

Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava

Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

**Pracovný zošit
pre odbornú prax a odborný výcvik**

učebný odbor 3370 H čalúnnik, ročník prvý

Rok 2014



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Abstrakt

ABSTRAKT

Mená autorov: Ing. Martin Boldiš, PhD., Bc. Jozef Mlynarčík

Tento zošit vznikol v rámci realizácie národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania / Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľom pracovného zošitu z predmetu Odborný výcvik, určeného pre prvý ročník učebného odboru 3370H čalúnnik, je poskytnúť žiakom poznatky o čalúnnickom náradí, nástrojoch, strojoch a BOZP pri práci s nimi a o materiáloch a pracovných postupoch potrebných na zhotovenie čalúnnických výrobkov. Žiaci sa naučia s náradím, nástrojmi, strojmi a materiálmi správne zaobchádzať a hospodárne ich používať a zároveň im takto nadobudnuté praktické zručnosti umožnia efektívne sa zapojiť do zhotovovania čalúnnických výrobkov.

Kľúčové slová: pracovný zošit, odborný výcvik, učebný odbor 3370 H čalúnnik, prvý ročník, národný projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania, čalúnenie.

RSOV / Rozvoj stredného odborného vzdelávania, rok 2014



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Identifikačné údaje projektu

Operačný program:	OP vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 - 2013
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Názov projektu:	Rozvoj stredného odborného vzdelávania cieľ Konvergencia
Kód ITMS projektu:	26110130548



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Úvod

Predmet odborný výcvik patrí medzi základné odborné predmety učebného odboru čalúnnik. V tomto predmete sa žiaci oboznamujú s náradím, nástrojmi, strojmi a BOZP pri ich používaní, a ďalej s materiálmi a pracovnými postupmi potrebnými na výrobu jednotlivých druhov nábytku. Naučia sa s náradím, nástrojmi, strojmi a materiálmi správne zaobchádzať a hospodárne ich používať.

Predmet odborný výcvik nadväzuje na odborné predmety materiály, technológia, výrobné zariadenia a odborné kreslenie a tvorí s týmito predmetmi celok nevyhnutný pre výkon povolania čalúnnik.

Pracovný zošit z predmetu odborný výcvik poskytuje žiakom poznatky o obsahu a následnosti jednotlivých prác potrebných na vyhotovenie čalúnnických výrobkov a praktické zručnosti nadobudnuté pri ich zhотовovaní. Jednotlivé témy z predmetu odborný výcvik sú rozpracované v siedmich tematických celkoch. V každej téme sú otázky a úlohy zamerané na teoretické poznatky a praktické zručnosti. Úlohy zodpovedajú riešeniu bežných problémov v praxi.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Obsah

1. Úvod do predmetu, BOZP a PO.....	8
1.1 Oboznámenie sa so základnými ustanoveniami o BOZP.....	8
1.2 Dielenský poriadok na pracovisku odborného výcviku	8
1.3 Požiarna ochrana, druhy ručných hasiacich prístrojov a ich použitie, hygiena pri práci a osobné ochranné pracovné prostriedky	9
1.4 Rizikové pracoviská, druhy úrazov, prvá pomoc pri úrazoch	10
2. Čalúnený nábytok.....	12
2.1 Základné druhy čalúneného nábytku.....	12
2.2 Oboznámenie sa so sortimentom výroby a výrobnou technológiou čalúnených výrobkov	12
3. Nástroje, náradie a meradlá.....	14
3.1 Základné rozdelenie čalúnnických nástrojov, náradia a meradiel.....	14
3.2 Ošetrovanie a uskladňovanie nástrojov a náradia	16
4. Základné čalúnnické materiály	18
4.1 Rozdelenie čalúnnických materiálov.....	18
4.2 Výber a vhodné použitie na jednotlivé druhy výrobkov	19
4.2.1 Výber a použitie materiálov na sedadlá a operadlá	19
4.2.2 Výber a použitie materiálov na opierky rúk a hlavy	20
4.3 Ukladanie jednotlivých čalúnnických materiálov v skladoch	22
5. Základné čalúnnické práce	24
5.1 Ručné zošívanie textílií	24
5.2 Špendlenie	25
5.3 Druhy ručných švov (stehov)	26
5.4 Popruhovanie - upevňovanie tkaných popruhov	28
5.4.1 Vrchné, vnútorné a spodné popruhovanie	28
5.4.2 Zhotovenie výpletu z gumotextilných popruhov.....	30
5.5 Popruhovanie - zhotovenie výpletu z gumových popruhov	31



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

5.6 Pribíjanie klincov	33
5.7 Úprava a upevnenie tlačných pružín	34
5.8 Hlavná väzba tlačných pružín	35
5.9 Vedľajšia väzba tlačných pružín	37
5.10 Upevnenie hranového drôtu	39
5.11 Strihanie a upevnenie technickej textílie.....	41
5.12 Spracovanie tvarovacích materiálov	42
5.13 Spracovanie kypriacich materiálov	43
5.14 Poťahovanie nábytkovou látkou a koženkou	44
5.14.1 Poťahovanie sedadiel a operadiel nábytkovou látkou.....	44
5.14.2 Poťahovanie opierok rúk a chrbotovej časti operadiel nábytkovou látkou	46
5.14.3 Poťahovanie voľných vankúšov	47
5.14.4 Poťahovanie koženkou – nízke čalúnenie	49
5.14.5 Poťahovanie koženkou – vysoké čalúnenie	50
5.15 Sponkovanie pneumatickou sponkovačkou	51
5.15.1 Sponkovanie nábytkovej textílie bez záložky a so záložkou	51
5.15.2 Sponkovanie koženiek a usní	53
5.15.3 Sponkovanie technických textílii	55
5.16 Spracovanie gumových a penových materiálov – rozmeriavanie, rezanie....	56
5.17 Tvarovanie penových materiálov	58
5.18 Lepenie penových materiálov	60
5.19 Strojové zošívanie	61
5.19.1 Zošívanie textílií chrbotovým švom.....	61
5.19.2 Zošívanie textílií preplátovaným švom	63
5.19.3 Zošívanie textílií lemovacím švom	64
5.19.4 Zošívanie textílií začist'ovacím švom.....	66
6. Základné konštrukcie čalúnenia	68



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

6.1 Čalúnenie bez pružín a hrany	68
6.2 Čalúnenie bez pružín s hranou	69
6.3 Duté čalúnenie	71
6.4 Čalúnenie s pružinami – vrchné	73
6.5 Čalúnenie s pružinami – vnútorné a spodné	75
6.6 Čalúnenie na pružinovú kostru	76
7. Celkové hodnotenie žiaka za ročník	78
Záver	79
Použitá literatúra	81
Vysvetlenie pojmov – zoznam skratiek a symbolov	82
Zoznam obrázkov	83



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 1. Úvod do predmetu, BOZP a PO 4 dni

Názov témy: 1.1 Oboznámenie sa so základnými ustanoveniami o BOZP 1/4

Ciel vyuč. dňa: Poznať základné zásady BOZP pri čalúnení nábytku:

a) Vymenovať základné zásady BOZP na pracovisku odborného výcviku

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite zásady BOZP pri čalúnení nábytku.
.....
2. Vysvetlite zásady BOZP pri lepení penových materiálov.
.....
3. Aké zásady BOZP musíme dodržiavať pri montáži čalúneného nábytku?
.....
4. Pomenujte dôvody, pre ktoré musíme dodržiavať zásady BOZP pri výrobe čalúneného nábytku.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

Zásady BOZP na pracovisku odborného výcviku:

Poznám Nepoznám Potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 1. Úvod do predmetu, BOZP a PO 4 dni

Názov témy: 1.2 Dielenský poriadok na pracovisku odborného výcviku 1/4



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť význam dielenského poriadku a oboznámiť žiakov s jeho ustanoveniami:

- Vysvetliť význam dielenského poriadku na pracovisku odborného výcviku
- Popísat základné ustanovenia dielenského poriadku na pracovisku odborného výcviku

Teoretické východiská:

- Vysvetlite povinnosti žiakov vyplývajúce z dielenského poriadku.
.....
- Vysvetlite práva žiakov vyplývajúce z dielenského poriadku.
.....
- Popíšte všeobecné ustanovenia dielenského poriadku.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

