## Rámcový učebný plán pre 3-ročný učebný odbor 3672 H kamenár

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** | | |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **21,5** | | |
| **Jazyk a komunikácia**  slovenský jazyk a literatúra a )  cudzí jazyk b) | **11,5**  3,5  8 | | |
| **Človek a hodnoty**  etická výchova/náboženská výchova c) | **1** | | |
| **Človek a spoločnosť**  občianska náuka | **1** | | |
| **Človek a príroda** d)  fyzika | **1** | | |
| **Matematika a práca s informáciami** e)  matematika  informatika f) | **3**  2  1 | | |
| **Zdravie a pohyb**  telesná a športová výchova | **4** | | |
| **Odborné vzdelávanie** | **74** | | |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **18** | **56** | **74** |
| odborné kreslenie o) | - | 6 | 6 |
| materiály | 4 | - | 4 |
| stavebné konštrukcie | 2 | - | 2 |
| technológia | 9 | - | 9 |
| stroje a zariadenia | 2 | - | 2 |
| ekonomika | 1 | - | 1 |
| odborný výcvik l) | - | 50 | 50 |
| **Disponibilné hodiny** h) | **3,5** | | |
| **SPOLU** | **99** | | |
| **Účelové kurzy/učivo** |  | | |
| Kurz pohybových aktivít v prírode g) |  | | |
| Kurz na ochranu života a zdravia g) |  | | |
| Účelové cvičenia g) |  | | |
| **Záverečná skúška** |  | | |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 3672H kamenár

1. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet fyzika.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika.
6. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
7. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia

a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.

1. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
2. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
3. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odbore 3672 H kamenár sa realizuje v  1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
4. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
5. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Jednou z podmienok je aj zvýšenie počtu týždenných vyučovacích hodín odborného výcviku v druhom ročníku na 7 hodín. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
6. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 3672 H kamenár realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
7. Tento učebný odbor sa môže vyučovať aj formou skráteného štúdia.
8. Predmet sa vyučuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s maximálnym počtom 15 žiakov v skupine.

## Rámcový učebný plán pre 3- ročný učebný odbor 3672 H kamenár s vyučovacím jazykom národnostných menšín

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v učebnom odbore za celé štúdium** | | |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **25** | | |
| **Jazyk a komunikácia**  slovenský jazyk a slovenská literatúra a)  jazyk národností a literatúra  cudzí jazyk b) f) | **15**  3,5  3,5  8 | | |
| **Človek a hodnoty**  etická výchova/náboženská výchova c) | **1** | | |
| **Človek a spoločnosť**  občianska náuka | **1** | | |
| **Človek a príroda** d**)**  fyzika | **1** | | |
| **Matematika a práca s informáciami e)**  matematika  informatika f) | **3**  2  1 | | |
| **Zdravie a pohyb**  telesná a športová výchova | **4** | | |
| **Odborné vzdelávanie** | **74** | | |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **18** | **56** | **74** |
| odborné kreslenie n) | - | 6 | 6 |
| materiály | 4 | - | 4 |
| stavebné konštrukcie | 2 | - | 2 |
| technológia | 9 | - | 9 |
| stroje a zariadenia | 2 | - | 2 |
| ekonomika | 1 | - | 1 |
| odborný výcvik k) | - | 50 | 50 |
| **SPOLU** | **99** | | |
| **Účelové kurzy/učivo** |  | | |
| Kurz pohybových aktivít v prírode g) |  | | |
| Kurz na ochranu života a zdravia g) |  | | |
| Účelové cvičenia g) |  | | |
| **Záverečná skúška** |  | | |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3- ročný učebný odbor 3672 H kamenár s vyučovacím jazykom národnostných menšín

1. Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet fyzika.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Predmet informatika sa vyučuje povinne, ak škola nemá odborný predmet zameraný na aplikovanú informatiku.
6. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
7. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
8. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
9. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v  1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
10. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
11. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Jednou z podmienok je aj zvýšenie počtu týždenných vyučovacích hodín odborného výcviku v druhom ročníku na 7 hodín. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
12. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 3672 H kamenár realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
13. Tento učebný odbor sa môže vyučovať aj formou skráteného štúdia.
14. Predmet sa vyučuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s maximálnym počtom 15 žiakov v skupine.

## Rámcový učebný plán pre 1-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 3672 H kamenár

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** | | |
| **Odborné vzdelávanie** | **35** | | |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **12** | **23** | **35** |
| odborné kreslenie a) d) | - | 2 | 2 |
| materiály a) | 2 | - | 2 |
| stavebné konštrukcie a) | 2 | - | 2 |
| technológia a) | 6 | - | 6 |
| stroje a zariadenia a) | 2 | - | 2 |
| odborný výcvik d) | - | 21 | 21 |
| **SPOLU** | **35** | | |
| **Záverečná skúška** |  | | |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 3672 H kamenár

1. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15, z dôvodu skrátenia času štúdia, náročnosti odboru, zvládnutia veľkého množstva odborných vedomostí a neustále sa zvyšujúcich požiadaviek praxe na absolventa učebného odboru 3672 H kamenár.
2. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
3. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je 35 hodín, za celé štúdium 35 hodín. Výučba v učebnom odbore 3672 H kamenár sa realizuje v rozsahu 33 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a  na absolvovanie záverečnej skúšky.
4. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Odborný výcvik sa realizuje 3 dni v týždni po 7 hodín, spolu 21 hodín za štúdium. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

## Rámcový učebný plán pre 2 – ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 3672 H kamenár

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** | | |
| **Odborné vzdelávanie** | **70** | | |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **22** | **54** | **66** |
| odborné kreslenie a) d) | - | 4 | 4 |
| materiály a) | 3 | - | 3 |
| stavebné konštrukcie a) | 2 | - | 2 |
| technológia a) | 12 | - | 12 |
| stroje a zariadenia a) | 2 | - | 2 |
| ekonomika v odbore | 1 |  | 1 |
| odborný výcvik d) | - | 42 | 42 |
| **Disponibilné hodiny** | **4** | | |
| **SPOLU** | **70** | | |
| **Záverečná skúška** |  | | |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 3672 H kamenár

1. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15, z dôvodu skrátenia času štúdia, náročnosti odboru, zvládnutia veľkého množstva odborných vedomostí a neustále sa zvyšujúcich požiadaviek praxe na absolventa učebného odboru 3672 H kamenár.
2. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
3. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je v 1.a 2. ročníku 35 hodín, za celé štúdium 70 hodín. Výučba v učebnom odbore 3672 H kamenár sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov a v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a  na absolvovanie záverečnej skúšky.
4. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Odborný výcvik sa realizuje v každom ročníku 3 dni v týždni po 7 hodín, spolu 42 hodín za štúdium. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.