročník učebného odboru 3370 H čalúnnik, je poskytnúť žiakom poznatky o strojom opracovaní materiálov, čalúnení zložitých druhov výrobkov v novodobej technológii, o povrchovej úprave čalúnených výrobkov, zložitejších dekoráciách, čalúnení v dopravných prostriedkoch, čalúnení sedacieho nábytku z plastov a o spracovaní vývojových materiálov. Žiaci sa naučia pracovať s materiálmi používanými v novodobej technológii a hospodárne ich používať a zároveň sa oboznámia s pracovnými postupmi používanými v tejto technológii. Takto nadobudnuté praktické zručnosti im umožnia efektívne sa zapojiť do zhotovovania čalúnnických výrobkov.

Kľúčové slová: pracovný zošit, odborný výcvik, učebný odbor 3370 H čalúnnik, tretí ročník, národný projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania, čalúnenie.

RSOV / Rozvoj stredného odborného vzdelávania, rok 2014



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Identifikačné údaje projektu

Operačný program:	OP vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 - 2013
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Názov projektu:	Rozvoj stredného odborného vzdelávania cieľ Konvergencia
Kód ITMS projektu:	26110130548



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Úvod

Predmet odborný výcvik patrí medzi základné odborné predmety učebného odboru čalúnnik. V tomto predmete sa žiaci tretieho ročníka oboznámia so strojovým opracovaním materiálov, čalúnením zložitých druhov výrobkov v novodobej technológii, s povrchovou úpravou čalúnených výrobkov, zložitejšími dekoráciami, čalúnením v dopravných prostriedkoch, čalúnením sedacieho nábytku z plastov a spracovaním vývojových materiálov. Naučia sa pracovať s materiálmi používanými v novodobej technológii a hospodárne ich používať a zároveň sa oboznámia s pracovnými postupmi používanými v tejto technológii.

Predmet odborný výcvik nadväzuje na odborné predmety materiály, technológia, výrobné zariadenia a odborné kreslenie a tvorí s týmito predmetmi celok nevyhnutný pre výkon povolania čalúnnik.

Pracovný zošit z predmetu odborný výcvik poskytuje žiakom poznatky o obsahu a následnosti jednotlivých prác potrebných na vyhotovenie čalúnnických výrobkov a praktické zručnosti nadobudnuté pri ich zhotovovaní. Jednotlivé témy z predmetu odborný výcvik sú rozpracované v ôsmich tematických celkoch. V každej téme sú otázky a úlohy zamerané na teoretické poznatky a praktické zručnosti. Úlohy zodpovedajú riešeniu bežných problémov v praxi.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Obsah

1. Strojové opracovanie materiálov	8
1.1 BOZP pri strojom opracovaní materiálov	8
1.2 Strihanie a rezanie penových a gumovláknitých materiálov	9
1.3 Navliekanie a prešívanie poťahov	11
1.4 Mechanické a strojové nanášanie lepidiel a spájanie zvaraním	13
1.5 Obšívanie na strojoch a poťahovanie čalúnnických gombíkov	14
2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov	17
2.1 Čalúnenie gumovláknitými a penovými materiálmi	17
2.1.1 Čalúnenie gumovláknitými materiálmi	17
2.1.2 Čalúnenie penovými materiálmi	18
2.2 Strihanie a lepenie nosného podkladu na kreslá	20
2.3 Strihanie a šitie poťahu na kreslá	22
2.4 Poťahovanie kresiel	23
2.4.1 Poťahovanie ľahkých kresiel	23
2.4.2 Poťahovanie celočalúnených kresiel	25
2.5 Strihanie a lepenie nosného podkladu na pohovku	27
2.6 Strihanie a šitie poťahu na pohovku	28
2.7 Poťahovanie pohovky	30
2.7.1 Poťahovanie pohovky s pevným čalúnením	30
2.7.2 Poťahovanie pohovky s voľným čalúnením	32
2.8 Čalúnenie sedadiel s pevným nosným podkladom	34
2.9 Čalúnenie sedadiel s pružným nosným podkladom	35
2.10 Čalúnenie sedadiel s rozkladacími mechanizmami	37
2.11 Čalúnenie opierok rúk s pevným nosným podkladom	39
2.12 Čalúnenie opierok rúk s pružným nosným podkladom	41
2.13 Čalúnenie operadiel s pevným nosným podkladom	42
2.14 Čalúnenie operadiel s pružným nosným podkladom	44



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

2.15 Čalúnenie opierok hlavy.....	46
3. Povrchová úprava čalúnených výrobkov	48
3.1 Zakrývanie švov dekoračnými prvkami	48
3.2 Úprava povrchov čalúnenia ozdobnými klincami.....	49
3.3 Rozdelenie čalúnených plôch prešívaním	51
3.4 Povrchová úprava čalúnených výrobkov vťahmi a gombíkmi.....	53
4. Zložitejšie dekorácie	56
4.1 Dekoračné práce v interiéri	56
4.2 Dekoračné práce v exteriéri.....	57
4.3 Tapety a ich lepenie.....	59
4.4 Kladenie a upevňovanie kobercov	60
4.5 Čalúnenie dverí.....	62
5. Čalúnenie v dopravných prostriedkoch.....	64
5.1 Čalúnenie sedadiel v automobiloch.....	64
5.2 Čalúnenie operadiel v automobiloch.....	65
5.3 Čalúnenie výplní bočných častí dverí	67
5.4 Čalúnenie stropov, opierok hlavy a rúk.....	68
6. Čalúnenie sedacieho nábytku z plastov.....	71
6.1 Voľba tvarovacieho a potáhového materiálu	71
6.2 Čalúnenie kresiel z laminátu	72
6.3 Čalúnenie sedacieho nábytku z penového polystyrénu	74
7. Spracovanie vývojových materiálov	77
7.1 Tvarovanie penových materiálov a laminovanie pružných mäkkých materiálov	77
8. Oprava a renovácia starožitného čalúneného nábytku	79
8.1 Oprava a renovácia slohového nábytku na pružnom a nepružnom podklade .	79
9. Celkové hodnotenie žiaka za ročník	81
Záver	82



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Použitá literatúra	84
Vysvetlenie pojmov – zoznam skratiek a symbolov	85
Zoznam obrázkov	86



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 1. Strojové opracovanie materiálov 6 dní

Názov témy: 1.1 BOZP pri strojovom opracovaní materiálov 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Poznať základné zásady BOZP pri strojovom opracovaní materiálov:

- Vymenovať zásady BOZP pri rezaní penových materiálov ručnými rezacími strojčkami a na pásových pílach
- Vymenovať zásady BOZP pri strojovom nanášaní lepidiel
- Vymenovať zásady BOZP pri navliekacích strojoch na navliekanie poťahov na vankúše a matrace
- Vymenovať zásady BOZP pri prešívacích strojoch

Teoretické východiská:

- Vysvetlite zásady BOZP pri rezaní penových materiálov ručnými rezacími strojčkami a na pásových pílach.
.....
.....
- Vysvetlite zásady BOZP pri strojovom nanášaní lepidiel.
.....
.....
- Aké zásady BOZP musíme dodržiavať pri strojoch na navliekanie poťahov?
.....
.....
- Aké zásady BOZP musíme dodržiavať pri prešívacích strojoch?
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Zásady BOZP pri strojovom opracovaní materiálov:

Poznám Nepoznám Potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 1. Strojové opracovanie materiálov 6 dní

Názov témy: 1.2 Strihanie a rezanie penových a gumovláknitých materiálov 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup strihania a rezania penových a gumovláknitých materiálov:

- a) Vysvetliť, do akej hrúbky je možné ručne strihať penové a gumovláknité materiály
- b) Vysvetliť rezanie penových a gumovláknitých materiálov na pásových píloch
- c) Vysvetliť rezanie penových a gumovláknitých materiálov pomocou ručných rezacích strojčekov
- d) Vysvetliť zásady BOZP pri práci s ručnými rezacími strojčkami a strojmi na rezanie penových a gumovláknitých materiálov
- e) Predviesť pracovný postup strihania a rezania penových a gumovláknitých materiálov

Teoretické východiská:

