

Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava

Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

**Pracovný zošit
pre odbornú prax a odborný výcvik**

učebný odbor 3370 H čalúnnik, ročník druhý

Rok 2014



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Abstrakt

ABSTRAKT

Meno autorov: Ing. Martin Boldiš, PhD., Bc. Jozef Mlynarčík

Tento zošit vznikol v rámci realizácie národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania / Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľom pracovného zošitu z predmetu odborný výcvik, určeného pre druhý ročník učebného odboru 3370 H čalúnnik, je poskytnúť žiakom poznatky o spracovaní poťahových syntetických textílií, čalúnení jednoduchých a zložitých výrobkov v novodobej technológii, o jednoduchých dekoračných prácach, úprave, balení a skladovaní výrobkov, výrobe snímateľných poťahov a o obsluhu strojov pri strojovom opracovaní čalúnnických materiálov. Žiaci sa naučia pracovať s materiálmi používanými v novodobej technológii a hospodárne ich používať a zároveň sa oboznámia s pracovnými postupmi používanými v tejto technológii. Nadobudnuté praktické zručnosti umožnia žiakom efektívne sa zapojiť do zhotovovania čalúnnických výrobkov.

Kľúčové slová: pracovný zošit, odborný výcvik, učebný odbor 3370 H čalúnnik, druhý ročník, národný projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania, čalúnenie.

RSOV / Rozvoj stredného odborného vzdelávania, rok 2015



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Identifikačné údaje projektu

Operačný program:	OP vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 - 2013
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Názov projektu:	Rozvoj stredného odborného vzdelávania cieľ Konvergencia
Kód ITMS projektu:	26110130548



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Úvod

Predmet odborný výcvik patrí medzi základné odborné predmety učebného odboru čalúnnik. V tomto predmete sa žiaci druhého ročníka oboznámia so spracovaním poťahových syntetických textílií, čalúnením jednoduchých a zložitých výrobkov v novodobej technológii, s jednoduchými dekoračnými prácami, úpravou, balením a skladovaním výrobkov, výrobou snímateľných poťahov a s obsluhou strojov pri strojovom opracovaní čalúnnických materiálov. Naučia sa pracovať s materiálmi používanými v novodobej technológii a hospodárne ich používať a zároveň sa oboznámia s pracovnými postupmi používanými v tejto technológii.

Predmet odborný výcvik nadväzuje na odborné predmety materiály, technológia, výrobné zariadenia a odborné kreslenie a tvorí s týmito predmetmi celok nevyhnutný pre výkon povolania čalúnnik.

Pracovný zošit z predmetu odborný výcvik poskytuje žiakom poznatky o obsahu a následnosti jednotlivých prác potrebných na vyhotovenie čalúnnických výrobkov a praktické zručnosti nadobudnuté pri ich zhotovovaní. Jednotlivé témy z predmetu odborný výcvik sú rozpracované v ôsmich tematických celkoch. V každej téme sú otázky a úlohy zamerané na teoretické poznatky a praktické zručnosti. Úlohy zodpovedajú riešeniu bežných problémov v praxi.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Obsah

1. Úvod do predmetu, BOZP a PO.....	7
1.1 Oboznámenie sa so základnými ustanoveniami o BOZP a PO.....	7
2. Spracovanie poťahových syntetických textílií	8
2.1 Organizácia pracoviska strihárne	8
2.2 Vypracovanie strihových plánov a vymeriavanie poťahových materiálov	9
2.3 Ručné strihanie poťahových materiálov.....	11
2.4 Vrstvenie textílií a značenie dielcov	12
2.5 Strihanie navrstvených textílií.....	14
2.6 Ručné zošívanie poťahových textílií a dekoračných prvkov	16
2.7 Strojové zošívanie poťahových textílií a dekoračných prvkov	17
3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov.....	20
3.1 Čalúnenie stoličiek	20
3.2 Čalúnenie kresiel	21
3.3 Čalúnenie ľahkých kresiel.....	23
3.4 Čalúnenie ležadiel	24
3.5 Čalúnenie pohoviek.....	26
3.6 Čalúnenie voľných vankúšov	27
3.6.1 Čalúnenie vankúšov z PUR peny	27
3.6.2 Čalúnenie vankúšov z PUR výliskov	29
3.6.3 Čalúnenie voľných vankúšov kombinovaných	30
3.7 Šitie poťahov na váľandy	32
3.8 Prešívanie poťahov na váľandy.....	33
3.9 Čalúnenie sedacích súprav	35
4. Jednoduché dekoračné práce.....	37
4.1 Zhotovenie a montáž roliet.....	37
4.2 Montáž konštrukčných prvkov	38
4.3 Zhotovenie a montáž záclon, závesov a žalúzií	40



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

5. Úprava, balenie a skladovanie výrobkov	42
5.1 Kontrola kvality hotových výrobkov a oprava chýb	42
5.2 Balenie čalúnených výrobkov	43
5.3 Skladovanie čalúnených výrobkov	45
6. Výroba snímateľných poťahov	47
6.1 Šitie poťahov na stoličky a kreslá	47
6.2 Šitie poťahov na pohovky a ľahké kreslá	48
6.3 Šitie poťahov na celočalúnené a odpočinkové kreslá.....	50
6.4 Šitie poťahov na sedacie súpravy	51
7. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov	53
8. Oboznámenie sa s obsluhou strojov pri strojovom opracovaní čalúnnických materiálov	54
8.1 BOZP pri obsluhovaní strojov	54
8.2 Oboznámenie sa s obsluhou strojov na delenie a vrstvenie textílií.....	55
8.3 Oboznámenie sa s obsluhou strojov na rezanie a vysekávanie textílií.....	56
8.4 Oboznámenie sa s obsluhou strojov na spájanie	57
8.5 Oboznámenie sa s obsluhou strojov na navliekanie a uzatváranie poťahov ...	58
9. Celkové hodnotenie žiaka za ročník	60
Záver	61
Použitá literatúra	63
Vysvetlenie pojmov – zoznam skratiek a symbolov	64



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 1. Úvod do predmetu, BOZP a PO 1 deň