- Ovládam povinnosti žiakov vyplývajúce z dielenského poriadku?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
- Ovládam práva žiakov vyplývajúce z dielenského poriadku?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 1. Úvod do predmetu, BOZP a PO 4 dni

Názov témy: 1.3 Požiarna ochrana, druhy ručných hasiacich prístrojov a ich použitie, hygiena pri práci a osobné ochranné pracovné prostriedky ¼

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť význam požiarnej ochrany, druhy ručných hasiacich prístrojov a ich použitie, hygiena pri práci a osobné ochranné pracovné prostriedky:



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

- Vysvetliť význam požiarnej ochrany
- Popísať základné druhy ručných hasiacich prístrojov a vysvetliť ich použitie
- Vysvetliť význam dodržiavania hygiény pri práci
- Popísať osobné ochranné pracovné prostriedky

Teoretické východiská:

- Vysvetlite význam požiarnej ochrany.....
.....
- Popíšte jednotlivé druhy ručných hasiacich prístrojov.....
.....
- Vysvetlite zásady hygiény pri práci.
.....
- Vysvetlite zásady používania osobných ochranných pracovných prostriedkov v čalúnnickej výrobe.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

- Ovládam význam požiarnej ochrany a jednotlivé druhy ručných hasiacich prístrojov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
- Ovládam zásady hygiény pri práci a používania osobných ochranných pracovných prostriedkov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 1.Úvod do predmetu, BOZP a PO 4 dni

Názov témy: 1.4 Rizikové pracoviská, druhy úrazov, prvá pomoc pri úrazoch 1/4



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Ciel' vyuč. dňa: Poznať rizikové pracoviská, druhy úrazov a zásady prvej pomoci:

- a) Popísať rizikové pracoviská
- b) Vysvetliť druhy úrazov
- c) Vysvetliť zásady prvej pomoci

Teoretické východiská:

1. Viete charakterizovať pracovný a nepracovný úraz?
.....
2. Aké sú rizikové pracoviská pre mladistvých?
.....
3. Vysvetlite zásady prvej pomoci.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Viem, aké sú rizikové pracoviská a poznám druhy úrazov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Ovládam zásady prvej pomoci?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 2. Čalúnený nábytok 2 dni

Názov témy: 2.1 Základné druhy čalúneného nábytku 1/2

Ciel' vyuč. dňa: Poznať rozdelenie čalúneného nábytku:

- a) Rozdeliť čalúnený nábytok na základné druhy
- b) Charakterizovať jednotlivé druhy čalúneného nábytku

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite základné rozdelenie čalúneného nábytku.
.....
2. Charakterizujte sedací nábytok.
.....
3. Charakterizujte lôžkový nábytok.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam základné rozdelenie čalúneného nábytku?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Viem charakterizovať sedací a lôžkový nábytok?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 2. Čalúnený nábytok 2 dni

Názov témy: 2.2 Oboznámenie sa so sortimentom výroby
a výrobnou technológiou čalúnených
výrobkov 1/2



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť sortiment výroby a výrobnú technológiou čalúnených výrobkov:

- a) Popísať sortiment čalúnnickej výroby
- b) Vysvetliť rozdiel medzi individuálnou (kusovou) a sériovou výrobou
- c) Charakterizovať výrobnú technológiou čalúnených výrobkov v závode

Teoretické východiská:

1. Popíšte sortiment čalúnnickej výroby.
.....
2. Vysvetlite rozdiel medzi individuálnou (kusovou) a sériovou výrobou.
.....
3. Opíšte výrobnú technológiou čalúnených výrobkov.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam sortiment čalúnnickej výroby a viem vysvetliť rozdiel medzi individuálnou a sériovou výrobou?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Viem opísť výrobnú technológiou čalúnených výrobkov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 3. Nástroje, náradie a meradlá 2 dni

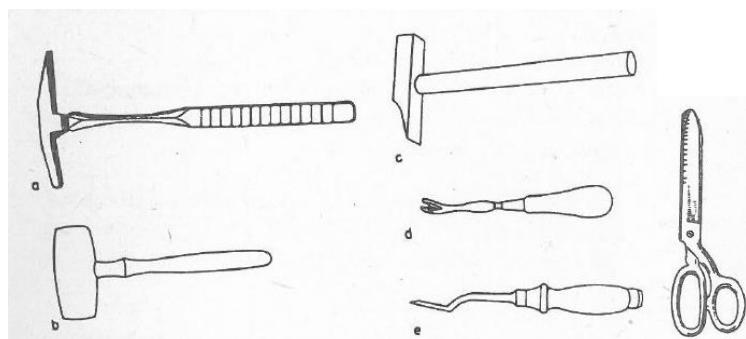
Názov témy: 3.1 Základné rozdelenie čalúnnických nástrojov,
náradia a meradiel 1/2

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť rozdelenie a pracovné postupy s nástrojmi, náradím a meradlami:

- a) Vysvetliť pojem pracovný nástroj
- b) Vysvetliť pojem pracovné náradie
- c) Vysvetliť ako pracujeme s rôznymi druhmi meradiel
- d) Vysvetliť BOZP pri použíti nástrojov, náradia a meradiel

Teoretické východiská:

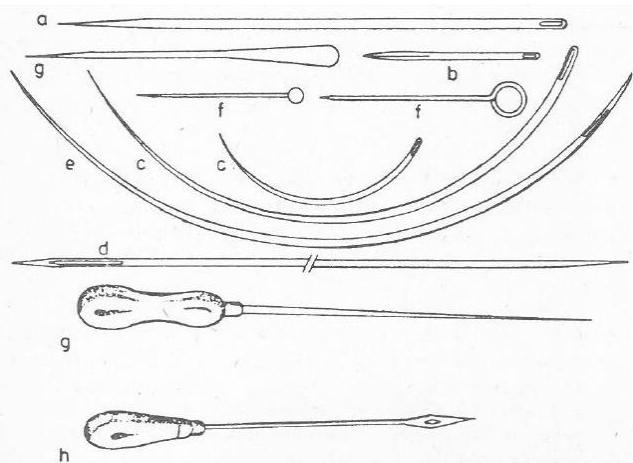
1. Charakterizujte, čo považujeme za pracovný nástroj.....
.....
2. Charakterizujte, čo považujeme za pracovné náradie.
.....



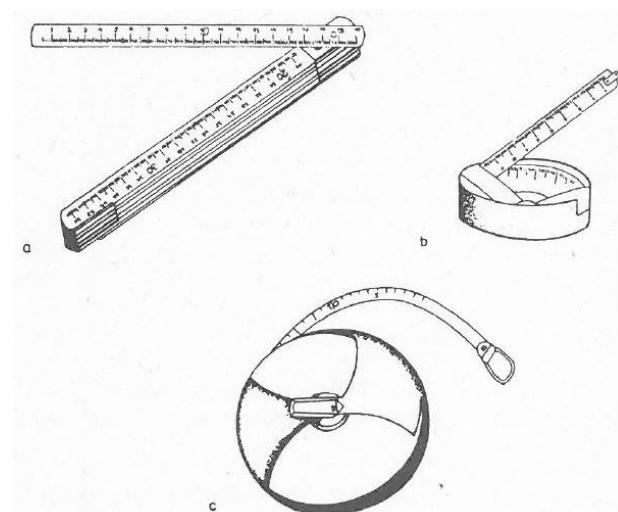
Obrázok 1 Nástroje a náradie



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia



Obrázok 2 Ihly, špendlíky a dierkovače



Obrázok 3 Meradlá

3. Popíšte, aké druhy nástrojov, náradia a meradiel sú znázornené na obr.1 až obr.3.

4. Vysvetlite zásadné rozdiely medzi nástrojom a náradím.

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte pracovný postup pri práci s nástrojmi.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

-
2. Popíšte pracovný postup pri práci s náradím.
.....
3. Popíšte pracovný postup pri práci s meradlami.
.....
4. Hlavné zásady BOZP pri požití nástrojov a náradia.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup pri práci s nástrojmi, náradím a meradlami:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Ovládam hlavné zásady BOZP pri požití nástrojov a náradia:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 3. Nástroje, náradie a meradlá 2 dni

Názov témy: 3.2 Ošetrovanie a uskladňovanie nástrojov a náradia 1/2

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' spôsoby ošetrovania a uskladňovania nástrojov a náradia:

- a) Vysvetliť spôsoby ošetrovania a uskladňovania nástrojov a náradia
- b) Predviest' ošetrovanie a uskladnenie nástrojov a náradia

Teoretické východiská:

1. Uveďte spôsob skladovania nástrojov a náradia.
.....
2. Popíšte správny spôsob ošetrovania nástrojov a náradia.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

3. Uveďte, aké podmienky treba dodržiavať v skladoch.

.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte spôsob skladovania nástrojov a náradia.