- 1. Uved'te, do akej hrúbky je možné ručne strihať penové a gumovláknité materiály.
.....
- 2. Vysvetlite, ako sa režu gumovláknité materiály.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Vysvetlite, ako sa režu tvarované penové materiály.
.....
.....
4. Uvedte zásady BOZP pri práci s ručnými rezacími strojčkami a strojmi na rezanie penových a gumovláknitých materiálov.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup pri rezaní penových materiálov ručnými rezacími strojčkami.
.....
2. Popíšte pracovný postup pri ručnom strihaní penových a gumovláknitých materiálov.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup rezania penových a gumovláknitých materiálov na pásových píloch
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup pri mechanickom strihaní penových a gumovláknitých materiálov.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup strihania a rezania penových a gumovláknitých materiálov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 1. Strojové opracovanie materiálov 6 dní

Názov témy: 1.3 Navliekanie a prešívanie poťahov 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup navliekania a prešívania poťahov:

- a) Vysvetliť, aké navliekacie a prešívacie stroje poznáme
- b) Vysvetliť spôsoby prešívania na prešívacích strojoch
- c) Predviesť pracovný postup navliekania a prešívania poťahov

Teoretické východiská:

- 1. Vymenujte druhy navliekacích a prešívacích strojov.
.....
.....
- 2. Vysvetlite, ktoré poťahy sú a ktoré nie sú vhodné na strojové navliekanie.
.....
.....
.....
- 3. Uved'te, akým druhom pomocného materiálu sa prešívajú poťahy.
.....
.....
- 4. Vysvetlite, aké sú hlavné zásady BOZP pri práci s navliekacími a prešívacími strojmi.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup pri navliekaní voľných vankúšov.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup pri navliekaní matracov do postelí.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup uzatvárania navlečených poťahov.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup pri prešívaní po vyznačených líniách.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup navliekania a prešívania poťahov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 1. Strojové opracovanie materiálov 6 dní

Názov témy: 1.4 Mechanické a strojové nanášanie lepidiel a spájanie
zváraním 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup mechanického a strojového nanášania lepidiel a spájania zváraním:

- a) Vysvetliť, aký je rozdiel medzi nanášaním lepidla na malé a veľké plochy
- b) Vysvetliť druhy mechanického a strojového nanášania lepidiel
- c) Popísať spôsoby zvárania textilných materiálov a obalových fólií
- d) Predviesť pracovný postup mechanického a strojového nanášania lepidiel a spájania zváraním

Teoretické východiská:

- 1. Vymenujte, aké druhy lepidiel poznáme.
.....
.....
- 2. Vysvetlite rozdiel medzi nanášaním lepidla na malé a veľké plochy.
.....
.....
- 3. Vymenujte, aké druhy mechanického a strojového nanášania lepidiel poznáme.
.....
.....
- 4. Uveďte textilné a obalové materiály vhodné na spájanie zváraním.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup pri mechanickom lepení.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
2. Popíšte pracovný postup pri nanášaní lepidla striekaním.
-
-
3. Popíšte pracovný postup spájania obalových fólií zvaraním.
-
-
4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri nanášaní lepidla a spájaní zvaraním.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup mechanického a strojového nanášania lepidiel a spájania zvaraním?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 1. Strojové opracovanie materiálov 6 dní

Názov témy: 1.5 Obšívanie na strojoch a pot'ahovanie čalúnnických gombíkov 2/6



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup obšívania na strojoch a poťahovania čalúnnických gombíkov:

- a) Vysvetliť, ktorý druh čalúnenia je vhodný na obšívania na strojoch
- b) Popísať techniku práce na obšívacích strojoch
- c) Popísať spôsoby poťahovania čalúnnických gombíkov textíliou, koženkou a prírodnou usňou
- d) Predviesť pracovný postup obšívania na strojoch a poťahovania čalúnnických gombíkov

Teoretické východiská:

- 1. Vysvetlite, aké druhy čalúnenia sa obšívajú na strojoch.
.....
.....
- 2. Vysvetlite, dôvody pre ktoré poťahujeme čalúnnické gombíky.
.....
.....
- 3. Uveďte, na aké druhy čalúnenia sa v praxi používajú čalúnnické gombíky.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup obšívania čalúnenia na obšívacích strojoch.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup poťahovania čalúnnických gombíkov textíliou.
.....
.....
- 3. Popíšte pracovný postup poťahovania čalúnnických gombíkov koženkou.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri práci na obšívacích strojoch a pot'ahovaní
čalúnnických gombíkov.

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup obšívania na strojoch a pot'ahovania čalúnnických
gombíkov?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní
2.1 Čalúnenie gumovláknitými a penovými materiálmi
3/40

Názov témy: 2.1.1 Čalúnenie gumovláknitými materiálmi 1/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia gumovláknitými materiálmi:

- a) Vysvetliť použitie gumovláknitých materiálov na čalúnený nábytok
- b) Vysvetliť spôsoby spracovania a upevnenia gumovláknitých materiálov
- c) Predviesť pracovný postup čalúnenia gumovláknitými materiálmi

Teoretické východiská:

- 1. Uved'te, pre aký čalúnený nábytok sa používajú gumovláknité materiály.
.....
.....
- 2. Vysvetlite spôsoby spracovania a upevnenia gumovláknitých materiálov.
.....
.....
- 3. Uved'te, aký kypriaci materiál je vhodný na gumovláknité materiály.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup pri rezaní gumovláknitých materiálov.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup upevnenia gumovláknitých materiálov na pevný a pružný podklad.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....
3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri spracovaní a upevňovaní gumovláknitých materiálov.

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia gumovláknitými materiálmi:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....
Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní
2.1 Čalúnenie gumovláknitými a penovými materiálmi
3/40

Názov témy: 2.1.2 Čalúnenie penovými materiálmi 2/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia penovými materiálmi:

- a) Vysvetliť rozdelenie penových materiálov
- b) Vysvetliť spôsob čalúnenia penovými materiálmi na pevnom základe
- c) Vysvetliť spôsob čalúnenia penovými materiálmi na pružnom základe



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- d) Vysvetliť spôsob čalúnenia výliskami z PUR peny
- e) Predviesť pracovný postup čalúnenia penovými materiálmi

Teoretické východiská:

- 1. Vymenujte druhy penových materiálov.
.....
.....
- 2. Vysvetlite spôsob čalúnenia penovými materiálmi na pevnom a pružnom základe.
.....
.....
- 3. Vysvetlite spôsob čalúnenia výliskami z PUR peny.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup čalúnenia lavíc na pevnom základe.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup čalúnenia penovými materiálmi na pružnom základe vytvorenom výpletom z popruhov.
.....
.....
- 3. Popíšte pracovný postup čalúnenia voľných vankúšov a matracov výliskami z PUR peny.
.....
.....
- 4. Popíšte hlavné zásady BOZP čalúnenia penovými materiálmi.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia penovými materiálmi?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.2 Strihanie a lepenie nosného podkladu na kreslá 1/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup strihania a lepenia podkladu na kreslá:

- a) Vysvetliť, aký druh podkladu môžeme použiť na kreslá (tvarovacia vrstva)
- b) Vysvetliť spôsoby strihania a rezania tvarovacej vrstvy
- c) Vysvetliť spôsoby lepenia tvarovacej vrstvy na pevný a pružný nosný podklad
- d) Predviesť pracovný postup strihania, rezania a lepenia podkladu na kreslá

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, z akých čalúnnických materiálov môže byť vytvorený podklad na kreslá.
.....
.....
2. Vysvetlite spôsoby strihania a rezania tvarovacej vrstvy na kreslá.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Uved'te, akými druhmi lepidiel lepíme tvarovaciú vrstvu na pevný a pružný nosný podklad kresiel.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup strihania a rezania tvarovacej vrstvy na sedadlo a operadlo kresla.
.....
.....