Názov témy: 1.1 Oboznámenie sa so základnými ustanoveniami
o BOZP a PO 1/1

Cieľ vyuč. dňa: Poznať základné zásady BOZP a PO pri čalúnení nábytku:

a) Vymenovať základné zásady BOZP a PO na pracovisku odborného výcviku

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite zásady BOZP a PO pri čalúnení nábytku.
.....
.....
2. Vysvetlite zásady BOZP a PO pri lepení penových materiálov.
.....
.....
3. Aké zásady BOZP a PO musíme dodržiavať pri montáži čalúneného nábytku? ...
.....
.....
4. Vymenujte dôvody, pre ktoré musíme dodržiavať zásady BOZP a PO pri výrobe
čalúneného nábytku.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Zásady BOZP a PO na pracovisku odborného výcviku:
Poznám Nepoznám Potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 2. Spracovanie poťahových syntetických textílií 17 dní

Názov témy: 2.1 Organizácia pracoviska strihárne 1/17

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť zásady organizácie práce v dielni pre strihanie poťahových textílií:

- a) Vysvetliť usporiadanie stolov pre delenie textílií
- b) Vysvetliť rozmery stolov pre delenie textílií (výška, šírka, dĺžka)
- c) Popísať druhy ručných rezacích strojčekov
- d) Predviesť prácu s ručným rezacím strojčekom
- e) Vysvetliť zásady BOZP pri práci v strihárňach
- f) Predviesť pracovný postup strihania poťahových textílií v strihárni

Teoretické východiská:

- 1. Vymenujte druhy rezacích strojčekov na rezanie textílií.
.....
- 2. Vysvetlite, aké rozmery má mať strihačský stôl.
.....
- 3. Uveďte pracovné pomôcky pri práci v strihárni.
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Predved'te a popíšte pracovný postup pri rezaní textílií ručnými rezacími strojčekom.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup pri práci so šablónami.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Popíšte pracovný postup značenia dielcov na poťahové textílie a ich strihania čalúnnickými nožnicami.

.....

4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri práci s ručnými rezacími strojčkami v strihární.

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup strihania poťahových textílií v strihární?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Spracovanie poťahových syntetických textílií 17 dní

Názov témy: 2.2 Vypracovanie strihových plánov a vymeriavanie poťahových materiálov 1/17

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup pri vypracovávaní strihových plánov a vymeriavaní poťahových materiálov:

- a) Vysvetliť pojem strihový plán a jeho účel
- b) Vysvetliť, ako sa vypočíta spotreba materiálu a určí výťaž
- c) Vysvetliť, aké faktory ovplyvňujú vytvorenie strihového plánu a vymeriavanie poťahových materiálov



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- d) Predviesť pracovný postup pri vypracovávaní strihových plánov a vymeriavaní poťahových materiálov

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, prečo je nutné pred strihaním poťahových materiálov urobiť strihový plán.
.....
2. Vysvetlite, ako vypočítame spotrebu materiálu a výťaž.
.....
.....
3. Vysvetlite, ako a kedy vytvoríme strihový plán zo šablón.
.....
.....
4. Uvedte pracovné pomôcky potrebné pri vymeriavaní a zakresľovaní dielcov poťahu na poťahové materiály.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Vypočítajte spotrebu materiálu a výťaž zo strihového plánu na konkrétny výrobok (taburetka).
.....
2. Vysvetlite, ako vplýva rozťažnosť a šírka balu poťahovej textílie na vymeriavanie poťahových materiálov.
.....
3. Vysvetlite, koľko mm je nadmiera na švy pre jednotlivé dielce.
.....
4. Popíšte pracovný postup pri vymeriavaní a vypracovávaní strihových plánov poťahových materiálov na konkrétny výrobok (taburetka).
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup pri vymeňovaní a vypracovávaní strihových plánov poťahových materiálov?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Spracovanie poťahových syntetických textílií 17 dní

Názov témy: 2.3 Ručné strihanie poťahových materiálov 3/17

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup pri ručnom strihaní poťahových materiálov čalúnnickými nožnicami:

- a) Vysvetliť, aké nožnice sa používajú pri strihaní poťahových materiálov
- b) Predviesť, ako sa ručne strihá podľa predznačených línií (rovné a zaoblené)
- c) Predviesť, ako sa strihá vzorovaná textília
- d) Predviesť, ako sa strihá koženka, technické textílie a prírodná useň

Teoretické východiská:

1. Vymenujte, ktoré druhy nožníc sa používajú pri strihaní poťahových materiálov.

.....
.....

2. Vysvetlite, ako sa ručne strihá podľa predznačených línií (rovné a zaoblené).

.....
.....

3. Vysvetlite, ako sa strihá vzorovaná textília, textília s vlasom, koženka, technické textílie a prírodná useň.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup pri strihaní podľa predznačených línií (rovné a zaoblené).
2. Popíšte pracovný postup pri strihaní vzorovanej textílie a textílie s vlasom.
3. Popíšte pracovný postup pri strihaní koženky, technickej textílie a prírodnej usne.

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup pri ručnom strihaní poťahových materiálov čalúnnickými nožnicami?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Spracovanie poťahových syntetických textílií 17 dní

Názov témy: 2.4 Vrstvenie textílií a značenie dielcov 1/17

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup pri vrstvení a značení dielcov poťahových materiálov:



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- a) Vysvetliť význam vrstvenia a značenia textílií
- b) Vysvetliť spôsoby vrstvenia a značenia textílií
- c) Vysvetliť, aké pomôcky sú potrebné pri vrstvení a značení dielcov
- d) Predviesť pracovný postup pri vrstvení a značení dielcov poťahových materiálov

Teoretické východiská:

- 1. Vysvetlite, aký význam má vrstvenie a značenie textílií.
.....
.....
- 2. Popíšte, aké spôsoby vrstvenia a značenia textílií poznáte.
.....
.....
- 3. Uvedte, akým spôsobom sa vrstvia poťahové textílie a ostatné textilné materiály.
.....
.....
- 4. Vymenujte, aké pomôcky sú potrebné pri vrstvení a značení dielcov.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup vrstvenia a značenia jednofarebných poťahových textílií bez vzoru.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup vrstvenia a značenia poťahovej textílie so vzorom.
.....
.....
- 3. Popíšte pracovný postup vrstvenia a značenia koženky.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup vrstvenia a značenia dielcov poťahových materiálov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Spracovanie poťahových syntetických textílií 17 dní

Názov témy: 2.5 Strihanie navrstvených textílií 1/17

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup strihania (rezania) navrstvených textílií:

- a) Vysvetliť spôsoby ručného strihania navrstvených textílií
- b) Vysvetliť spôsoby rezania navrstvených textílií pomocou ručných rezacích strojčekov
- c) Popísať jednotlivé druhy ručných rezacích strojčekov na rezanie textílií
- d) Predviesť pracovný postup strihania (rezania) navrstvených textílií

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, či je možné ručnými nožnicami strihať navrstvené textílie a koľko vrstiev.
.....
2. Vymenujte druhy ručných rezacích strojčekov na rezanie textílií.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri práci s ručnými rezacími strojčkami na rezanie textílií.