.....

2. Popíšte spôsob ošetrovania nástrojov a náradia.

.....

3. Aké sú hlavné zásady BOZP v skladoch.

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam správny spôsob skladovania a ošetrovania nástrojov a náradia?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 4. Základné čalúnnické materiály 4 dni

Názov témy: 4.1 Rozdelenie čalúnnických materiálov 1/4

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť rozdelenie základných čalúnnických materiálov:

- a) Vysvetliť rozdelenie základných čalúnnických materiálov podľa vrstiev čalúnenia
- b) Vysvetliť a popísať použitie čalúnnických materiálov pre jednotlivé vrstvy čalúnenia

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy nosných podkladov.
.....
2. Vymenujte tvarovacie a kypriace materiály
.....
3. Vymenujte druhy potahových materiálov.
.....
4. Vymenujte pomocné a ozdobné materiály.
.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Uveďte, aké druhy nosných podkladov poznáte.
.....
2. Popíšte tvarovacie a kypriace materiály.
.....
3. Vysvetlite, aký je rozdiel medzi nábytkovými textíliami, koženkou, usňami a kožušinami.
.....
4. Vysvetlite, ako a kedy sa používajú pomocné a ozdobné materiály.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám nosné podklady, tvarovacie, kypriace, poťahové, pomocné a ozdobné materiály?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 4. Základné čalúnnické materiály 4 dni

4.2 Výber a vhodné použitie na jednotlivé druhy výrobkov 2/4

Názov témy:

4.2.1 Výber a použitie materiálov na sedadlá a operadlá 1/4

Ciel vyuč. dňa: Vedieť zvoliť vhodný materiál na sedadlá a operadlá:

- a) Vedieť zvoliť vhodný materiál na sedadlovú časť (PUR pena, drť, gumokokos)
- b) Vedieť zvoliť vhodný materiál na operadlovú časť (PUR pena)
- c) Vedieť zvoliť vhodnú kombináciu tvarovacích materiálov

Teoretické východiská:

1. Uveďte, ktorý z tvarovacích materiálov je vhodný na sedadlo.
.....
2. Uveďte, ktorý z tvarovacích materiálov je vhodný na operadlo.
.....
3. Vysvetlite, aké kombinácie tvarovacích materiálov je vhodné použiť na sedadlo alebo operadlo.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup pri tvorbe tvarovacej vrstvy z penových materiálov pre sedadlo.
.....
2. Popíšte pracovný postup pri tvorbe tvarovacej vrstvy z penových materiálov pre operadlo.
.....
3. Vysvetlite, ako a z akých iných tvarovacích materiálov môžeme vytvoriť tvarovaciu vrstvu pre sedadlo alebo operadlo a aký by bol pracovný postup.
.....
4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri rezaní tvarovacích materiálov.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup vytvorenia tvarovacej vrstvy pre sedadlo a operadlo?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 4. Základné čalúnnické materiály 4 dni

4.2 Výber a vhodné použitie na jednotlivé druhy výrobkov
2/4

Názov témy:

4.2.2 Výber a použitie materiálov na opierky rúk a hlavy

1/4



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Ciel' vyuč. dňa: Vediet' zvoliť vhodný materiál na opierky rúk a hlavy:

- Vediet' zvoliť správny druh PUR peny na opierky rúk
- Vediet' zvoliť správny druh PUR peny na opierky hlavy
- Vediet' vytvoriť kypriacu vrstvu na opierky rúk a hlavy

Teoretické východiská:

- Uveďte, ktorý druh PUR peny je vhodný na opierky rúk.
.....
- Uveďte, ktorý druh PUR peny je vhodný na opierky hlavy.
.....
- Ktorý kypriaci materiál sa používa na vytvorenie kypriacej vrstvy pre opierky rúk a hlavy?
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup pri tvorbe čalúnenia pre opierky rúk.
.....
- Popíšte pracovný postup pri tvorbe čalúnenia pre opierky hlavy.
.....
- Vysvetlite, ktorý kypriaci materiál sa používa na vytvorenie kypriacej vrstvy pre opierky rúk a hlavy a prečo.
.....
- Popíšte hlavné zásady BOZP pri delení kypriacich materiálov.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

- Poznám pracovný postup vytvorenia čalúnenia pre opierky rúk a hlavy?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
- Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 4. Základné čalúnnické materiály 4 dni

Názov témy: 4.3 Ukladanie jednotlivých čalúnnických materiálov v skladoch 1/4

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predvíeť správne uloženie čalúnnických materiálov v skladoch:

- a) Vysvetliť a predvíeť správne uloženie tvarovacích materiálov (PUR pena, latexová pena, gumovlásie ...)
- b) Vysvetliť a predvíeť správne uloženie kypriacich materiálov (PES rúno....)
- c) Vysvetliť a predvíeť správne uloženie poťahových materiálov (textílie, usne a koženky)
- d) Vysvetliť a predvíeť správne uloženie pomocných a ozdobných materiálov (lepidlá, rozpúšťadlá ...)

Teoretické východiská:

1. Popíšte správne uloženie tvarovacích materiálov.
.....
2. Vysvetlite správne uloženie kypriacich a poťahových materiálov.
.....
3. Ako skladujeme pomocné a ozdobné materiály (lepidlá, rozpúšťadlá ...) ?
.....
4. Vysvetlite, za akých podmienok skladujeme čalúnnické materiály.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Opíšte správne uloženie tvarovacích materiálov.
.....
2. Opíšte správne uloženie kypriacich a poťahových materiálov.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

3. Vysvetlite, ako skladujeme lepidlá, rozpúšťadlá a ostatné pomocné a ozdobné materiály.

4. Popíšte hlavné zásady BOZP v skladoch.

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam uskladnenie čalúnnických materiálov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.1 Ručné zošívanie textílií 1/44

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' ručné zošívanie textílií:

- Popísat' a predviest' spôsoby ručného zošívania textílií
- Vysvetliť použitie jednotlivých spôsobov ručného zošívania textílií
- Vysvetliť použitie a predviest' nástroje a náradie na ručné šitie (druhy ihiel, nožnice ...)
- Vysvetliť BOZP pri ručnom šití

Teoretické východiská:

- Popíšte spôsoby ručného zošívania textílií.
.....
- Vysvetlite kedy a na čo používame ručné zošívanie textílií.
.....
- Aké nástroje a náradie používame na ručné šitie?
.....
- Aké zásady BOZP musíme dodržiavať pri ručnom šití?
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte a predveďte pracovný postup pri ručnom šití.
.....
- Vymenujte, ktoré druhy materiálov sú vhodné pre ručné šitie.
.....
- Vymenujte hlavné zásady BOZP pri ručnom šití.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovné postupy ručného zošívania textílií a zásady BOZP pri ručnom šítí:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.2 Špendlenie 1/44

Ciel vyuč. dňa: Popísat a prediesť správne špendlenie poťahov:

- a) Vysvetliť výber správneho druhu materiálu na špendlenie
- b) Popísat a prediesť spôsoby špendlenia textílií
- c) Nácvik špendlenia textílií čalúnnickými špendlíkmi

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, prečo špendlíme poťahy.
.....
2. Vymenujte druhy čalúnnických špendlíkov.
.....
3. Popíšte správny spôsob špendlenia.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup napínania a špendlenia textilného poťahu.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

2. Napíšte, aké druhy čalúnnických špendlíkov používame na špendlenie poťahov.

.....

3. Vymenujte hlavné zásady BOZP pri špendlení.

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovné postupy špendlenia poťahov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.3 Druhy ručných švov (stehov) 1/44

Cieľ vyuč. dňa: Popísat a prediesť všetky druhy ručných švov:

- a) Popísat a prediesť predný a zadný šev
b) Popísat a prediesť retiazkový a sedlársky šev
c) Popísat a prediesť techniku skrytého (neviditeľného) a metličkového šva

Teoretické východiská:

1. Uveďte, kedy a kde použijeme predný a zadný šev.

.....