2. Popíšte pracovný postup lepenia tvarovacej vrstvy na sedadlo a operadlo kresla.
.....
.....
.....

3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri strihaní, rezaní a lepení podkladu na kreslá.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup strihania, rezania a lepenia podkladu na kreslá?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.3 Strihanie a šitie poľahu na kreslá 1/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup strihania a šitia poľahu na kreslá:

- a) Vysvetliť spôsoby značenia dielcov poľahu kresla na poľahový materiál pomocou šablón
- b) Vysvetliť spôsoby strihania a rezania poľahových materiálov na poľah kresla
- c) Vysvetliť spôsoby zošívania jednotlivých dielcov poľahu kresla
- d) Popísať strojné zariadenia na strihanie, rezanie a šitie poľahových materiálov
- e) Predviesť pracovný postup strihania, rezania a šitia poľahu na kreslá

Teoretické východiská:

- 1. Vysvetlite spôsoby značenia, strihania a rezania dielcov poľahu kresla.
.....
.....
- 2. Vysvetlite, aké poľahové materiály používame na poľahy kresiel a ako sa šijú.
.....
.....
- 3. Uveďte spôsoby zošívania jednotlivých dielcov poľahu kresla.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup značenia rovných a oblých tvarov dielcov poľahu kresla na poľahový materiál a značenia týchto dielcov pomocou šablón.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

2. Popíšte pracovný postup strihania a rezania dielcov potáhu kresla ručnými čalúnnickými nožnicami a ručnými rezacími strojčekmi.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup zošívania dielcov potáhu kresla na šijacích strojoch.
.....
.....
4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri strihaní, rezaní a šití potáhu na kreslá.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup strihania, rezania a šitia potáhu na kreslá?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní
2.4 Potáhovanie kresiel 5/40

Názov témy: 2.4.1 Potáhovanie ľahkých kresiel 2/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup potáhovania ľahkých kresiel:

- a) Vysvetliť pojem ľahké kreslo a ktoré jeho časti potáhujeme
- b) Vysvetliť spôsoby potáhovania ľahkých kresiel (pevné a voľné čalúnenie)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

c) Predviest' pracovný postup poťahovania ľahkých kresiel

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, ktoré časti ľahkých kresiel poťahujeme.
.....
.....
2. Vysvetlite rozdiely medzi poťahovaním ľahkých kresiel poťahovou textíliou a koženkou.
.....
.....
3. Uved'te spôsoby poťahovania ľahkých kresiel pri pevnom a voľnom čalúnení.
.....
.....
4. Uved'te, ako a čím upevňujeme poťah ľahkých kresiel.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup poťahovania sedadla a operadla ľahkého kresla pri pevnom čalúnení.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup poťahovania chrbta ľahkého kresla pri pevnom čalúnení.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup poťahovania opierok rúk ľahkého kresla pri pevnom čalúnení.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
4. Popíšte pracovný postup začisťovania spodnej strany sedadla ľahkého kresla pri pevnom čalúnení.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup potáhovania ľahkých kresiel?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní
2.4 Potáhovanie kresiel 5/40

Názov témy: 2.4.2 Potáhovanie celočalúnených kresiel 3/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup potáhovania celočalúnených kresiel:

- a) Vysvetliť pojem celočalúnených kreslá, a ktoré ich časti potáhujeme
- b) Vysvetliť spôsoby potáhovania celočalúnených kresiel (pevné a voľné čalúnenie)
- c) Predviesť pracovný postup potáhovania celočalúnených kresiel

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, ktoré časti celočalúnených kresiel potáhujeme.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
2. Vysvetlite rozdiely medzi potáhovaním celočalúnených kresiel potáhovou textíliou, koženkou a prírodnou usňou.
-
-
3. Uveďte spôsoby potáhovania celočalúnených kresiel pri pevnom a voľnom čalúnení.
-
-
4. Uveďte, ako a čím upevňujeme potáh celočalúnených kresiel.
-
-

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup potáhovania sedadla, operadla a opierok rúk celočalúnených kresiel pri pevnom čalúnení.
-
-
2. Popíšte pracovný postup potáhovania sedadla a operadla celočalúnených kresiel pri voľnom čalúnení.
-
-
3. Popíšte pracovný postup začíšťovania spodnej strany sedadla celočalúnených kresiel pri pevnom čalúnení.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup potáhovania celočalúnených kresiel?



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.5 Strihanie a lepenie nosného podkladu na pohovku 1/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup strihania a lepenie podkladu na pohovku:

- Vysvetliť, aký druh základu môžeme použiť na pohovku (tvarovacia vrstva)
- Vysvetliť spôsoby strihania a rezania tvarovacej vrstvy
- Vysvetliť spôsoby lepenia tvarovacej vrstvy na pevný a pružný nosný podklad
- Predviesť pracovný postup strihania, rezania a lepenia podkladu na pohovku

Teoretické východiská:

- Vysvetlite, z akých čalúnnických materiálov môže byť vytvorený podklad na pohovku.
.....
- Vysvetlite spôsoby strihania a rezania tvarovacej vrstvy na pohovku.
.....
- Uved'te, akými druhmi lepidiel lepíme tvarovaciú vrstvu na pevný a pružný nosný podklad pohovky.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup strihania a rezania tvarovacej vrstvy na sedadlo a operadlo pohovky.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup lepenia tvarovacej vrstvy na sedadlo a operadlo pohovky.
.....
.....
3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri strihaní, rezaní a lepení základu na pohovku.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup strihania, rezania a lepenia podkladu na pohovku?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.6 Strihanie a šitie poľahu na pohovku 1/40



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup strihania a šitie poťahu na pohovku:

- Vysvetliť spôsoby značenia dielcov poťahu pohovky na poťahový materiál pomocou šablón
- Vysvetliť spôsoby strihania a rezania poťahových materiálov na poťah pohovky
- Vysvetliť spôsoby zošívania jednotlivých dielcov poťahu pohovky
- Popísať strojné zariadenia na strihanie, rezanie a šitie poťahových materiálov
- Predviesť pracovný postup strihania, rezania a šitia poťahu na pohovku

Teoretické východiská:

- Vysvetlite spôsoby značenia, strihania a rezania dielcov poťahu pohovky.
.....
.....
- Vysvetlite, aké poťahové materiály používame na poťahy pohoviek a ako sa šijú.
.....
.....
.....
- Uveďte spôsoby zošívania jednotlivých dielcov poťahu pohovky.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup značenia rovných a oblých tvarov dielcov poťahu pohovky na poťahový materiál a značenia týchto dielcov pomocou šablón.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup strihania a rezania dielcov poťahu pohovky ručnými čalúnnickými nožnicami a ručnými rezacími strojčkami.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Popíšte pracovný postup zošívania dielcov poťahu pohovky na šijacích strojoch.

.....
.....
.....

4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri strihaní, rezaní a šití poťahu na pohovky.

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup strihania, rezania a šitia poťahu na pohovku?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní
2.7 Poťahovanie pohovky 7/40

Názov témy: 2.7.1 Poťahovanie pohovky s pevným čalúnením 3/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup poťahovania pohovky s pevným čalúnením:

- a) Vysvetliť spôsoby poťahovania sedadiel a operadiel pohovky textilným poťahom
- b) Vysvetliť spôsoby poťahovania sedadiel a operadiel pohovky poťahom z kože
- c) Vysvetliť spôsoby poťahovania opierok rúk a chrbta pohovky
- d) Predviesť pracovný postup poťahovania pohovky s pevným čalúnením



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, ako poťahujeme sedadlá a operadlá pohovky textilným poťahom.
.....
.....
2. Vysvetlite, ako poťahujeme sedadlá a operadlá pohovky poťahom z koženky. ...
.....
.....
3. Vysvetlite, ako poťahujeme opierky rúk a chrbát pohovky.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup poťahovania sedadiel a operadiel pohovky textilným poťahom.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup poťahovania sedadiel a operadiel pohovky poťahom z koženky.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup poťahovania opierok rúk a chrbta pohovky.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup začisťovania spodnej strany pohovky.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup poťahovania pohovky s pevným čalúnením?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní
2.7 Poťahovanie pohovky 7/40

Názov témy: 2.7.2 Poťahovanie pohovky s voľným čalúnením 4/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup poťahovania pohovky s voľným čalúnením:

- a) Vysvetliť, ako sa poťahuje kostra pohovky s voľným čalúnením
- b) Vysvetliť, ako sa poťahuje voľné čalúnenie sendvičovej konštrukcie pohovky z PUR peny (sedadlo, operadlo)
- c) Vysvetliť, ako sa poťahuje voľné čalúnenie pohovky s pružinami (sedadlo, operadlo)
- d) Predviesť pracovný postup poťahovania pohovky s voľným čalúnením

Teoretické východiská:

- 1. Vysvetlite, aké voľné čalúnenie pohovky poznáte.
.....
.....
- 2. Vysvetlite, ako poťahujeme voľné čalúnenie sendvičovej konštrukcie pohovky z PUR peny a konštrukcie s pružinami (sedadlo, operadlo).
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Uved'zte, ako sa poťahuje kostra pohovky s voľným čalúnením.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup poťahovania kostry pohovky s voľným čalúnením.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup poťahovania voľného čalúnenia sendvičovej konštrukcie pohovky z PUR peny (sedadlo, operadlo).
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup poťahovania voľného čalúnenia s pružinami (sedadlo, operadlo).
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup poťahovania opierok rúk pohovky.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup poťahovania pohovky s voľným čalúnením?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.8 Čalúnenie sedadiel s pevným nosným podkladom 4/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia sedadiel s pevným nosným (nepružným) podkladom:

- Vysvetliť, ako sa čalúnia sedadlá s pevným podkladom
- Vysvetliť, z akých čalúnnických materiálov sa tvorí pevný podklad
- Vysvetliť, ako sa upevňuje poťah sedadiel sponkovaním
- Predviesť pracovný postup čalúnenia sedadiel s pevným nosným podkladom

Teoretické východiská:

- Vymenujte druhy čalúnnických materiálov, s ktorých sa vytvorí pevný podklad čalúnenia sedadiel.
.....
.....
- Vysvetlite, ako upevňujeme na pevný základ čalúnenia sedadiel tvarováciu a kypriacu vrstvu.
.....
.....
- Vysvetlite, ako sa sedadlo poťahuje a začisťuje.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup vytvorenia pevného podkladu sedadla.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup vytvorenia tvarovacej a kypriacej vrstvy na pevný podklad sedadla.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....
3. Popíšte pracovný postup poťahovania sedadla a jeho začistenia.

.....
.....
4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri čalúnení sedadiel s pevným podkladom.

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia sedadiel s pevným nosným podkladom?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....
Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.9 Čalúnenie sedadiel s pružným nosným podkladom

5/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia sedadiel s pružným podkladom:

- a) Vysvetliť druhy pružných podkladov pre čalúnenie sedadiel
- b) Vysvetliť, z akých druhov popruhov sa tvorí popruhový výplet pre čalúnenie sedadiel



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- c) Vysvetliť, z akých druhov pružín sa tvorí podklad z pružín pre čalúnenie sedadiel
- d) Vysvetliť spôsoby vytvorenia pružného podkladu z lamiel pre čalúnenie sedadiel
- e) Vysvetliť, aké ďalšie vrstvy okrem pružného podkladu tvoria čalúnenie sedadiel
- f) Predviesť pracovný postup čalúnenia sedadiel s pružným nosným podkladom

Teoretické východiská:

- 1. Vymenujte druhy pružných podkladov pre čalúnenie sedadiel.
.....
.....
- 2. Vymenujte, aké ďalšie vrstvy okrem pružného podkladu tvoria čalúnenie sedadiel a z akých čalúnnických materiálov sú vyrobené.
.....
.....
- 3. Vysvetlite, ktorý z pružných podkladov čalúnenia sedadiel je vhodný na jednotlivé druhy sedacieho nábytku.
.....
.....
- 4. Uveďte pracovné pomôcky a hlavné zásady BOZP pri práci s pružinami.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup vytvorenia popruhového výpletu pre čalúnenie sedadla.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup vytvorenia podkladu z vlnitých pružín pre čalúnenie sedadla.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Popíšte pracovný postup vytvorenia podkladu z tlačných pružín pre čalúnenie sedadla.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup vytvorenia tvarovacej a kypriacej vrstvy na pružný podklad sedadla.
.....
.....
5. Popíšte pracovný postup poťahovania sedadla a jeho začistenia.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia sedadiel s pružným nosným podkladom?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.10 Čalúnenie sedadiel s rozkladacími mechanizmami



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia sedadiel

s rozkladacími mechanizmami:

- a) Vysvetliť druhy rozkladacích mechanizmov pri čalúnení sedadiel
- b) Vysvetliť prípravu kostier sedadiel s rozkladacími mechanizmami
- c) Vysvetliť spôsoby čalúnenia sedadiel s rozkladacími mechanizmami
- d) Predviesť pracovný postup čalúnenia sedadiel s rozkladacími mechanizmami

Teoretické východiská:

- 1. Vymenujte druhy rozkladacích mechanizmov pri čalúnení sedadiel.
.....
.....
- 2. Vysvetlite, ako pripevňujeme rozkladací mechanizmus na kostru sedadla pred jej čalúnením.
.....
.....
- 3. Vymenujte jednotlivé vrstvy čalúnenia sedadiel s rozkladacím mechanizmom a z akých čalúnnických materiálov sú vyrobené.
.....
.....
- 4. Uveďte pracovné pomôcky potrebné na montáž rozkladacieho mechanizmu.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup montáže rozkladacieho mechanizmu na kostru sedadla.
.....
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup vytvorenia jednotlivých vrstiev čalúnenia sedadiel s rozkladacím mechanizmom.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....
3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri montáži rozkladacích mechanizmov.

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia sedadiel s rozkladacími mechanizmami?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.11 Čalúnenie opierok rúk s pevným nosným podkladom
1/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia opierok rúk s pevným nosným (nepružným) podkladom:

- a) Vysvetliť druhy pevného nosného podkladu pre čalúnenie opierok rúk
- b) Vysvetliť výber čalúnnických materiálov do tvarovacej a kypriacej vrstvy čalúnenia opierok rúk
- c) Vysvetliť spôsoby poťahovania opierok rúk
- d) Predviesť pracovný postup čalúnenia opierok rúk s pevným nosným podkladom

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy pevného nosného podkladu pre čalúnenie opierok rúk.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
2. Vysvetlite, aké čalúnnické materiály používame do tvarovacej a kypriacej vrstvy čalúnenia opierok rúk.
-
-
3. Vysvetlite spôsoby poťahovania opierok rúk a akým spôsobom upevňujeme poťah opierok rúk.
-
-

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup vytvorenia pevného nosného podkladu pre čalúnenie opierok rúk.
-
-
2. Popíšte pracovný postup vytvorenia tvarovacej a kypriacej vrstvy čalúnenia opierok rúk.
-
-
3. Popíšte pracovný postup poťahovania opierok rúk.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia opierok rúk s pevným nosným podkladom?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
-
-



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.12 Čalúnenie opierok rúk s pružným nosným podkladom
1/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia opierok rúk s pružným nosným podkladom:

- a) Vysvetliť druhy pružného nosného podkladu pre čalúnenie opierok rúk
- b) Vysvetliť výber čalúnnických materiálov do tvarovacej a kypriacej vrstvy čalúnenia opierok rúk
- c) Vysvetliť spôsoby pot'ahovania opierok rúk
- d) Predviesť pracovný postup čalúnenia opierok rúk s pružným nosným podkladom

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy pružného nosného podkladu pre čalúnenie opierok rúk.
.....
.....
2. Vysvetlite, aké čalúnnické materiály používame do tvarovacej a kypriacej vrstvy čalúnenia opierok rúk.
.....
.....
3. Vysvetlite spôsoby pot'ahovania opierok rúk a akým spôsobom upevňujeme pot'ah opierok rúk.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup vytvorenia pružného nosného podkladu pre čalúnenie opierok rúk.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup vytvorenia tvarovacej a kypriacej vrstvy čalúnenia opierok rúk.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup poťahovania opierok rúk.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia opierok rúk s pružným nosným podkladom?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.13 Čalúnenie operadiel s pevným nosným podkladom
3/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia operadiel s pevným nosným (nepružným) podkladom:



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- a) Vysvetliť, ako sa čalúnia operadlá s pevným nosným podkladom
- b) Vysvetliť, z akých čalúnnických materiálov sa tvorí pevný nosný podklad
- c) Vysvetliť, ako sa upevňuje poťah operadiel sponkovaním
- d) Predviesť pracovný postup čalúnenia operadiel s pevným nosným podkladom

Teoretické východiská:

- 1. Vymenujte druhy čalúnnických materiálov, z ktorých sa vytvorí pevný nosný podklad čalúnenia operadiel.
.....
.....
- 2. Vysvetlite, ako upevňujeme na pevný nosný podklad čalúnenia operadiel tvarovacu a kypriacu vrstvu.
.....
.....
- 3. Vysvetlite, ako sa poťahuje operadlo a chrbát operadla.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup vytvorenia pevného nosného podkladu operadla.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup vytvorenia tvarovacej a kypriacej vrstvy na pevný nosný podklad operadla.
.....
.....
- 3. Popíšte pracovný postup poťahovania operadla a chrbta operadla.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri čalúnení operadiel s pevným nosným podkladom.