.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup rezania navrstvených textílií ručnými rezacími strojčkami po rovných a zaoblených líniách.

.....
.....

2. Popíšte pracovný postup ručného strihania navrstvených poťahových a technických textílií.

.....
.....

3. Popíšte pracovný postup rezania navrstvených textílií na pásovej píle.

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup strihania (rezania) navrstvených textílií:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 2. Spracovanie poťahových syntetických textílií 17 dní

Názov témy: 2.6 Ručné zošívanie poťahových textílií a dekoračných prvkov 1/17

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup ručného zošívania poťahových textílií a dekoračných prvkov:

- Vysvetliť, kedy sa ručne zošívajú poťahové textílie a dekoračné prvky
- Popísať druhy ručných stehov na zošívanie poťahových textílií a dekoračných prvkov
- Predviesť pracovný postup ručného zošívania poťahových textílií a dekoračných prvkov

Teoretické východiská:

- Vymenujte druhy ručných stehov na zošívanie poťahových textílií a dekoračných prvkov.
.....
.....
- Vysvetlite, kedy sa ručne zošívajú poťahové textílie a dekoračné prvky.
.....
.....
- Vymenujte pomôcky potrebné pri ručnom zošívaní poťahových textílií a dekoračných prvkov (číslo ihly, druh nite).
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup pri ručnom zošívaní poťahových textílií – uzatváranie poťahu.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
2. Popíšte pracovný postup pri ručnom zošívaní voľných vankúšov.
-
-
3. Popíšte pracovný postup pri ručnom zošívaní dekoračných prvkov.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup ručného zošívania poťahových textílií a dekoračných prvkov:
- Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
-
-

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Spracovanie poťahových syntetických textílií 17 dní

Názov témy: 2.7 Strojové zošívanie poťahových textílií
a dekoračných prvkov 9/17

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup strojového zošívania poťahových textílií a dekoračných prvkov:

- a) Vysvetliť, aké druhy švov sú vhodné pre strojové zošívanie poťahových textílií a dekoračných prvkov
- b) Vysvetliť pojem štepovanie poťahovej textílie



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- c) Popísať spôsob zhotovenia dekoračného prvku (paspulky) a jeho aplikáciu do poťahu
- d) Predviesť pracovný postup strojového zošívania poťahových textílií a dekoračných prvkov

Teoretické východiská:

- 1. Vysvetlite, ktorý druh šva sa najviac používa pri strojovom zošívaní poťahových textílií.
.....
.....
- 2. Vysvetlite pojem štepovanie poťahovej textílie.
.....
.....
- 3. Popíšte spôsob zhotovenia paspulky a jej aplikáciu do poťahu.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup pri zošívaní poťahových textílií chrbtovým švom.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup pri tzv. jednostrannom štepaní.
.....
.....
- 3. Popíšte pracovný postup pri tzv. obojstrannom štepaní.
.....
.....
- 4. Popíšte pracovný postup zhotovenia paspulky a jej aplikácie do poťahu.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup strojového zošívania poťahových textílií
a dekoračných prvkov:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov 43 dní

Názov témy: 3.1 Čalúnenie stoličiek 8/43

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia jednotlivých druhov stoličiek:

- Vysvetliť rozdelenie jednotlivých druhov stoličiek a ich použitie
- Vysvetliť rozdiel medzi pevným a voľným čalúnením stoličiek
- Vysvetliť spôsob čalúnenia sedadiel a operadiel stoličiek nízkym a stredne vysokým čalúnením
- Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia sedadiel a operadiel stoličiek

Teoretické východiská:

- Vymenujte druhy stoličiek a ich použitie.
.....
.....
- Vysvetlite, aké tvarovacie, kypriace a poťahové materiály sa používajú pri čalúnení sedadiel a operadiel stoličiek.
.....
.....
- Vysvetlite, aký je rozdiel medzi pevným a voľným čalúnením sedadiel stoličiek.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Predved'te pracovný postup pevného čalúnenia jedálenských stoličiek.
.....
.....
- Predved'te pracovný postup pevného čalúnenia kancelárskych stoličiek.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....
3. Popíšte pracovný postup voľného čalúnenia sedadla stoličky.

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia sedadiel a operadiel stoličiek?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov 43 dní

Názov témy: 3.2 Čalúnenie kresiel 5/43

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia jednotlivých druhov kresiel:

- a) Vysvetliť rozdelenie kresiel podľa jednotlivých druhov a ich použitie
- b) Vysvetliť, ktoré časti a ako sa čalúnia u jednotlivých druhov kresiel
- c) Predviesť pracovný postup čalúnenia jednotlivých častí kresiel

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy kresiel a ich použitie.
.....
.....
2. Popíšte, z akých častí pozostávajú jednotlivé druhy kresiel.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....
3. Vysvetlite, aké čalúnnické materiály sa používajú pri čalúnení jednotlivých častí kresiel.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup čalúnenia ľahkých kresiel
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup čalúnenia celočalúnených kresiel.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup čalúnenia klubových kresiel tzv. ušiakov.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia jednotlivých častí kresiel?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov 43 dní

Názov témy: 3.3 Čalúnenie ľahkých kresiel 5/43

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postu čalúnenia ľahkých kresiel:

- Vysvetliť, ktoré časti sa čalúnia u ľahkých kresiel a ako
- Vysvetliť výber čalúnnických materiálov pre jednotlivé časti ľahkého kresla
- Predviesť pracovný postup čalúnenia jednotlivých častí ľahkého kresla

Teoretické východiská:

- Vysvetlite, na ktorú časť ľahkého kresla by ste použili pevný a pružný nosný podklad.
.....
- Vysvetlite, ako sa tvorí tvarovacia vrstva pre jednotlivé časti ľahkého kresla.
.....
.....
- Uveďte, aké potahové materiály sa používajú na čalúnenie ľahkých kresiel.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup tvorby pevného nosného podkladu.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup tvorby pružného nosného podkladu.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup pevného čalúnenia sedadla ľahkého kresla.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