2. Uveďte, kedy a kde použijeme retiazkový a sedlársky šev.

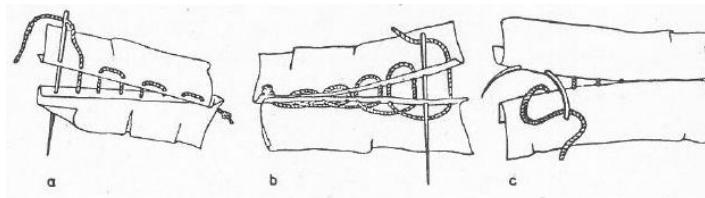
.....

3. Uveďte, kedy a kde použijeme skrytý a metličkový šev.

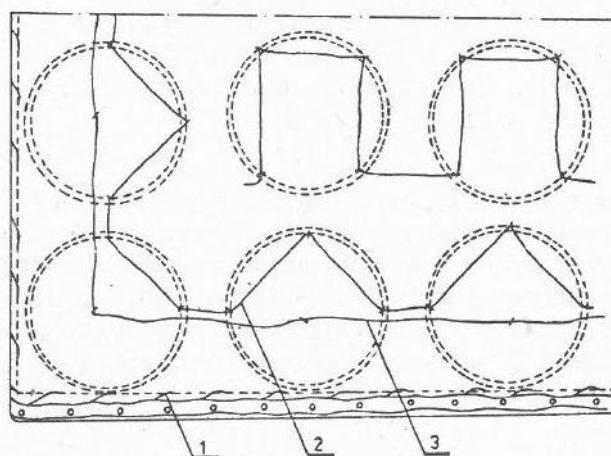
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia



Obrázok 4 Ručné stehy



Obrázok 5 Ručné stehy

4. Popíšte, aké druhy ručných stehov sú znázornené na obr.4 a 5.

.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte a predvedťte pracovný postup predného a zadného šva.

.....

2. Popíšte a predvedťte pracovný postup retiazkového a sedlárskeho šva.

.....

3. Popíšte a predvedťte pracovný postup skrytého a metličkového šva.

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Viem zhotoviť všetky druhy ručných švov?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

.....
.....
Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

5.4 Popruhovanie - upevňovanie tkaných popruhov 4/4

Názov témy: 5.4.1 Vrchné, vnútorné a spodné popruhovanie 3/44

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť pojmy vrchné, vnútorné a spodné popruhovanie a predviest' pracovný postup zhotovenia popruhovania:

- a) Vysvetliť, kedy používame vrchné, vnútorné a spodné popruhovanie a druhy popruhov
- b) Predviest' vymeriavanie, napínanie a upevňovanie textilných popruhov na drevený rám
- c) Predviest' spôsoby kríženia a pribíjania textilných popruhov klincami

Teoretické východiská:

1. Uveďte, aké druhy popruhov poznáte.

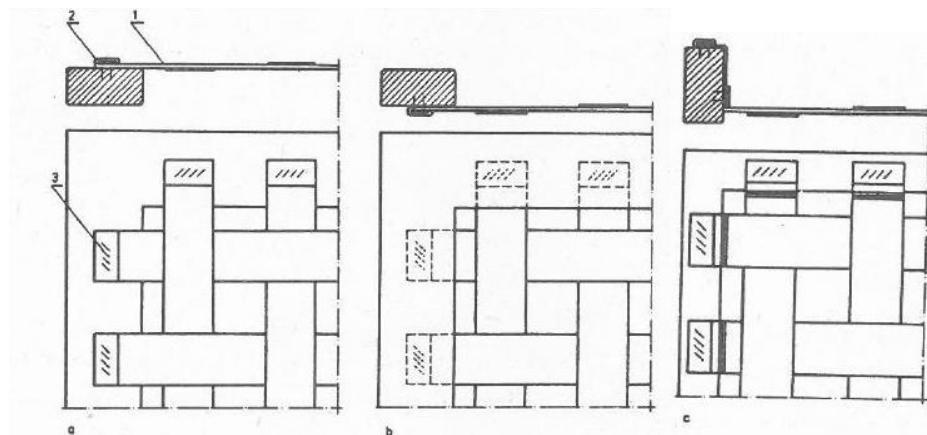
.....

2. Vysvetlite, kedy používame vrchné, vnútorné a spodné popruhovanie a na ktorú časť čalúneného nábytku.

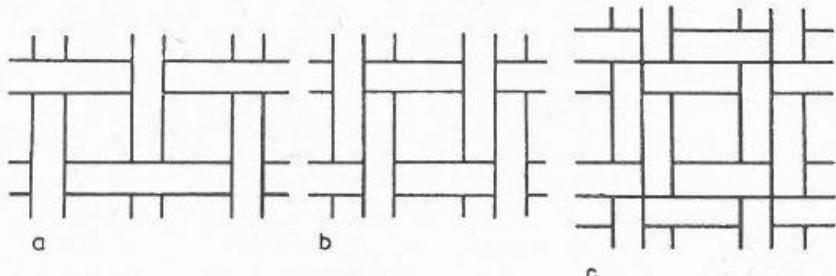
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia



Obrázok 6 Umiestnenie popruhov



Obrázok 7 Kríženie popruhov

3. Vysvetlite, aké spôsoby umiestnenia a kríženia popruhov sú znázornené na obr.

6 a 7.....

.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte, ako sa rozmiestňujú a krížia popruhy na drevený rám.

.....

2. Popíšte, ako zhotovíme vrchné, vnútorné a spodné popruhovanie.

.....

3. Popíšte pracovný postup pri tvorbe výpletu z textilných popruhov.

.....

4. Popíšte, aké pomôcky používame pri napínaní textilných popruhov a akými druhmi klincov ich pripevňujeme.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

.....
Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup zhotovenia vrchného, vnútorného a spodného popruhovania a tvorby výpletu z textilných popruhov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

5.4 Popruhovanie - upevňovanie tkaných popruhov 4/4

Názov témy: 5.4.2 Zhotovenie výpletu z gumotextilných popruhov
1/44

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť a predvíeť pracovný postup zhotovenia výpletu z gumotextilných popruhov:

- a) Vysvetliť, kedy používame výplet z gumotextilných popruhov
- b) Predvíeť vymeriavanie, napínanie a upevňovanie gumotextilných popruhov na drevený rám
- c) Predvíeť spôsoby kríženia a pribíjania gumotextilných popruhov klincami

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, kedy používame výplet z gumotextilných popruhov.
.....
2. Vysvetlite, akým spôsobom umiestňujeme, krížime a pripevňujeme gumotextilné popruhy.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

-
3. Vysvetlite spôsob zahýbania a pribíjania gumotextilných popruhov klincami.
-

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte, ako sa rozmiestňujú a krížia gumotextilné popruhy na drevený rám.
.....
2. Popíšte pracovný postup pri tvorbe výpletu z gumotextilných popruhov.
.....
3. Popíšte, aké pomôcky používame pri napínaní gumotextilných popruhov a akými druhmi klincov ich pripievňujeme.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup zhotovenia výpletu z gumotextilných popruhov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.5 Popruhovanie - zhotovenie výpletu z gumových popruhov 1/44

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť a prediesť pracovný postup zhotovenia výpletu z gumových popruhov:

- a) Vysvetliť, kedy používame výplet z gumových popruhov



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

- b) Predviest' vymeriavanie, napínanie a upevňovanie gumových popruhov na drevený rám

- c) Predviest' spôsoby kríženia a pribíjania gumových popruhov klincami

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, kedy používame výplet z gumových popruhov.
.....
2. Vysvetlite, akým spôsobom umiestňujeme, krížime a pripevňujeme gumové popruhy.
.....
3. Vysvetlite spôsob zahýbania a pribíjania gumových popruhov klincami.
.....
4. Vysvetlite hlavné zásady BOZP pri popruhovaní.
.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte, ako sa rozmiestňujú a krížia gumové popruhy na drevený rám.
.....
2. Popíšte pracovný postup pri tvorbe výpletu z gumových popruhov.
.....
3. Popíšte, aké pomôcky používame pri napínaní gumových popruhov a akými druhmi klincov ich pripevňujeme.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup zhotovenia výpletu z gumových popruhov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.6 Pribíjanie klincov 1/44