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia operadiel s pevným nosným podkladom?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známku /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.14 Čalúnenie operadiel s pružným nosným podkladom

3/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia operadiel s pružným nosným podkladom:

- a) Vysvetliť druhy pružných nosných podkladov pre čalúnenie operadiel
- b) Vysvetliť, z akých druhov popruhov sa tvorí popruhový výplet pre čalúnenie operadiel
- c) Vysvetliť, z akých druhov pružín sa tvorí podklad z pružín pre čalúnenie operadiel
- d) Vysvetliť, aké ďalšie vrstvy okrem pružného nosného podkladu tvoria čalúnenie operadiel
- e) Predviesť pracovný postup čalúnenia operadiel s pružným nosným podkladom



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy pružných nosných podkladov pre čalúnenie operadiel.
.....
.....
2. Vymenujte, aké ďalšie vrstvy okrem pružného nosného podkladu tvoria čalúnenie operadiel a z akých čalúnnických materiálov sú vyrobené.
.....
.....
3. Vysvetlite, ktorý z pružných nosných podkladov čalúnenia operadiel je vhodný na jednotlivé druhy sedacieho nábytku.
.....
.....
4. Uveďte pracovné pomôcky a hlavné zásady BOZP pri práci s pružinami.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup vytvorenia popruhového výpletu pre čalúnenie operadla.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup vytvorenia podkladu z pružín pre čalúnenie operadla.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup vytvorenia tvarovacej a kypriacej vrstvy na pružný nosný podklad operadla.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup poťahovania operadla a chrbta operadla.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia opieradiel s pružným nosným podkladom:?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 40 dní

Názov témy: 2.15 Čalúnenie opierok hlavy 1/40

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia opierok hlavy:

- a) Vysvetliť druhy nosného podkladu pre čalúnenie opierok hlavy
- b) Vysvetliť výber čalúnnických materiálov do tvarovacej a kypriacej vrstvy čalúnenia opierok hlavy
- c) Vysvetliť spôsoby poťahovania opierok hlavy
- d) Predviesť pracovný postup čalúnenia opierok hlavy

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy nosného podkladu pre čalúnenie opierok hlavy.
.....
.....
2. Vysvetlite výber čalúnnických materiálov do tvarovacej a kypriacej vrstvy čalúnenia opierok hlavy.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....

3. Vysvetlite spôsoby poťahovania opierok hlavy a ich upevnenia vo výrobku.

.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup vytvorenia tvarovacej a kypriacej vrstvy čalúnenia opierok hlavy.

.....
.....

2. Popíšte pracovný postup šitia poťahu opierok hlavy.

.....
.....

3. Popíšte pracovný postup poťahovania opierok hlavy.

.....
.....

4. Popíšte pracovný postup upevnenia opierok hlavy do výrobku.

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia opierok hlavy?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 3. Povrchová úprava čalúnených výrobkov 6 dní

Názov témy: 3.1 Zakrývanie švov dekoračnými prvkami 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup zakrývania švov dekoračnými prvkami:

- Vysvetliť druhy dekoračných prvkov vhodných na zakrývanie švov
- Vysvetliť spôsob výberu dekoračného prvku na konkrétny výrobok
- Vysvetliť spôsoby upevnenia dekoračných prvkov
- Predviesť pracovný postup zakrývania švov dekoračnými prvkami

Teoretické východiská:

- Vymenujte druhy dekoračných prvkov vhodných na zakrývanie švov.
.....
.....
- Vysvetlite dôvody zakrývania švov na výrobku.
.....
.....
- Vysvetlite, ako a z čoho sa tvorí paspulka.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup šitia a pribíjania ozdobných šnúr k poťahu výrobku.
.....
.....
.....
- Popíšte pracovný postup pribíjania a lepenia ozdobných strapcov k poťahu výrobku.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
3. Popíšte pracovný postup vytvorenia paspuky.
-
-
4. Popíšte pracovný postup všívania paspuky do poťahu výrobku.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup zakrývania švov dekoračnými prvkami?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 3. Povrchová úprava čalúnených výrobkov 6 dní

Názov témy: 3.2 Úprava povrchov čalúnenia ozdobnými klincami 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup úpravy povrchov čalúnenia ozdobnými klincami:

- a) Vysvetliť, kedy používame úpravu povrchu čalúnenia ozdobnými klincami
- b) Vysvetliť spôsoby pribíjania ozdobných klincov
- c) Vysvetliť spôsoby pribíjania ozdobných klincových pásov
- d) Predviesť pracovný postup úpravy povrchov čalúnenia ozdobnými klincami

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, na úpravu povrchu čalúnenia ktorých druhov čalúneného nábytku sa používajú ozdobné klince a ozdobné klincové pásy.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
2. Vymenujte druhy ozdobných klincov.
-
3. Vysvetlite, čo sú ozdobné klincové pásy a aké ich druhy poznáme.
-
4. Uveďte pracovné pomôcky potrebné pri pribíjaní ozdobných klincov a ozdobných klincových pásov.
-

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup pribíjaní ozdobných klincov.
-
-
2. Popíšte pracovný postup pribíjaní ozdobných klincových pásov.
-
-
3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri pribíjaní ozdobných klincov a pásov.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup úpravy povrchov čalúnenia ozdobnými klincami?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
-
-

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

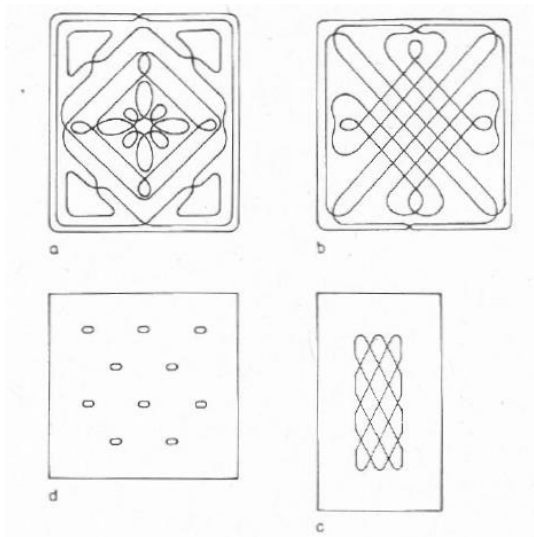
Názov tematického celku: 3. Povrchová úprava čalúnených výrobkov 6 dní

Názov témy: 3.3 Rozdelenie čalúnených plôch prešívaním 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup rozdelenia čalúnených plôch prešívaním:

- Vysvetliť postup vytvárania obrazcov na prešívanie
- Vysvetliť výber poťahovej textílie, kypriacej vrstvy a technickej textílie na vytvorenie preševu
- Popísať spôsoby prešívania
- Predviesť pracovný postup rozdelenia čalúnených plôch prešívaním

Teoretické východiská:



Obrázok 1 Obrazce používané na prešívanie plôch čalúnenia

- Vymenujte druhy obrazcov, ktorými sa prešívajú čalúnené plochy nábytku znázornené na obrázku 1.
.....
- Vysvetlite, aká poťahová textília, kypriaca vrstva a technická textília sa používa na vytvorenie preševu.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
3. Uved'te, akým druhom stehu a s akou dĺžkou sa prešívajú čalúnené plochy nábytku.
-

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup kreslenia obrazcov a líní prešívania na poťahovú textíliu.
2. Popíšte pracovný postup strojového šitia preševu čalúnenej plochy nábytku.
3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri strojovom prešívaní čalúnených plôch nábytku.