4. Popíšte pracovný postup pevného čalúnenia operadla a opierok rúk ľahkého kresla.

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia jednotlivých častí ľahkého kresla:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov 43 dní

Názov témy: 3.4 Čalúnenie ležadiel 5/43

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia ležadiel:

- a) Vysvetliť, aké druhy ležadiel poznáme
- b) Predviesť pracovný postup voľného čalúnenia ležadla na drevenú kostru
- c) Predviesť pracovný postup pevného čalúnenia ležadla na drevenú kostru
- d) Predviesť pracovný postup čalúnenia rozkladacích ležadiel

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy ležadiel.
.....
.....
2. Vysvetlite, aké rozdiely sú medzi ležadlami s voľným a pevným čalúnením.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
3. Vysvetlite, ako delíme rozkladacie ležadlá podľa typu kostry.
-
-

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup voľného čalúnenia ležadla na drevenú kostru.
2. Popíšte pracovný postup pevného čalúnenia ležadla na drevenú kostru.
3. Popíšte výber čalúnnického materiálu pre čalúnenie jednotlivých druhov ležadiel.
4. Popíšte pracovný postup čalúnenia rozkladacích ležadiel.

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia ležadiel?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov 43 dní

Názov témy: 3.5 Čalúnenie pohoviek 5/43

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia pohoviek:

- Vysvetliť druhy pohoviek (otoman, diván, váľanda)
- Vysvetliť, aké čalúnnické materiály sa používajú na čalúnenie pohoviek
- Vysvetliť, aké časti majú jednotlivé druhy pohoviek a ako sa čalúnia
- Predviesť pracovný postup čalúnenia jednotlivých druhov pohoviek

Teoretické východiská:

- Vymenujte, aké druhy pohoviek poznáte.
.....
.....
- Vysvetlite, čím sa od seba líšia otoman, diván a váľanda.
.....
.....
- Uveďte čalúnnické materiály používané pri čalúnení pohoviek.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte, aké rozmery má pohovka podľa normy.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup čalúnenia pohovky s pravým a ľavým čalúnením (bočná a záhlavová časť).
.....
.....
- Popíšte pracovný postup čalúnenia váľandy s odkladacím priestorom a voľným matracom.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....
4. Popíšte pracovný postup čalúnenia divánu.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia jednotlivých druhov pohoviek?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov 43 dní
3.6 Čalúnenie voľných vankúšov 6/43

Názov témy: 3.6.1 Čalúnenie vankúšov z PUR peny 3/43

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia vankúšov z PUR peny:

- a) Vysvetliť, aké druhy vankúšov z PUR peny poznáme a ich použitie
- b) Vysvetliť a previesť pracovný postup čalúnenia obojstranných vankúšov
- c) Vysvetliť a previesť pracovný postup čalúnenia kombinovaných vankúšov
- d) Vysvetliť a previesť pracovný postup čalúnenia vankúšov so všívaným zipsom
- e) Vysvetliť a previesť pracovný postup čalúnenia sedadlových a operadlových vankúšov



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy vankúšov z PUR peny a ich použitie.
.....
.....
2. Vysvetlite, ako navliekame poťahy voľných vankúšov.
.....
.....
3. Vysvetlite, aké poznáme druhy uzatvárania poťahov voľných vankúšov.
.....
.....
4. Vysvetlite, ako sa čalúnia voľné vankúše s poťahom z poťahových textílií,
koženky a prírodnej usne.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup navliekania poťahov voľných vankúšov z PUR pien.
.....
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup uzatvárania voľných vankúšov z PUR pien.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup čalúnenia obojstranných, kombinovaných vankúšov a
vankúšov so všívaným zipsom.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup čalúnenia sedadlových a operadlových vankúšov.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia vankúšov z PUR peny?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov 43 dní
3.6 Čalúnenie voľných vankúšov 6/43

Názov témy: 3.6.2 Čalúnenie vankúšov z PUR výliskov 1/43

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia vankúšov z PUR výliskov:

- a) Vysvetliť použitie vankúšov z PUR výliskov
- b) Vysvetliť, aké vlastnosti majú vankúše z PUR výliskov
- c) Predviesť pracovný postup čalúnenia vankúšov z PUR výliskov

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, kde sa používajú vankúše z PUR výliskov.
.....
.....
2. Vysvetlite, aké vlastnosti majú vankúše z PUR výliskov.
.....
.....
3. Vysvetlite, aká je životnosť vankúšov z PUR výliskov oproti vankúšom z PUR peny.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup navliekania poťahov voľných vankúšov z PUR výliskov.
.....
.....

2. Popíšte pracovný postup uzatvárania poťahov voľných vankúšov z PUR výliskov.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia vankúšov z PUR výliskov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov 43 dní
3.6 Čalúnenie voľných vankúšov 6/43

Názov témy: 3.6.3 Čalúnenie voľných vankúšov kombinovaných 2/43

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup čalúnenia voľných vankúšov kombinovaných (sendvičové):

- a) Vysvetliť, na ktorú časť nábytku sa používajú kombinované voľné vankúše
- b) Vysvetliť spôsoby navliekania kombinovaných vankúšov



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- c) Vysvetliť spôsoby uzatvárania kombinovaných vankúšov
- d) Predviesť pracovný postup čalúnenia kombinovaných voľných vankúšov

Teoretické východiská:

- 1. Vysvetlite, kde sa používajú kombinované voľné vankúše.
.....
.....
- 2. Vysvetlite, aké čalúnnické materiály sa používajú na čalúnenie kombinovaných voľných vankúšov.
.....
.....
- 3. Vysvetlite spôsoby navliekania kombinovaných voľných vankúšov.
.....
.....
- 4. Vysvetlite spôsoby uzatvárania kombinovaných voľných vankúšov.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup navliekania poťahov kombinovaných voľných vankúšov.
.....
.....
- 2. Popíšte pracovný postup uzatvárania poťahov kombinovaných voľných vankúšov.
.....
.....
- 3. Popíšte pracovný postup čalúnenia sendvičovej konštrukcie voľných vankúšov (matracov) do váľand a postelí.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia kombinovaných voľných vankúšov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov 43 dní