Ciel' vyuč. dňa: Popísat' a predviest' pribíjanie klincov:

- a) Popísat' druhy klincov a ich použitie
- b) Vysvetliť spôsoby pribíjania klincov
- c) Predviest' pracovný postup pribíjania klincov

Teoretické východiská:

1. Popíšte, aké druhy klincov poznáte.
.....
2. Vysvetlite, ako správne pribíjame klince.
.....
3. Vysvetlite, aké materiály a kedy pribíjame klincami.
.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte druhy čalúnnických klincov.
.....
2. Vysvetlite, čo znamená číselné označenie klincov.
.....
3. Popíšte pracovný postup pribíjania klincov.
.....
4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri pribíjaní klincov.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup pribíjania klincov a zásady BOZP pri pribíjaní klincov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.7 Úprava a upevnenie tlačných pružín 1/44

Ciel' vyuč. dňa: Popísť tlačné pružiny a predvíeť ich úpravu a upevnenie:

- a) Popísť druhy tlačných pružín
- b) Predvíeť spôsob úpravy tlačných pružín
- c) Predvíeť pracovný postup upevnenie tlačných pružín

Teoretické východiská:

1. Uveďte, aké druhy tlačných pružín poznáte.
.....
2. Vysvetlite spôsoby úpravy tlačných pružín.
.....
3. Popíšte spôsoby upevnenia tlačných pružín.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup úpravy tlačných pružín.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

2. Popíšte pracovný postup prišívania tlačných pružín k výpletu z popruhov.

.....

3. Popíšte pracovný postup upevnenia tlačných pružín na drevený rám.

.....

4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri upevňovaní tlačných pružín.

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovný postup na úpravu a upevnenie tlačných pružín?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy:

5.8 Hlavná väzba tlačných pružín 1/44

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť význam hlavnej väzby tlačných pružín a predviest' jej zhotovenie:

- a) Vysvetliť význam hlavnej väzby tlačných pružín a správny výber viazacieho špagátu
- b) Predviest' vymeriavanie dĺžky viazacieho špagátu a jeho upevnenie na drevený rám
- c) Predviest' pracovný postup zhotovenia hlavnej väzby tlačných pružín

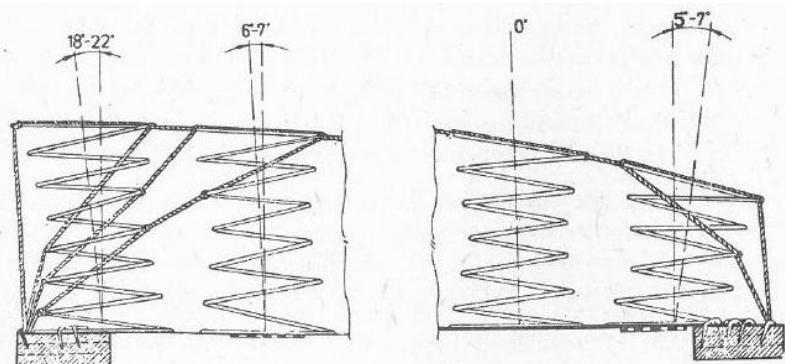
Teoretické východiská:

1. Uveďte, ako sa určuje Ø viazacieho špagátu a drôtu.



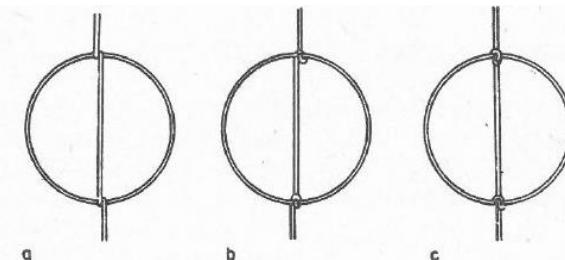
Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

-
2. Vysvetlite, ako sa určí správna dĺžka viazacieho špagátu hlavnej väzby tlačných pružín.
-



Obrázok 8 Hlavná väzba tlačných pružín

3. Vysvetlite, čo dosiahneme vyviazaním tlačných pružín hlavnou väzbou (obr.8).
.....
.....



Obrázok 9 Druhy uzlov na vyviazanie tlačných pružín

4. Vymenujte druhy uzlov tlačných pružín znázornených na obr.9.
.....
.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte, kde a ako sa začína hlavná väzba tlačných pružín.
-
2. Popíšte, ako upevňujeme viazací špagát na drevený rám.
-



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

3. Vypočítajte dĺžku viazacieho špagátu hlavnej väzby tlačných pružín.

.....

4. Popíšte pracovný postup zhotovenia hlavnej väzby tlačných pružín.

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám druhy uzlov a pracovný postup zhotovenia hlavnej väzby tlačných pružín?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.9 Vedľajšia väzba tlačných pružín 3/44

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť význam vedľajších väzieb tlačných pružín (nemeckej, anglickej a francúzskej) a predviest ich zhotovenie:

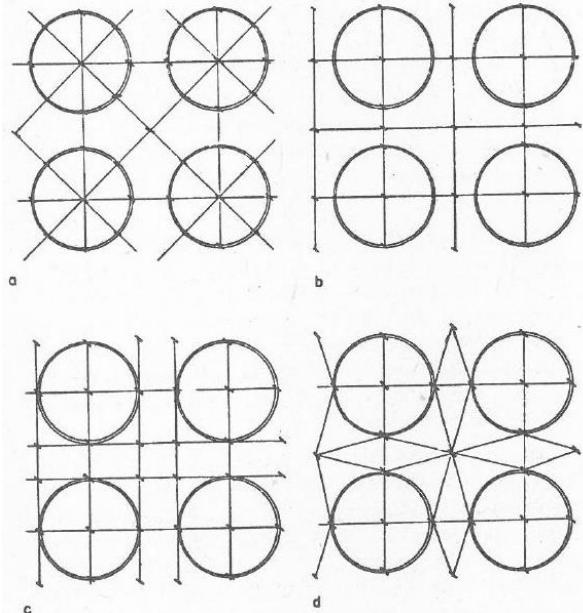
- a) Vysvetliť, kedy a ako sa používajú jednotlivé druhy vedľajších väzieb tlačných pružín
- b) Vysvetliť druhy uzlov vedľajších väzieb tlačných pružín
- c) Predviest vymeriavanie dĺžky a upevnenie uzlov viazacieho špagátu
- d) Predviest pracovné postupy zhotovenia vedľajších väzieb tlačných pružín (nemeckej, anglickej a francúzskej)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Teoretické východiská:

1. Uveďte, pre ktoré časti čalúneného nábytku sa používajú jednotlivé druhy vedľajších väzieb tlačných pružín.
.....
2. Vysvetlite, čo dosiahneme vyviazáním tlačných pružín jednotlivými druhmi vedľajších väzieb.
.....



Obrázok 10 Vedľajšie väzby tlačných pružín

3. Popíšte druhy vedľajších väzieb tlačných pružín znázornených na obr.10.
.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Vypočítajte správnu dĺžku viazacieho špagátu jednotlivých druhov vedľajších väzieb tlačných pružín.
.....
2. Popíšte, ako upevňujeme viazací špagát na drevený rám.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

3. Popíšte pracovné postupy zhotovenia vedľajších väzieb tlačných pružín (nemeckej, anglickej a francúzskej).

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám pracovné postupy zhotovenia vedľajších väzieb tlačných pružín (nemeckej, anglickej a francúzskej)?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalunnické práce 44 dní

Názov témy: 5.10 Upevnenie hranového drôtu 1/44

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť význam a predviest' spôsob upevnenie hranového drôtu:

- a) Vysvetliť, ako sa upevňuje hranový drôt
- b) Vysvetliť, pri ktorej väzbe sa používa hranový drôt
- c) Predviest' pracovný postup upevnenie hranového drôtu

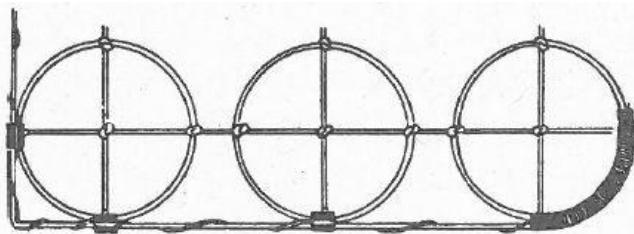
Teoretické východiská:

1. Uveďte, akým spôsobom upevňujeme hranový drôt pri jednotlivých druhoch vedľajších väzieb tlačných pružín (nemeckej, anglickej a francúzskej).