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup rozdelenia čalúnených plôch prešívaním
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 3. Povrchová úprava čalúnených výrobkov 6 dní

Názov témy: 3.4 Povrchová úprava čalúnených výrobkov vŕahmi a gombíkmi 3/6

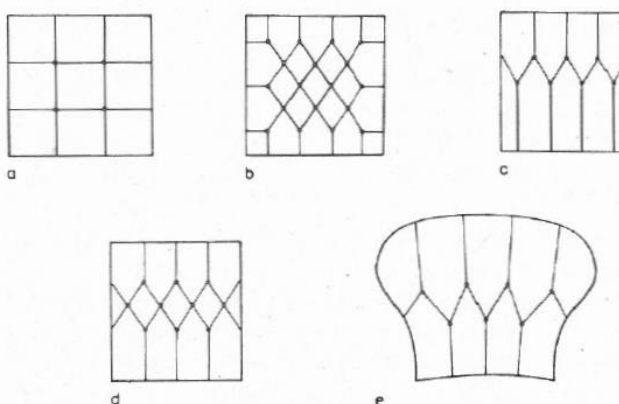
Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup povrchovej úpravy čalúnených výrobkov vŕahmi a gombíkmi:

- Vysvetliť rozdiely medzi prešivaním čalúnenia vŕahmi a čalúnnickými gombíkmi
- Vysvetliť spôsoby prešívania čalúnenia do okrasných obrazcov pomocou vŕahov a čalúnnických gombíkov (sedadlo, operadlo)
- Vysvetliť spôsoby prešívania voľných vankúšov čalúnnickými gombíkmi
- Popísať pomocné materiály používané na prešívanie
- Predviesť pracovný postup povrchovej úpravy čalúnených výrobkov vŕahmi a čalúnnickými gombíkmi

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, ako vytvoríme vŕah na sedadle a operadle čalúneného výrobku.

.....
.....



Obrázok 2 Plochy rozdelené vŕahovaním do obrazcov

2. Uveďte, aké druhy obrazcov vytvorených vŕahmi sú znázornené na obrázku 2.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
3. Vysvetlite, ako prešívame voľné vankúše čalúnnickými gombíkmi.
-
-
4. Uved'te pracovné pomôcky potrebné na prešívanie čalúnených výrobkov v'ahmi a čalúnnickými gombíkmi.
-

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup značenia miest prešívania v'ahmi a čalúnnickými gombíkmi.
-
-
2. Popíšte pracovný postup prešívania sedadla a operadla čalúneného výrobku v'ahmi do obrazcov.
-
-
3. Popíšte pracovný postup prešívania voľných vankúšov čalúnnickými gombíkmi.
-
-
4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri povrchovej úprave čalúnených výrobkov v'ahmi a čalúnnickými gombíkmi.
-
-



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup povrchovej úpravy čalúnených výrobkov vŕahami a čalúnnickými gombíkmi?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 4. Zložitejšie dekorácie 6 dní

Názov témy: 4.1 Dekoračné práce v interiéri 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup dekoračných prác v interiéri:

- a) Vysvetliť, ako sa určí druh a rozsah dekoračných prác v interiéri
- b) Vysvetliť spôsoby dekorácií stien, stropov, okien a dverí
- c) Predviesť pracovný postup dekoračných prác v interiéri

Teoretické východiská:

- 1. Vysvetlite, prečo vytvárame dekorácie v interiéri.
.....
- 2. Vymenujte druhy dekorácií v interiéri.
.....
- 3. Vymenujte, aké druhy čalúnnických materiálov sa používajú na dekorácie v interiéri.
.....
- 4. Uveďte pracovné pomôcky potrebné pri dekoračných prácach v interiéri.
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup vytvorenia dekorácie stien a stropov miestnosti ich maľovaním a čalúnením.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup vytvorenia dekorácie okien a dverí pomocou záclon, závesov a roliet.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri dekoračných prácach v interiéri.

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup dekoračných prác v interiéri?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 4. Zložitejšie dekorácie 6 dní

Názov témy: 4.2 Dekoračné práce v exteriéri 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup dekoračných prác v exteriéri:

- a) Vysvetliť druhy dekorácií v exteriéri (priečelia, fasády, vchody a schody do budov, pódia ...)
- b) Vysvetliť spôsoby zhotovenia a montáže dekoračných prvkov v exteriéri
- c) Vysvetliť, čo sú a ako sa zhotovujú markízy
- d) Predviesť pracovný postup dekoračných prác v exteriéri



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy dekorácií a dekoračných prvkov používaných v exteriéri.
.....
.....
2. Vysvetlite, použitie roliet a žalúzií ako dekoračných prvkov v exteriéri.
.....
.....
3. Vysvetlite, ako sa dekorujú pódia, vchody a steny budov.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup montáže exteriérových roliet.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup montáže exteriérových žalúzií.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup vytvorenia dekorácie schodov a pódia (pokladanie krytiny).
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup dekoračných prác v exteriéri:
 Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známku /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 4. Zložitejšie dekorácie 6 dní

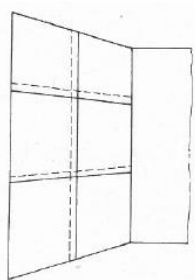
Názov témy: 4.3 Tapety a ich lepenie 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup lepenia tapiet:

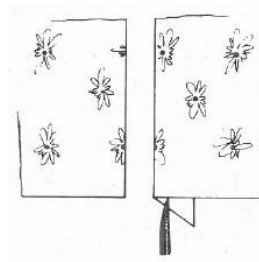
- a) Vysvetliť spôsob výberu vhodných tapiet do interiéru
- b) Vysvetliť spôsoby vymeriavania a určenia spotreby tapiet so vzorom a bez vzoru
- c) Popísať prípravu stien a výber vhodného druhu lepidla
- d) Popísať spôsoby lepenia a vyhladzovania nalepených tapiet
- e) Predviesť pracovný postup lepenia tapiet

Teoretické východiská:

- 1. Vymenujte druhy tapiet vhodných do interiéru.
.....
- 2. Vysvetlite, ako vypočítame spotrebu tapiet so vzorom a bez vzoru.
.....
.....



Obrázok 3 Prekrývanie tapiet



Obrázok 4 Nadväznosť vzorov tapiet

- 3. Popíšte spôsoby prekrývania tapiet a nadväznosť ich vzorov znázornené na obrázkoch 3 a 4.
.....
- 4. Uveďte spôsoby lepenia tapiet na rôzne povrchy.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Postup nadobúdania zručností:

1. Vypočítajte spotrebu tapiet na steny podľa rozmerov izby.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup prípravy stien pred lepením tapiet.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup lepenia tapiet bez vzoru a so vzorom.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup lepenia samolepiacich tapiet.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup lepenia tapiet?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 4. Zložitejšie dekorácie 6 dní

Názov témy: 4.4 Kladenie a upevňovanie kobercov 1/6



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup kladenia a upevňovania kobercov:

- Vysvetliť určenie dĺžky koberca podľa rozmerov izby
- Vysvetliť výber vhodného druhu koberca pre konkrétnu miestnosť
- Popísať spôsob strihania (rezania) koberca
- Predviesť pracovný postup kladenia a upevňovania kobercov

Teoretické východiská:

- Vysvetlite, podľa čoho určujeme rozmery koberca.
.....
- Vysvetlite spôsob strihania (rezania) koberca.
.....
- Uveďte pracovné pomôcky používané pri delení kobercov.
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Vypočítajte spotrebu kobercoviny na podlahu miestnosti podľa jej rozmerov.
.....
- Popíšte pracovný postup delenia kobercoviny.
.....
- Popíšte pracovný postup kladenia a upevňovania koberca lepením v pásoch.
.....
- Popíšte pracovný postup začistenia okrajov koberca okolo stien.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup kladenia a upevňovania kobercov:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 4. Zložitejšie dekorácie 6 dní