Názov témy: 3.7 Šitie prikrývok na váľandy 2/43

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup šitia prikrývok pre váľandy (tzv. čabrak):

- a) Vysvetliť, ako sa vymeriava poťahová a technická textília na prikrývku pre váľandu a posteľ
- b) Popísať druhy poťahových, technických textílií a výplňových materiálov na prikrývky
- c) Predviesť pracovný postup šitia prikrývok pre váľandy a posteľ

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy poťahových, technických textílií a výplňových materiálov používaných pre prikrývky.
.....
.....
2. Vysvetlite, ako sa vymeriava poťahová a technická textília na prikrývku pre váľandu.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
3. Vysvetlite, čo je čabrak a na čo sa používa.
-
-

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup vymeriavania poťahových a technických textílií na prikrývky.
2. Popíšte pracovný postup vymeriavania výplňových materiálov na prikrývky.
3. Popíšte pracovný postup šitia prikrývok pre váľandy.

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup šitia prikrývok pre váľandy?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov 43 dní

Názov témy: 3.8 Prešívanie prikrývok na váľandy 1/43



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup prešívania prikrývok na váľandy:

- Vysvetliť, aké druhy prikrývok sa používajú pre váľandy
- Vysvetliť, aké druhy obrazcov sa používajú na prešívanie
- Vysvetliť postup vymeriavania obrazcov určených na prešívanie prikrývky
- Predviesť pracovný postup prešívania prikrývok na váľandy

Teoretické východiská:

- Vymenujte druhy prikrývok určených pre váľandy.
.....
- Vysvetlite, spôsob vymeriavania a značenia prešívania.
.....
.....
- Uvedte, aké pomocné materiály a pracovné pomôcky sú potrebné na prešívanie.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup vymeriavania a zakresľovania obrazcov určených na prešívanie.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup prešívania prikrývok s výplňou z PES rúna.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup prešívania prikrývok s výplňou z PUR peny, tzv. čabraku.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup prešívania prikrývok na váľandy?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 3. Čalúnenie jednoduchých výrobkov 43 dní

Názov témy: 3.9 Čalúnenie sedacích súprav 6/43

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postu čalúnenia sedacích súprav:

- a) Vysvetliť rozdelenie sedacích súprav podľa jednotlivých druhov a ich použitie
- b) Vysvetliť, ktoré časti a ako sa čalúnia u jednotlivých druhov sedacích súprav
- c) Predviesť pracovný postup čalúnenia jednotlivých častí sedacej súpravy

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy sedacích súprav a ich použitie.
.....
.....
2. Popíšte, z akých častí pozostávajú jednotlivé druhy sedacích súprav.
.....
.....
3. Vysvetlite, aké čalúnnické materiály sa používajú pri čalúnení jednotlivých častí sedacích súprav.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup pevného čalúnenia sedadla sedacej súpravy.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup pevného čalúnenia operadla sedacej súpravy.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup pevného čalúnenia opierok rúk sedacej súpravy.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup čalúnenia rozkladacej sedacej súpravy.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup čalúnenia jednotlivých častí sedacej súpravy?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 4. Jednoduché dekoračné práce 5 dní

Názov témy: 4.1 Zhotovenie a montáž roliet 1/5

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup zhotovenia a montáže roliet:

- Vysvetliť, aké poznáme druhy roliet a ich použitie
- Vysvetliť, aké čalúnňické materiály sa používajú na zhotovenie roliet
- Vysvetliť a previesť pracovný postup zhotovenia jednoduchej krúžkovej navíjacej rolety
- Predviesť pracovný postup montáže rolety do interiéru a exteriéru

Teoretické východiská:

- Vymenujte druhy roliet a ich použitie.
.....
.....
- Vysvetlite, aké čalúnňické materiály sa používajú na zhotovenie roliet.
.....
.....
- Vysvetlite, výber rolety pre konkrétny typ okna.
.....
.....
- Uveďte, aké pracovné pomôcky sú potrebné pri montáži roliet.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup zhotovenia jednoduchej krúžkovej navíjacej rolety.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup montáže rolety do interiéru.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
3. Popíšte pracovný postup montáže rolety do exteriéru.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup zhotovenia a montáže roliet?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 4. Jednoduché dekoračné práce 5 dní

Názov témy: 4.2 Montáž konštrukčných prvkov 2/5

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup montáže konštrukčných prvkov:

- a) Vysvetliť spôsoby montáže tyčí na záclony (jednodielne, delené)
- b) Vysvetliť princíp a spôsoby montáže zatemňovacieho systému okien
- c) Vysvetliť spôsoby montáže kol'ajnicového systému garníží
- d) Predviesť pracovný postup montáže konštrukčných prvkov záclon a zatemňovacích systémov

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy záclonových tyčí.
.....
2. Vysvetlite, ako sa montujú kovové, drevené a plastové konštrukčné prvky.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
3. Vysvetlite spôsoby montáže zatemňovacieho systému okien.
-
-
4. Vysvetlite, aké materiály sú použité na zatemňovanie okien, dverí a sklených výplní.
-
5. Uveďte pracovné pomôcky potrebné na montáž záclon a zatemňovacích systémov.
-

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup montáže záclonových tyčí z dreva.
-
-
2. Popíšte pracovný postup montáže záclonových tyčí z kovu a plastu.
-
-
3. Popíšte pracovný postup montáže záclonových koľajničiek.
-
-
4. Popíšte pracovný postup montáže zatemňovacieho systému okien.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup montáže konštrukčných prvkov záclon a zatemňovacích systémov:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 4. Jednoduché dekoračné práce 5 dní

Názov témy: 4.3 Zhotovenie a montáž záclon, závesov a žalúzií 2/5

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup zhotovenia a montáže záclon, závesov a žalúzií:

- a) Vysvetliť a predviesť pracovný postup zhotovenia a montáže záclon
- b) Vysvetliť a predviesť pracovný postup zhotovenia a montáže závesov
- c) Predviesť pracovný postup montáže interiérových a exteriérových žalúzií
- d) Predviesť pracovný postup montáže medziokenných žalúzií