.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia



Obrázok 11 Vyviazanie hranového drôtu

2. Vysvetlite, aké druhy uzlov používame pri upevnení hranového drôtu (obr.11).

.....

3. Vysvetlite, ako sa napája hranový drôt.

.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte, čím upevníme hranový drôt k vedľajšej väzbe tlačných pružín.

.....

2. Popíšte, aké náradie a nástroje používame pri upevňovaní hranového drôtu.

.....

3. Popíšte pracovný postup upevnenia hranového drôtu pri jednotlivých druhoch vedľajších väzieb tlačných pružín (nemeckej, anglickej a francúzskej).

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup upevnenia hranového drôtu?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.11 Strihanie a upevnenie technickej textílie 1/44

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' akým spôsobom striháme a upevňujeme technické textílie:

- a) Vysvetliť rozdelenie technických textílií
- b) Vysvetliť, ako sa vymeriava a strihá technická textília
- c) Predviest' pracovný postup strihania a upevnenia technickej textílie

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy technických textílií.
-
2. Charakterizujte pojem technická textília.
-
3. Vysvetlite, ako sa vymeriava, strihá a upevňuje technická textília.
-

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup vymeriavania technickej textílie.
-
2. Popíšte pracovný postup strihania technickej textílie.
-
3. Popíšte pracovný postup upevnenia technickej textílie.
-

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup strihania a upevnenia technickej textílie:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

.....
Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.12 Spracovanie tvarovacích materiálov 1/44

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť a predvíeť akým spôsobom spracovávame tvarovacie materiály:

- a) Vymenovať všetky druhy tvarovacích materiálov (v klasickej aj novodobej technológií)
- b) Vysvetliť, ako sa vyberá tvarovací materiál na konkrétny druh čalúneného výrobku
- c) Predvíeť pracovný postup spracovania tvarovacích materiálov

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy tvarovacích materiálov pre klasickú technológiu.
.....
2. Vymenujte druhy tvarovacích materiálov pre novodobú technológiu.
.....
3. Vysvetlite, spôsoby spracovania tvarovacích materiálov.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte, ako sa vyberá tvarovací materiál na konkrétny druh čalúneného výrobku.
.....
2. Popíšte pracovný postup spracovania tvarovacích materiálov v klasickej technológií.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

-
3. Popíšte pracovný postup spracovania tvarovacích materiálov v novodobej technológii.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup spracovania tvarovacích materiálov (v klasickej aj novodobej technológii)?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.13 Spracovanie kypriacich materiálov 1/44

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest', akým spôsobom spracovávame kypriace materiály:

- a) Vymenovať všetky druhy kypriacich materiálov (v klasickej aj novodobej technológii)
b) Vysvetliť, ako sa vyberá kypriaci materiál na konkrétny druh čalúneného výrobku
c) Predviest' pracovný postup spracovania kypriacich materiálov

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy kypriacich materiálov pre klasickú technológiu.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

2. Vymenujte druhy kypriacich materiálov pre novodobú technológiu.

.....

3. Vysvetlite spôsoby spracovania kypriacich materiálov.

.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte, ako sa vyberá kypriaci materiál na konkrétny druh čalúneného výrobku.

.....

2. Popíšte pracovný postup spracovania kypriacich materiálov v klasickej technológií.

.....

3. Popíšte pracovný postup spracovania kypriacich materiálov v novodobej technológií.

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup spracovania kypriacich materiálov (v klasickej aj novodobej technológií)?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

5.14 Poťahovanie nábytkovou látkou a koženkou 9/44

Názov témy:

5.14.1 Poťahovanie sedadiel a operadiel nábytkovou látkou 2/44



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' akým spôsobom poťahujeme sedadlá a operadlá nábytkovou látkou:

- Vysvetliť a predviest' akým spôsobom poťahujeme sedadlá a operadlá nábytkovou látkou
- Vysvetliť rozdiel medzi poťahovaním sedadiel a operadiel
- Predviest' pracovný postup poťahovania sedadiel a operadiel

Teoretické východiská:

- Vysvetlite, akým spôsobom napíname poťah nábytkovej látky so vzorom alebo vlasom na sedadlo a operadlo.
.....
- Vymenujte, aké pomôcky používame pri napínaní poťahu.
.....
- Vysvetlite, ako sa ukončuje poťah so záložkou a bez záložky.
.....
- Vymenujte, aké spojovacie prostriedky používame na upevnenie poťahu.
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup pri navliekaní, špendlení a upevnení poťahu z nábytkovej látky.
.....
- Popíšte pracovný postup poťahovania sedadiel a operadiel.
.....
- Popíšte pracovný postup pri upevňovaní poťahu sponkováním zo záložkou a bez záložky.
.....
- Popíšte hlavné zásady BOZP pri poťahovaní sedadiel a operadiel.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup poťahovania sedadiel a operadiel nábytkovou látkou?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

5.14 Poťahovanie nábytkovou látkou a koženkou 9/44

Názov témy: 5.14.2 Poťahovanie opierok rúk a chrbotovej časti operadiel
nábytkovou látkou 2/44

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predvíeť akým spôsobom poťahujeme opierky rúk a chrbotovú časť operadiel nábytkovou látkou:

- a) Vysvetliť spôsoby poťahovania opierok rúk a chrbotovej časti operadiel z nábytkovej látky
- b) Vysvetliť rozdiel medzi poťahovaním opierok rúk a chrbotovej časti operadiel
- c) Predvíeť pracovný postup poťahovania opierok rúk a chrbotovej časti operadiel

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite spôsoby poťahovania, špendlenia a upevnenia poťahu z nábytkovej látky na opierky rúka a chrbotovú časť operadla.
.....
2. Vysvetlite, akým ručným stehom sa šije chrbotová časť operadla.
.....
3. Vysvetlite, ako sa ukončuje poťah so záložkou a bez záložky.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

-
4. Vymenujte, aké spojovacie prostriedky používame na upevnenie poťahu.
-

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte pracovný postup poťahovania opierok rúk a chrbotovej časti operadiel.
.....
2. Popíšte pracovný postup pri upevňovaní poťahu ozdobnými klincami.
.....
3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri poťahovaní opierok rúk a chrbotovej časti operadiel.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup poťahovania opierok rúk a chrbotovej časti operadiel nábytkovou látkou?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

5.14 Poťahovanie nábytkovou látkou a koženkou 9/44

Názov témy: 5.14.3 Poťahovanie voľných vankúšov 1/44

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' spôsoby poťahovania voľných vankúšov:



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

- Vysvetliť navliekanie poťahov na voľné vankúše
- Vysvetliť jednotlivé spôsoby uzatvárania poťahov voľných vankúšov
- Predvíeť pracovný postup poťahovania voľných vankúšov

Teoretické východiská:

- Vymenujte spôsoby uzatvárania poťahov voľných vankúšov.
.....
- Vysvetlite, čo znamená pojem suchý zips.
.....
- Vysvetlite, aké pomôcky sú potrebné pri uzatváraní voľných vankúšov.
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup navliekania a uzatvárania poťahov voľných vankúšov.
.....
.....
- Popíšte pracovný postup navliekania a uzatvárania poťahov matracov.
.....
.....
- Popíšte hlavné zásady BOZP pri poťahovaní voľných vankúšov a matracov.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

- Ovládam pracovný postup poťahovania voľných vankúšov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
- Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

5.14 Potahovanie nábytkovou látkou a koženkou 9/44

Názov témy: 5.14.4 Potahovanie koženkou – nízke čalúnenie 2/44

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a prediesť spôsoby potahovania koženkou – nízke čalúnenie:

- a) Vysvetliť, ktoré druhy sedacieho nábytku sú očalúnené nízkym čalúnením
- b) Vysvetliť, druhy nízkeho (plochého) čalúnenia
- c) Vysvetliť, druhy koženiek a ich použitie
- d) Prediesť pracovný postup poťahovania nízkeho čalúnenia koženkou

