## Rámcový učebný plán pre 2- ročný nadstavbový študijný odbor 3660 L vodné hospodárstvo s vyučovacím jazykom národnostných menšín

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v študijnom odbore za celé štúdium** | | |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **29** | | |
| **Jazyk a komunikácia**  slovenský jazyk a slovenská literatúra a)  jazyk národností a literatúra  cudzí jazyk b), g) | **18**  6  6  6 | | |
| **Človek a spoločnosť c)**  občianska náuka | **2** | | |
| **Človek a príroda d)**  fyzika | **1** | | |
| **Matematika a práca s informáciami e)**  matematika  informatika | **6**  4  2 | | |
| **Zdravie a pohyb**  telesná a športová výchova | **2** | | |
| **Odborné vzdelávanie** | **33** | | |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **17** | **16** | **33** |
| vodohospodárske zariadenia | 4 | - | 4 |
| vodohospodárske procesy | 5 | - | 5 |
| vodohospodárske stavby | 6 | - | 6 |
| ekonomika | 2 | - | 2 |
| podnikanie v stavebníctve j) |  | 4 | 4 |
| vodohospodárske merania j) | - | 6 | 6 |
| odborná prax j) n) | - | 6 | 6 |
| **Disponibilné hodiny k)** | **4** | | |
| **SPOLU** | **66** | | |
| **Maturitná skúška** |  | | |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2- ročný nadstavbový študijný odbor 3660 L vodné hospodárstvo s vyučovacím jazykom národnostných menšín

1. Minimálny počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) a cudzieho jazyka (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) musí zostať zachovaný. Trieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet fyzika.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 2 hodiny týždenne v každom ročníku.
6. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
7. Trieda sa na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
8. Žiakom so sluchovým postihnutím, ktorí vykonajú maturitnú skúšku z občianskej náuky (§ 17a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách, v znení neskorších predpisov) môže upraviť riaditeľ školy, na základe odporúčania predmetovej komisie, hodinovú dotáciu predmetu občianska náuka z dotácie vyučovacích hodín určených cudziemu jazyku.
9. Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.
10. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov v skupine. !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
11. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
12. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odbornej praxe a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 1. alebo 2. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní a 7 hodín za jeden deň. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe .......... **Pozrieť geodetov !!!!!**

**a chemikov !!!!!**

1. .