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, ako sa vymeriavajú a šijú záclony a závesy na okná.
.....
.....
2. Vysvetlite spôsoby montáže záclon a závesov na okná.
.....
.....
3. Vysvetlite spôsoby montáže interiérových, exteriérových a medziokenných žalúzií.
.....
.....
4. Uveďte pracovné pomôcky potrebné na montáž záclon, závesov a žalúzií.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup vymeriavania a šitia záclon a závesov.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup montáže záclon a závesov na okná.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup montáže interiérových a exteriérových žalúzií.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup montáže medziokenných žalúzií.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup zhotovenia a montáže záclon, závesov a žalúzií?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / sloвне, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 5. Úprava, balenie a skladovanie výrobkov 3 dni

Názov témy: 5.1 Kontrola kvality hotových výrobkov a oprava chýb 1/3

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup kontroly kvality hotových výrobkov a opravu ich chýb:

- a) Vysvetliť, čo kontrolujeme na hotovom čalúnenom výrobku a ako
- b) Vysvetliť kontrolu kvality hotových výrobkov zrakom, meraním a skúšaním
- c) Popísať spôsoby opráv chýb na hotových výrobkoch
- d) Predviesť pracovný postup kontroly kvality hotových výrobkov a opravu ich chýb

Teoretické východiská:

- 1. Vysvetlite, čo kontrolujeme pri vizuálnej kontrole kvality hotových výrobkov.
.....
.....
- 2. Vysvetlite, čo kontrolujeme pri kontrole kvality hotových výrobkov meraním a skúšaním.
.....
- 3. Uveďte, aké pracovné pomôcky potrebujeme pri kontrole kvality hotových výrobkov.
.....
- 4. Uveďte spôsoby opráv chýb na hotových výrobkoch.
.....

Postup nadobúdania zručností:

- 1. Popíšte pracovný postup vizuálnej kontroly kvality hotových výrobkov.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

2. Popíšte pracovný postup kontroly kvality hotových výrobkov meraním a skúšaním.

.....

3. Popíšte pracovný postup opravy poškodeného poťahu na hotovom výrobku.

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup kontroly kvality hotových výrobkov a opravu ich chýb?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Úprava, balenie a skladovanie výrobkov 3 dni

Názov témy: 5.2 Balenie čalúnených výrobkov 1/3

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup balenia čalúnených výrobkov:

- Vysvetliť, prečo balíme čalúnené výrobky a spôsoby ich balenia
- Popísať baliace materiály pri mäkkom a pevnom balení čalúnených výrobkov
- Vysvetliť, ako sa určí správny baliaci materiál na konkrétny výrobok
- Predviesť pracovný postup balenia čalúnených výrobkov



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, ktoré faktory ovplyvňujú výber druhu balenia čalúnených výrobkov.
.....
.....
2. Vysvetlite, ako správne balíme čalúnené výrobky do fólie.
.....
.....
3. Vysvetlite, ako správne balíme čalúnené výrobky do kartónu.
.....
.....
4. Uveďte, aké pomocné materiály sú používané pri balení.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Určite správny baliaci materiál na konkrétny výrobok (uviesť príklady výrobkov)
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup balenia stoličiek a kresiel.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup balenia matracov a vankúšov.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup balenia sedacích súprav a pohoviek.
.....
.....
5. Popíšte hlavné zásady BOZP pri balení čalúnených výrobkov.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup balenia čalúnených výrobkov:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Úprava, balenie a skladovanie výrobkov 3 dni

Názov témy: 5.3 Skladovanie čalúnených výrobkov 1/3

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť podmienky, pri ktorých skladujeme hotové čalúnené výrobky:

- a) Vysvetliť podmienky, pri ktorých skladujeme hotové čalúnené výrobky
- b) Vysvetliť skladovanie mäkkých čalúnnických výrobkov
- c) Vysvetliť skladovanie stoličiek, taburetiiek a kresiel
- d) Vysvetliť skladovanie sedacích súprav
- e) Vysvetliť skladovanie matracov, vankúšov a prikrývok

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, pri akej teplote a vlhkosti skladujeme hotové čalúnené výrobky.
.....
.....
2. Vysvetlite, ako skladujeme sedací a lôžkový nábytok.
.....
.....
3. Uveďte, do akej výšky a na akom podklade skladujeme matrace.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup skladovania lôžkových matracov.
.....
.....
2. Určite výšku ukladania voľných vankúšov v skladoch hotových čalúnených výrobkov.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup skladovania stoličiek a kresiel.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup skladovania pohoviek, váľand a postelí.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám podmienky, pri ktorých skladujeme hotové čalúnené výrobky?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 6. Výroba snímateľných poťahov 8 dní

Názov témy: 6.1 Šitie povlakov na stoličky a kreslá 2/8

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup šitia povlakov na stoličky a kreslá:

- Vysvetliť druhy povlakov pre stoličky a kreslá podľa spôsobu ich použitia
- Vysvetliť zhotovenie strihového plánu poťahu povlaku pre stoličky a kreslá
- Vysvetliť druhy poťahových materiálov používaných na zhotovenie poťahu povlaku pre stoličky a kreslá
- Vysvetliť navliekanie a upevňovanie povlaku na stoličky a kreslá
- Predviesť pracovný postup šitia povlakov na stoličky a kreslá

Teoretické východiská:

- Vysvetlite, na aké druhy stoličiek a kresiel sa používajú povlaky.
.....
- Vysvetlite, aké druhy poťahových materiálov sa používajú na poťahy povlakov pre stoličky a kreslá.
.....
- Uveďte spôsoby upevnenia povlaku na stoličku a kreslo.
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Vypočítajte spotrebu poťahového materiálu na poťah povlaku pre stoličku a kreslo.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup šitia povlaku pre stoličku.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
.....
3. Popíšte pracovný postup šitia povlaku pre kreslo.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup šitia povlakov na stoličky a kreslá?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 6. Výroba snímateľných potáhov 8 dní

Názov témy: 6.2 Šitie povlakov na pohovky a ľahké kreslá 2/8

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup šitia povlakov na pohovky a ľahké kreslá:

- a) Vysvetliť druhy povlakov pre pohovky a ľahké kreslá podľa spôsobu ich použitia
- b) Vysvetliť zhotovenie strihového plánu potáhu povlaku pre pohovky a ľahké kreslá
- c) Vysvetliť druhy potáhových materiálov používaných na zhotovenie potáhu povlaku pre pohovky a ľahké kreslá
- d) Vysvetliť navliekanie a upevňovanie povlaku na pohovky a ľahké kreslá
- e) Predviesť pracovný postup šitia povlakov na pohovky a ľahké kreslá