Teoretické východiská:

1. Vymenujte, aké materiály tvoria nízke čalúnenie.
.....
2. Vymenujte druhy sedacieho nábytku, ktoré sú očalúnené nízkym čalúnením.
.....
3. Vymenujte druhy koženiek a ich použitie.
.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte pracovný postup poťahovania taburetky koženkou.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup poťahovania stoličky koženkou.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup poťahovania lavice koženkou.
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup poťahovania nízkeho čalúnenia koženkou?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

5.14 Poťahovanie nábytkovou látkou a koženkou 9/44

Názov témy: 5.14.5 Poťahovanie koženkou – vysoké čalúnenie 2/44

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' spôsoby poťahovania koženkou – vysoké čalúnenie:

- a) Vysvetliť, ktoré druhy sedacieho nábytku sú očalúnené vysokým čalúnením
- b) Vysvetliť, druhy vysokého čalúnenia
- c) Predviest' pracovný postup poťahovania vysokého čalúnenia koženkou

Teoretické východiská:

1. Vymenujte, aké materiály tvoria vysoké čalúnenie.
.....
2. Vymenujte druhy sedacieho nábytku, ktoré sú očalúnené vysokým čalúnením.
.....
3. Vysvetlite spôsoby zhotovenia poťahov z koženky.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup poťahovania sedadla, operadla, opierok rúk a hlavy kresla koženkou.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup poťahovania sedadla, operadla, opierok rúk a hlavy pohovky koženkou.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup poťahovania koženkou bez záložky a zo záložkou.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup poťahovania vysokého čalúnenia koženkou?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

5.15 Sponkovanie pneumatickou sponkovačkou 4/44

Názov témy: 5.15.1 Sponkovanie nábytkovej textílie bez záložky
a so záložkou 2/44



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' spôsob sponkovania nábytkovej textílie bez záložky a so záložkou:

- a) Vysvetliť, ktoré vlastnosti nábytkových textílii musíme poznať pred sponkovaním (rozťažnosť, vzor)
- b) Vysvetliť, výber sponiek a spôsobu sponkovania podľa druhu sponkovaného materiálu
- c) Vysvetliť, ako sa sponkujú rovné a tvarované dielce výrobku
- d) Predviest' pracovný postup sponkovania nábytkovej textílie bez záložky a so záložkou

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy sponiek.
.....
2. Vysvetlite, v akých vzdialenosťach od seba sa sponkujú nábytkové textílie bez záložky a so záložkou na rovných dielcoch výrobku.
.....
3. Vysvetlite, v akých vzdialenosťach od seba sa sponkujú nábytkové textílie bez záložky a so záložkou na tvarovaných dielcoch výrobku.
.....
4. Vysvetlite, ako vyberáme sponky podľa tvrdosti sponkovaného materiálu (drevená časť).
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte, ako sa určí hustota sponkovania vzhľadom na dĺžku sponkovaného dielca.
.....
2. Popíšte pracovný postup pri sponkovaní nábytkovej textílie bez záložky a so záložkou na rovných dielcoch výrobku.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

-
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup pri sponkovaní nábytkovej textílie bez záložky a so záložkou na tvarovaných dielcoch výrobku.
.....
.....
4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri sponkovaní nábytkových textílii.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup sponkovania nábytkovej textílie bez záložky a so záložkou?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

5.15 Sponkovanie pneumatickou sponkovačkou 4/44

Názov témy: 5.15.2 Sponkovanie koženiek a usní 1/44

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' spôsob sponkovania koženiek a usní:

- a) Vysvetliť, ktoré vlastnosti koženiek a usní musíme poznať pred sponkovaním (rozťažnosť, hrúbka)
b) Vysvetliť, výber sponiek a spôsobu sponkovania podľa druhu sponkovaného materiálu



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

- c) Predvíeť pracovný postup sponkovania koženiek a usní

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy sponiek pri sponkovaní koženiek a usní.
.....
2. Vysvetlite, ako sa sponkujú koženky.
.....
3. Vysvetlite, ako sa sponkujú usne.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup pri sponkovaní koženiek.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup pri sponkovaní usní.
.....
.....
3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri sponkovaní koženiek a usní.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup sponkovania koženiek a usní?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

5.15 Sponkovanie pneumatickou sponkovačkou 4/44

Názov témy: 5.15.3 Sponkovanie technických textílii 1/44

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť a predvíeť spôsob sponkovania technických textílii:

- a) Vysvetliť, ktoré vlastnosti technických textílii (damask, lutrasil, molino, zrebné plátno ...) musíme poznať pred sponkovaním
- b) Vysvetliť, výber sponiek a spôsobu sponkovania podľa druhu sponkovaného materiálu
- c) Predvíeť pracovný postup sponkovania technických textílii

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy sponiek pri sponkovaní technických textílii.
.....
2. Vysvetlite, aké druhy technických textílii poznáme.
.....
3. Vysvetlite, ktoré technické textílie môžeme sponkovať bez záložky a ktoré so záložkou.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Určite, ktorá technická textília sa používa na začistenie čalúnených výrobkov. ...
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup pri sponkovaní technickej textílie - damask.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup pri sponkovaní technickej textílie - lutrasil.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

.....
.....
4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri sponkovaní technických textílii.

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup sponkovania technických textílii:
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
 2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
-
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.16 Spracovanie gumových a penových materiálov – rozmeriavanie, rezanie 2/44

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' akým spôsobom spracovávame gumové a penové materiály - rozmeriavanie, rezanie:

- a) Vymenovať akým spôsobom spracovávame gumové a penové materiály
- b) Vysvetliť, ako meriame, značíme a vypočítame spotrebu gumových a penových materiálov
- c) Vysvetliť, ako a čím režeme gumové a penové materiály
- d) Predviest' pracovný postup merania, značenia a rezania gumových a penových materiálov



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, akým spôsobom meriame a značíme gumové a penové materiály (metrom, šablónami).
.....
.....
2. Vysvetlite, ako vypočítame spotrebu (výťaž) gumových a penových materiálov.
.....
.....
3. Vymenujte ručné rezacie strojčeky na rezanie gumových a penových materiálov.
.....
.....
4. Popíšte rezanie gumových a penových materiálov na pásových rezacích strojoch.
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup merania a značenia gumových a penových materiálov.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup rezania gumových a penových materiálov rezacími strojčekmi.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup rezania gumových a penových materiálov pásovou pílovou.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup rezania navrstvených gumových a penových materiálov.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

.....
.....
5. Popíšte hlavné zásady BOZP pri rezaní gumových a penových materiálov.

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup merania, značenia a rezania gumových a penových materiálov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
 2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
-
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.17 Tvarovanie penových materiálov 1/44

Cieľ vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' spôsoby tvarovania penových materiálov:

- a) Vysvetliť, čo znamená pojem tvarovanie penových materiálov
- b) Vysvetliť spôsoby tvarovania penových materiálov frézovaním a vyrezávaním
- c) Vysvetliť spôsoby tvarovania penových materiálov lepením a vrstvením
- d) Predviest' pracovný postup tvarovania penových materiálov

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, prečo tvarujeme penové materiály.
-



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

2. Vysvetlite spôsob tvarovania penových materiálov frézovaním a vyrezávaním.

.....
.....

3. Vysvetlite spôsob tvarovania penových materiálov lepením a vrstvením.

.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup tvarovania penových materiálov frézovaním a vyrezávaním.

.....
.....

2. Popíšte pracovný postup tvarovania penových materiálov lepením a vrstvením.

.....
.....
.....

3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri tvarovaní gumových a penových materiálov.