Názov témy: 4.5 Čalúnenie dverí 2/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia dverí:

- a) Vysvetliť, z akých čalúnnických materiálov sa čalúnia dvere
- b) Vysvetliť prípravu dverí pred ich čalúnením
- c) Vysvetliť rozdiel medzi nízkym čalúnením na interiérovej a vysokým čalúnením na exteriérovej strane vchodových dverí
- d) Vysvetliť povrchovú úpravu očalúnených dverí čalúnnickými ozdobnými klincami
- e) Predviesť pracovný postup čalúnenia dverí

Teoretické východiská:

1. Vymenujte čalúnnicke materiály potrebné na vytvorenie čalúnenia dverí.
.....
2. Vysvetlite, ako sa pripravujú dvere pred ich čalúnením.
.....
3. Vysvetlite, ako vypočítame spotrebu koženky na obojstranný poťah dverí.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup prípravy dverí pred ich čalúnením.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup pripevnenia obvodových drevených líšt.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup lepenia výplne dverí z PUR peny.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup pripevnenia poťahu dverí z koženky sponkovaním.
.....
.....
5. Popíšte pracovný postup povrchovej úpravy očalúnených dverí čalúnnickými ozdobnými klincami.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia dverí?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 5. Čalúnenie v dopravných prostriedkoch 6 dní

Názov témy: 5.1 Čalúnenie sedadiel v automobiloch 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia sedadiel v automobiloch:

- Vysvetliť spôsob vytvorenia anatomického tvaru sedadla pomocou výliskov z PUR peny
- Vysvetliť spôsoby lepenia výliskov z PUR peny na kovovú kostru sedadla
- Popísať spôsoby pot'ahovania sedadla (vťahy, lepenie)
- Predviesť pracovný postup čalúnenia sedadiel v automobiloch

Teoretické východiská:

- Vysvetlite, ako lepíme výlisky z PUR peny na kovovú kostru sedadla.
.....
.....
- Vysvetlite, ako ušijeme, navliekame pot'ah sedadla a vytvoríme na ňom vťahy.
.....
.....
- Vysvetlite spôsob upevnenia pot'ahu na spodnú stranu sedadla.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup olepovania kovovej kostry sedadla tvarovkou z PUR peny.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup vymeriavania, značenia a šitia pot'ahu sedadla.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
3. Popíšte pracovný postup zhotovenia vťahov na čalúnení sedadla.
-
-
4. Popíšte pracovný postup upevnenia poťahu na spodnú stranu sedadla.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia sedadiel v automobiloch?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Čalúnenie v dopravných prostriedkoch 6 dní

Názov témy: 5.2 Čalúnenie operadiel v automobiloch 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia operadiel automobiloch:

- a) Vysvetliť spôsob vytvorenia anatomického tvaru operadla pomocou výliskov z PUR peny
- b) Vysvetliť spôsoby lepenia výliskov z PUR peny na kovovú kostru operadla
- c) Popísať spôsoby poťahovania operadla (vťahy, lepenie)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

d) Predviest' pracovný postup čalúnenia operadiel v automobiloch

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, ako lepíme výlisky z PUR peny na kovovú kostru operadla.
.....
.....
2. Vysvetlite, ako ušijeme a navliekame poťah operadla a vytvoríme na ňom vťahy.
.....
.....
3. Vysvetlite spôsob upevnenia poťahu na spodnú stranu operadla.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup olepovania kovovej kostry operadla tvarovkou z PUR peny.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup vymeriavania, značenia a šitia poťahu operadla.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup zhotovenia vťahov na čalúnení operadla.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup upevnenia poťahu na spodnú stranu operadla.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia operadiel v automobiloch?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Čalúnenie v dopravných prostriedkoch 6 dní

Názov témy: 5.3 Čalúnenie výplní bočných častí dverí 1/6

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia výplní bočných plôch predných a zadných dverí automobilu:

- a) Vysvetliť demontáž a montáž výplne dverí
- b) Vysvetliť spôsob strihania poťahového materiálu podľa tvaru výplne
- c) Vysvetliť spôsob poťahovania výplní bočných častí dverí a upevnenia poťahu
- d) Predviesť pracovný postup čalúnenia výplní bočných plôch predných a zadných dverí automobilu

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite spôsob demontáže výplne bočných častí dverí.
.....
.....
2. Vysvetlite spôsob strihania poťahového materiálu podľa tvaru výplne.
.....
3. Vysvetlite spôsob poťahovania a upevnenia poťahu výplní bočných častí dverí.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup strihania poťahového materiálu podľa tvaru bočnej plochy výplne dverí.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup poťahovania a upevnenia poťahu výplní bočných častí dverí lepením.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup montáže očalúnenej výplne bočnej plochy dverí automobilu.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia výplní bočných plôch predných a zadných dverí automobilu?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Čalúnenie v dopravných prostriedkoch 6 dní

Názov témy: 5.4 Čalúnenie stropov, opierok hlavy a rúk 3/6



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia stropov, opierok hlavy a rúk:

- a) Vysvetliť spôsoby upevnenia čalúnenia stropov
- b) Vysvetliť spôsoby vymeriavania a zošitia poťahu na strop a opierky hlavy a rúk automobilu
- c) Vysvetliť spôsoby poťahovania a upevnenia poťahu na strop a opierky hlavy a rúk automobilu
- d) Predviesť pracovný postup čalúnenia stropov, opierok hlavy a rúk

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, ako vymeriavame a šijeme poťah na strop a opierky hlavy a rúk automobilu.
.....
.....
2. Vysvetlite, ako poťahujeme a upevňujeme poťah na strop a opierky hlavy a rúk automobilu.
.....
.....
3. Vysvetlite pojem štepovanie ušitého poťahu.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup vymeriavania a zošitia poťahu na strop automobilu.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup vymeriavania a zošitia poťahu na opierky hlavy a rúk automobilu.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup štepovania ušitého poťahu.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
4. Popíšte pracovný postup poťahovania a upevnenia poťahu na strop, opierky hlavy a rúk automobilu lepením.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia stropov, opierok hlavy a rúk?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 6. Čalúnenie sedacieho nábytku z plastov 6 dni

Názov témy: 6.1 Voľba tvarovacieho a poťahového materiálu 1/3

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť výber tvarovacieho, kypriaceho a poťahového materiálu na čalúnenie sedacieho nábytku z plastov:

- a) Vysvetliť druhy a výber PUR peny a latexovej peny na čalúnenie sedacieho nábytku z plastov
- b) Vysvetliť výber vhodného kypriaceho materiálu na čalúnenie sedacieho nábytku z plastov
- c) Vysvetliť výber vhodného poťahového materiálu na čalúnenie sedacieho nábytku z plastov

Teoretické východiská:

- 1. Vymenujte druhy PUR peny podľa jej hustoty a spôsobu výroby.
.....
.....
- 2. Vysvetlite výber vhodnej PUR peny a kypriaceho materiálu na čalúnenie sedacieho nábytku z plastov.
.....
.....
- 3. Vysvetlite výber vhodného poťahového materiálu na čalúnenie sedacieho nábytku z plastov.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte PUR penu vhodnú na čalúnenie sedacieho nábytku z plastov.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

2. Popíšte kypriaci materiál vhodný na čalúnenie sedacieho nábytku z plastov.

.....
.....
.....