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, na aké druhy pohoviek a ľahkých kresiel sa používajú povlaky.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
2. Vysvetlite, aké druhy potáhových materiálov sa používajú na potahy povlakov pre pohovky a ľahké kreslá.
.....
 3. Uveďte spôsoby upevnenia povlaku na pohovky a ľahké kreslá.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Vypočítajte spotrebu potáhového materiálu na potah povlaku pre pohovku a ľahké kreslo.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup šitia povlaku pre pohovku.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup šitia povlaku pre ľahké kreslo.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup šitia povlakov na pohovky a ľahké kreslá?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 6. Výroba snímateľných poťahov 8 dní

Názov témy: 6.3 Šitie povlakov na celočalúnené a odpočinkové kreslá
2/8

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup šitia povlakov na celočalúnené a odpočinkové kreslá:

- Vysvetliť druhy povlakov pre celočalúnené a odpočinkové kreslá podľa spôsobu ich použitia
- Vysvetliť zhotovenie strihového plánu poťahu povlaku pre celočalúnené a odpočinkové kreslá
- Vysvetliť druhy poťahových materiálov používaných na zhotovenie poťahu povlaku pre celočalúnené a odpočinkové kreslá
- Vysvetliť navliekanie a upevňovanie povlaku na celočalúnené a odpočinkové kreslá
- Predviesť pracovný postup šitia povlakov na celočalúnené a odpočinkové kreslá

Teoretické východiská:

- Vysvetlite, na aké druhy celočalúnených a odpočinkových kresiel sa používajú povlaky.
.....
- Vysvetlite, aké druhy poťahových materiálov sa používajú na poťahy povlakov pre celočalúnené a odpočinkové kreslá.
.....
- Uveďte spôsoby upevnenia povlaku na celočalúnené a odpočinkové kreslá.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Vypočítajte spotrebu poťahového materiálu na poťah povlaku pre celočalúnené a odpočinkové kreslo.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
2. Popíšte pracovný postup šitia povlaku pre celočalúnené kreslo.
-
-
3. Popíšte pracovný postup šitia povlaku pre odpočinkové kreslo.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup šitia povlakov na celočalúnené a odpočinkové kreslá?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 6. Výroba snímateľných poťahov 8 dní

Názov témy: 6.4 Šitie povlakov na sedacie súpravy 2/8

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť pracovný postup šitia povlakov na sedacie súpravy:

- a) Vysvetliť druhy povlakov pre sedacie súpravy podľa spôsobu ich použitia
- b) Vysvetliť zhotovenie strihového plánu poťahu povlaku pre sedacie súpravy
- c) Vysvetliť druhy poťahových materiálov používaných na zhotovenie poťahu povlaku pre sedacie súpravy
- d) Vysvetliť navliekanie a upevňovanie povlaku na sedacie súpravy



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

e) Predviesť pracovný postup šitia povlakov na sedacie súpravy

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, na aké druhy sedacích súprav sa používajú povlaky.
.....
2. Vysvetlite, aké druhy poťahových materiálov sa používajú na poťahy povlakov pre sedacie súpravy.
.....
3. Uveďte spôsoby upevnenia povlaku na sedacie súpravy.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Vypočítajte spotrebu poťahového materiálu na poťah povlaku pre sedaciu súpravu.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup zhotovenia strihového plánu na poťah povlaku pre sedaciu súpravu.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup šitia povlaku pre sedaciu súpravu.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup šitia povlakov na sedacie súpravy?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 7. Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 1 deň

Názov témy: 7 Čalúnenie zložitých druhov výrobkov 1/1

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť (informatívne) pracovný postup čalúnenia zložitých druhov výrobkov:

- Vysvetliť druhy zložitejších výrobkov
- Vysvetliť, ako sa čalúnia celočalúnené lôžka, voľné matrace a čelá postelí
- Popísať, čo je pohovka a ako sa postupuje pri jej čalúnení
- Popísať, čo je tzv. kreslo „ušiak“ a ako sa postupuje pri jeho čalúnení

Teoretické východiská:

- Vysvetlite, ako sa čalúnia celočalúnené lôžka, voľné matrace a čelá postelí.
.....
.....
- Popíšte, ako sa postupuje pri čalúnení pohovky.
.....
.....
- Popíšte, ako sa postupuje pri čalúnení tzv. kresla „ušiak“.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

- Poznám pracovný postup čalúnenia zložitých druhov výrobkov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 8. Oboznámenie sa s obsluhou strojov pri strojovom opracovaní čalúnnických materiálov 5 dní

Názov témy: 8.1 BOZP pri obsluhovaní strojov 1/5

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť základné zásady BOZP pri obsluhovaní jednotlivých druhoch strojov:

- Vysvetliť BOZP pri obsluhovaní strojov na delenie a vrstvenie textílií
- Vysvetliť BOZP pri obsluhovaní strojov na rezanie a vysekávanie textílií
- Vysvetliť BOZP pri obsluhovaní strojov na spájanie textílií
- Vysvetliť BOZP pri obsluhovaní strojov na navliekanie a uzatváranie potáhov

Teoretické východiská:

- Vysvetlite, aké sú všeobecné zásady BOZP pri obsluhovaní strojov.
.....
- Vysvetlite, kto môže takéto strojné zariadenia obsluhovať.
.....
- Vysvetlite, aké ochranné pomôcky musí používať pracovník pri obsluhu strojov.
.....
.....
- Vysvetlite, ako sa vykonáva údržba, oprava a čistenie strojov.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

- Poznám základné zásady BOZP pri obsluhovaní jednotlivých druhoch strojov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 8. Oboznámenie sa s obsluhou strojov pri strojovom opracovaní čalúnnických materiálov 5 dní

Názov témy: 8.2 Oboznámenie sa s obsluhou strojov na delenie a vrstvenie textílií 1/5

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť obsluhou strojov na delenie a vrstvenie textílií:

- Vysvetliť princíp ukladania jednotlivých vrstiev textílie na pracovný stôl
- Vysvetliť spôsoby vrstvenia textílií so vzorom
- Vysvetliť spôsoby značenia tvaru dielcov výrobku na navrstvené textílie
- Vysvetliť spôsoby delenia textílií a hlavné zásady BOZP pri delení textílií

Teoretické východiská:

- Vysvetlite, ako sa vrství poťahová textília bez vzoru.
.....
.....
- Vysvetlite, ako sa vrství poťahová vzorovaná textília.
.....
.....
- Vysvetlite spôsoby značenia tvaru dielcov výrobku na navrstvené textílie.
.....
.....
- Vysvetlite spôsoby delenia textílií a hlavné zásady BOZP pri delení textílií.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

- Poznám obsluhou strojov na delenie a vrstvenie textílií?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
- Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 8. Oboznámenie sa s obsluhou strojov pri strojovom opracovaní čalúnnických materiálov 5 dní

Názov témy: 8.3 Oboznámenie sa s obsluhou strojov na rezanie a vysekávanie textílií 1/5

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť obsluhu strojov na rezanie a vysekávanie textílií:

- a) Vysvetliť správne rozloženie textílie na pracovnom stole pred rezaním alebo vysekávaním
- b) Vysvetliť spôsoby rezania a vysekávania textílií
- c) Vysvetliť druhy strojov na rezanie a vysekávanie textílií
- d) Vysvetliť nastavenie strojov na rezanie a vysekávanie textílií

Teoretické východiská:

- 1. Popíšte spôsoby rezania priamych a oblých tvarov na rezacích strojoch.
.....
- 2. Popíšte, ako sa nastavuje výška rezu na rezacích strojoch.
.....
- 3. Vysvetlite, ako sa vymeriavajú matrice na vysekávanie.
.....
.....
- 4. Popíšte, ako sa vysekávajú tvary na vysekávacích strojoch.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám obsluhu strojov na rezanie a vysekávanie textílií?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 8. Oboznámenie sa s obsluhou strojov pri strojovom opracovaní čalúnnických materiálov 5 dní

Názov témy: 8.4 Oboznámenie sa s obsluhou strojov na spájanie 1/5

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť obsluhou strojov na lepenie, sponkovanie a zošívanie textílií:

- a) Vysvetliť spôsoby strojového nanášania lepidiel na textílie
- b) Vysvetliť obsluhou strojov na sponkovanie textílií
- c) Vysvetliť obsluhou automatických strojov na zošívanie textílií

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite spôsoby nanášania lepidiel na lepené dielce textílií.
.....
.....
2. Popíšte obsluhu striekacej pištole.
.....
.....
3. Popíšte obsluhu ručných sponkovacích a klincovacích strojčekov.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

4. Popíšte obsluhu automatických strojov na zošívanie a prešívanie textílií.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám obsluhu strojov na lepenie, sponkovanie a zošívanie textílií?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 8. Oboznámenie sa s obsluhou strojov pri strojovom opracovaní čalúnnických materiálov 5 dní

Názov témy: 8.5 Oboznámenie sa s obsluhou strojov na navliekanie a uzatváranie poťahov 1/5

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť obsluhu strojov na navliekanie a uzatváranie poťahov:

- a) Vysvetliť spôsoby navliekania ušitých poťahov
- b) Vysvetliť obsluhu strojov na navliekanie poťahu na matrace a vankúše
- c) Popísať obsluhu strojov na uzatváranie poťahov šitím na pevno
- d) Popísať obsluhu strojov na uzatváranie poťahov všitím zipsov a suchých zipsov

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy strojov na navliekanie poťahov.
.....
.....
2. Popíšte základné princípy strojového navliekania poťahov.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

-
-
3. Vymenujte druhy strojov na uzatváranie poťahov.
-
-
4. Popíšte základné princípy strojového uzatvárania poťahov.
-
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám obsluhu strojov na navliekanie a uzatváranie poťahov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

9. Celkové hodnotenie žiaka za ročník

Hodnotenie MOV: / sloвне /

.....

.....

.....

Hodnotenie MOV: / známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Záver

Tento zošit vznikol v rámci realizácie národného projektu **Rozvoj stredného odborného vzdelávania** / Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť /Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Operačný program Vzdelávanie podporuje zvýšenie adaptability pracovnej sily prostredníctvom zvýšenia kvality a prístupu k celoživotnému vzdelávaniu. Konkrétne opatrenia sa zameriavajú na posilnenie ľudského kapitálu, najmä prostredníctvom podpory vzdelávania v jednotlivých segmentoch vzdelávacieho systému: regionálne školstvo, vysoké školstvo a ďalšie vzdelávanie. Globálnym cieľom operačného programu Vzdelávanie je zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom prispôsobenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Strategickým cieľom národného projektu RSOV je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na stredných odborných školách (SOŠ) vo vybraných skupinách odborov a tiež celkové zvýšenie kvality OVP vo všetkých skupinách odborov, ktoré sú v kompetencii ŠIOV-u. Hlavným cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SOŠ s využitím inovovaných foriem a metód výučby.

Informácie o projekte:

Priradenie projektu k programovej štruktúre	
Operačný program:	OP vzdelávanie
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Opatrenie:	Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Názov projektu:	Rozvoj stredného odborného vzdelávania cieľ Konvergencia
Kód ITMS projektu:	26110130548

Všetky informácie nájdete aj na:

www.siov.sk

www.rsov.sk



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Použitá literatúra

1. DRÁPELA, Jindřich - PROKOPOVÁ, Helena: Čalúnnická technológia pre 1. a 2. ročník stredných odborných učilíšť, učebný odbor čalúnnik (čalúnnička), vydavateľstvo Alfa, Bratislava, 1984, s. 247, ISBN 80-05-00761-2
2. DRÁPELA, Jindřich - PROKOPOVÁ, Helena: Čalúnnická technológia pre 3. ročník stredných odborných učilíšť, učebný odbor čalúnnik (čalúnnička), vydavateľstvo Alfa, Bratislava, 1985, s.143, ISBN 80-05-00792-2
3. NAVRÁTIL, Vojtěch: Čalúnenie nábytku (Materiály), vydavateľstvo Mat-Centrum, Zvolen, 1996, s.94, ISBN 80-967615-7-2
4. <http://www.siov.sk/oddiel-e/1604s>



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Vysvetlenie pojmov – zoznam skratiek a symbolov

BOZP – Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

PO – Požiarna ochrana

EÚ – Európska únia

RSOV – Rozvoj stredného odborného vzdelávania

OVP – Odborné vzdelávanie a príprava

SOŠ – Stredná odborná škola

ŠIOV – Štátny inštitút odborného vzdelávania