3. Popíšte poťahový materiál vhodný na čalúnenie sedacieho nábytku z plastov.

.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám správny spôsob výberu tvarovacieho, kypriaceho a poťahového materiálu na čalúnenie sedacieho nábytku z plastov?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 6. Čalúnenie sedacieho nábytku z plastov 3 dni

Názov témy: 6.2 Čalúnenie kresiel z laminátu 1/3

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia kresiel z laminátu (sklolaminátu):

- a) Vysvetliť prípravu kostry z laminátu (sklolaminátu)
- b) Vysvetliť rozdiel medzi lepením PUR peny a latexovej peny na kostru z laminátu (sklolaminátu)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- c) Vysvetliť spôsob poťahovania a upevnenia poťahu na kostru z laminátu (sklolaminátu)
- d) Predviesť pracovný postup čalúnenia kresiel z laminátu (sklolaminátu)

Teoretické východiská:

- 1. Vymenujte spôsoby úpravy kostry z laminátu (sklolaminátu).
.....
.....
- 2. Vysvetlite, akým spôsobom lepíme PUR penu a akým spôsobom lepíme latexovú penu na kostru z laminátu (sklolaminátu).....
.....
.....
- 3. Vysvetlite spôsob poťahovania a upevnenia poťahu na kostru z laminátu (sklolaminátu).
.....
.....
- 4. Uveďte pracovné pomôcky potrebné pri úprave kostry z laminátu (sklolaminátu).
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup úpravy kostry z laminátu (sklolaminátu) pred jej čalúnením.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup lepenia PUR peny a kypriaceho materiálu na kostru z laminátu (sklolaminátu).
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Popíšte pracovný postup poťahovania kostry z laminátu (sklolaminátu).

.....
.....
.....

4. Popíšte pracovný postup upevnenia poťahu na kostru z laminátu (sklolaminátu).

.....
.....
.....

5. Popíšte pracovný postup začistenia čalúnenia kresiel z laminátu (sklolaminátu).

.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia kresiel z laminátu (sklolaminátu)?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 6. Čalúnenie sedacieho nábytku z plastov 3 dni

Názov témy: 6.3 Čalúnenie sedacieho nábytku z penového polystyrénu 1/3



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia sedacieho nábytku z penového polystyrénu:

- Vysvetliť prípravu kostry z penového polystyrénu
- Vysvetliť spôsob lepenia PUR peny a latexovej peny na kostru z penového polystyrénu
- Vysvetliť spôsob poťahovania a upevnenia poťahu na kostru z penového polystyrénu
- Predviesť pracovný postup čalúnenia sedacieho nábytku z penového polystyrénu

Teoretické východiská:

- Vymenujte spôsoby úpravy kostry z penového polystyrénu.
.....
- Vysvetlite spôsob lepenia PUR peny a latexovej peny na kostru z penového polystyrénu.
.....
- Vysvetlite spôsob poťahovania a upevnenia poťahu na kostru z penového polystyrénu.
.....
- Uved'te pracovné pomôcky potrebné pri úprave kostry z penového polystyrénu.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup úpravy kostry z penového polystyrénu pred jej čalúnením.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup lepenia PUR peny a kypriaceho materiálu na kostru z penového polystyrénu.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
3. Popíšte pracovný postup poťahovania kostry z penového polystyrénu.
-
-
4. Popíšte pracovný postup upevnenia poťahu na kostru z penového polystyrénu.
-
-
-
5. Popíšte pracovný postup začistenia čalúnenia sedacieho nábytku z penového polystyrénu.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia sedacieho nábytku z penového polystyrénu?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 7. Spracovanie vývojových materiálov 3 dni

Názov témy: 7.1 Tvarovanie penových materiálov a laminovanie
pružných mäkkých materiálov 3/3

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup tvarovania penových materiálov a laminovania pružných mäkkých materiálov:

- a) Vysvetliť spôsoby tvarovania penových materiálov
- b) Vysvetliť pojem laminovanie
- c) Vysvetliť, ako sa kombinujú pružné mäkké materiály
- d) Predviesť pracovný postup tvarovania penových materiálov a laminovania pružných mäkkých materiálov

Teoretické východiská:

- 1. Vymenujte druhy strojov na tvarovanie penových materiálov.
.....
.....
- 2. Vysvetlite pojem laminovanie.
.....
.....
- 3. Vysvetlite spôsoby laminovania pružných mäkkých materiálov.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup tvarovania penových materiálov.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup laminovania pružných mäkkých materiálov.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup tvarovania penových materiálov a laminovania pružných mäkkých materiálov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 8. Oprava a renovácia starožitného čalúneného nábytku
5 dní

Názov témy: 8.1 Oprava a renovácia slohového nábytku na pružnom
a nepružnom podklade 5/5

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup opráv a renovácie slohového nábytku na pružnom a nepružnom podklade:

- Vysvetliť, ako správne určiť rozsah poškodenia čalúnenia slohového nábytku
- Vysvetliť, ako zvoliť správny spôsob opravy poškodeného čalúnenia
- Vysvetliť, ako sa dá urobiť menšia renovácia a demontáž poškodeného čalúnenia
- Vysvetliť a predviesť pracovný postup opravy a renovácie čalúnenia slohového nábytku na pružnom a nepružnom podklade

Teoretické východiská:

- Vysvetlite, ako sa určí rozsah poškodenia čalúnenia slohového nábytku?
- Vysvetlite, ako sa vykoná demontáž slohového nábytku?
- Vymenujte, ktoré z klasických a novodobých materiálov môžeme použiť ako náhradu za poškodené vrstvy čalúnenia?

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup menšej renovácie a demontáže poškodeného čalúnenia.
- Popíšte pracovný postup opravy a renovácie čalúnenia slohového nábytku na pružnom a nepružnom podklade.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....
3. Popíšte nástroje a náradie potrebné na opravu čalúnenia.

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup opravy a renovácie slohového nábytku na pružnom a nepružnom podklade?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....
Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

9. Celkové hodnotenie žiaka za ročník

Hodnotenie MOV: / slovne /

.....
.....
.....

Hodnotenie MOV: / známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Záver

Tento zošit vznikol v rámci realizácie národného projektu **Rozvoj stredného odborného vzdelávania** / Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť /Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Operačný program Vzdelávanie podporuje zvýšenie adaptability pracovnej sily prostredníctvom zvýšenia kvality a prístupu k celoživotnému vzdelávaniu. Konkrétne opatrenia sa zameriavajú na posilnenie ľudského kapitálu, najmä prostredníctvom podpory vzdelávania v jednotlivých segmentoch vzdelávacieho systému: regionálne školstvo, vysoké školstvo a ďalšie vzdelávanie. Globálnym cieľom operačného programu Vzdelávanie je zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom prispôsobenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Strategickým cieľom národného projektu RSOV je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na stredných odborných školách (SOŠ) vo vybraných skupinách odborov a tiež celkové zvýšenie kvality OVP vo všetkých skupinách odborov, ktoré sú v kompetencii ŠIOV-u. Hlavným cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SOŠ s využitím inovovaných foriem a metód výučby.

Informácie o projekte:

Priradenie projektu k programovej štruktúre	
Operačný program:	OP vzdelávanie
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Opatrenie:	Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Názov projektu:	Rozvoj stredného odborného vzdelávania cieľ Konvergencia
Kód ITMS projektu:	26110130548

Všetky informácie nájdete aj na:

www.siov.sk

www.rsov.sk



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Použitá literatúra

1. DRÁPELA, Jindřich - PROKOPOVÁ, Helena: Čalúnnická technológia pre 3. ročník stredných odborných učilíšť, učebný odbor čalúnnik (čalúnnička), vydavateľstvo Alfa, Bratislava, 1985, s.143, ISBN 80-05-00792-2
2. NAVRÁTIL, Vojtěch: Čalúnenie nábytku (Materiály), vydavateľstvo Mat-Centrum, Zvolen, 1996, s.94, ISBN 80-967615-7-2
3. <http://www.siov.sk/oddiel-e/1604s>



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Vysvetlenie pojmov – zoznam skratiek a symbolov

BOZP – Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

PO – Požiarna ochrana

EÚ – Európska únia

RSOV – Rozvoj stredného odborného vzdelávania

OVP – Odborné vzdelávanie a príprava

SOŠ – Stredná odborná škola

ŠIOV – Štátny inštitút odborného vzdelávania



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Zoznam obrázkov

Obrázok 1 Obrazce používané na prešívanie plôch čalúnenia

Obrázok 2 Plochy rozdelené vŕahovaním do obrazcov

Obrázok 3 Prekrývanie tapiet

Obrázok 4 Nadväznosť vzorov tapiet