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup tvarovania penových materiálov?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

Názov témy: 5.18 Lepenie penových materiálov 1/44

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' spôsoby lepenia penových materiálov:

- a) Vysvetliť spôsoby nanášania lepidiel na penové materiály
- b) Vysvetliť rozdelenie čalúnnických lepidiel a ich vlastnosti
- c) Vysvetliť zásady nanášania lepidla na plochy a bočné plochy penových materiálov
- d) Predviest' pracovný postup lepenia penových materiálov

Teoretické východiská:

1. Vymenujte druhy čalúnnických lepidiel.
.....
2. Vysvetlite spôsoby nanášania lepidiel na penové materiály.
.....
3. Vysvetlite, aké zásady platia pri nanášaní lepidla na plochy a bočné plochy penových materiálov.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Napíšte, ktoré druhy lepidiel nanášame na lepené plochy jednostranne a obojstranne.
.....
2. Popíšte pracovný postup lepenia plôch penových materiálov.
.....
3. Popíšte pracovný postup lepenia bočných plôch penových materiálov.
.....
4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri lepení penových materiálov.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

.....
Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup lepenia penových materiálov?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť' (Podčiarkni možnosť')
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

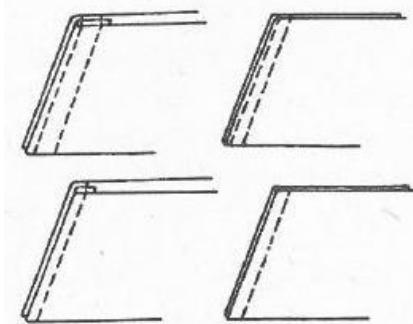
5.19 Strojové zošívanie 9/44

Názov témy: 5.19.1 Zošívanie textílií chrbotovým švom 3/44

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť spôsob zošívania textílií chrbotovým švom:

- a) Vysvetliť rozdiel medzi lícnou a rubovou stranou textílie
- b) Vysvetliť zásady pri strojovom zošívaní textíliei (dĺžka stehov, vzdialenosť šva od okraja) a šití po priamej a oblej líniu na textílie
- c) Vysvetliť druhy chrbotových švov a ich význam
- d) Predviesť pracovný postup zošívania textílií chrbotovým švom

Teoretické východiská:



Obrázok 12 Chrbotové švy



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

1. Vymenujte druhy chrbotových švov (obr.12).
.....
2. Vysvetlite zásady pri strojovom zošívaní textíliei.
.....
3. Vysvetlite, od čoho závisí dĺžka stehu pri šití textíliei.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte rozdiel medzi lícnou a rubovou stranou textíliei.
.....
2. Popíšte pracovný postup zošívania textílií chrbotovým švom po priamej líni.
.....
3. Popíšte pracovný postup zošívania textílií chrbotovým švom po oblej líni.
.....
4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri strojovom zošívaní textíliei.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup zošívania textílií chrbotovým švom?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

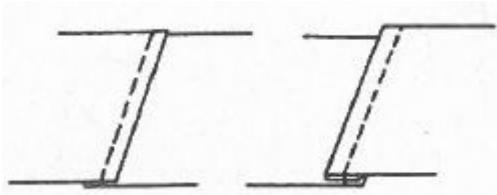
5.19 Strojové zošívanie 9/44

Názov témy: 5.19.2 Zošívanie textílií preplátovaným švom 3/44

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' spôsob zošívania textílií preplátovaným švom:

- Vysvetliť rozdiel medzi lícnou a rubovou stranou textílie
- Vysvetliť zásady pri strojovom zošívaní textílií (dĺžka stehov, vzdialenosť šva od okraja) so záložkou a bez záložky
- Vysvetliť druhy preplátovaných švov a ich význam
- Predviest' pracovný postup zošívania textílií preplátovaným švom

Teoretické východiská:



Obrázok 13 Preplátované švy

- Vymenujte druhy preplátovaných švov (obr.13).
.....
- Vysvetlite zásady pri strojovom zošívaní textílii.
.....
- Vysvetlite, od čoho závisí dĺžka stehu pri šití textílii.
.....

Postup nadobúdania zručnosti:

- Popíšte rozdiel medzi lícnou a rubovou stranou textílie.
.....
- Popíšte pracovný postup zošívania textílií preplátovaným švom so záložkou.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

-
.....
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup zošívania textílií preplátovaným švom bez záložky.

.....
.....
.....
.....

4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri strojovom zošívaní textílii.

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup zošívania textílií preplátovaným švom?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

5.19 Strojové zošívanie 9/44

Názov témy: 5.19.3 Zošívanie textílií lemovacím švom 2/44

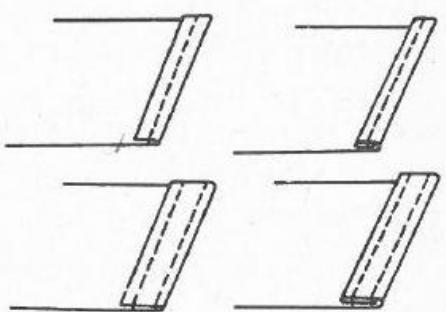
Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' spôsob zošívania textílií lemovacím švom:

- a) Vysvetliť rozdiel medzi lícnou a rubovou stranou textílie
- b) Vysvetliť zásady pri strojovom zošívaní textílii (dlžka stehov, vzdialenosť šva od okraja)
- c) Vysvetliť druhy lemovacím švov a ich význam
- d) Predviest' pracovný postup zošívania textílií lemovacím švom



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Teoretické východiská:



Obrázok 14 Lemovacie švy

1. Vymenujte druhy lemovacích švov a ich použitie (obr.14).
.....
2. Vysvetlite, od čoho závisí dĺžka stehu pri šití textílií lemovacím švom.
.....
3. Vysvetlite, aké druhy textílií zošívame lemovacím švom.
.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte pracovný postup zošívania závesov a záclon lemovacím švom.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup zošívania textílií lemovacím švom s jednou záložkou.
.....
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup zošívania textílií lemovacím švom s dvomi záložkami.
.....
.....
.....
4. Popíšte hlavné zásady BOZP pri strojovom zošívaní textílií.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup zošívania textílií lemovacím švom?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 5. Základné čalúnnické práce 44 dní

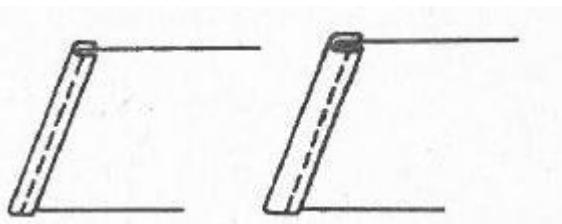
5.19 Strojové zošívanie 9/44

Názov témy: 5.19.4 Zošívanie textílií začist'ovacím švom 1/44

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predviesť spôsob zošívania textílií začist'ovacím švom:

- a) Vysvetliť upevnenie začist'ovacieho pásika
- b) Vysvetliť druhy začist'ovacích švov a ich význam
- c) Predviesť pracovný postup zošívania textílií začist'ovacím švom

Teoretické východiská:



Obrázok 15 Začist'ovacie švy

1. Vymenujte druhy začist'ovacích švov a ich použitie (obr.15).
.....
2. Vysvetlite, od čoho závisí dĺžka stehu pri šítí textílií začist'ovacím švom.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

3. Vysvetlite, aké druhy textílií zošívame začistňovacím švom.

.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte pracovný postup zošívania textílií začistňovacím švom bez založenia.

.....
.....
.....

2. Popíšte pracovný postup zošívania textílií začistňovacím švom so založením.

.....
.....
.....

3. Popíšte hlavné zásady BOZP pri strojovom zošívaní textílii.

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup zošívania textílií začistňovacím švom?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 6. Základné konštrukcie čalúnenia 26,5 dňa

Názov témy: 6.1 Čalúnenie bez pružín a hrany 6,5/26,5

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predvíeť pracovný postup čalúnenia bez pružín a hrany:

- Vysvetliť a predvíeť pracovný postup čalúnenia na pevný nosný podklad a v tradičnej technológii
- Vysvetliť a predvíeť pracovný postup čalúnenia na pružný (popruhy) nosný podklad
- Vysvetliť a predvíeť pracovný postup čalúnenia na padosku (stolička)
- Vysvetliť a predvíeť pracovný postup plochého čalúnenia sedadla a operadla (rohová lavica)

Teoretické východiská:

- Vymenujte, aké materiály tvoria nepružný nosný podklad.
.....
- Vysvetlite, ako vytvoríme pružný nosný podklad z popruhov a lamiel.
.....
- Vysvetlite, aké materiály tvoria čalúnenie na padosku pre stoličky.
.....
- Vysvetlite, aké materiály tvoria ploché čalúnenie sedadla a operadla rohovej lavice.
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Popíšte pracovný postup čalúnenia na pevný nosný podklad a v tradičnej technológii.
.....
- Popíšte pracovný postup čalúnenia na pružný (popruhy) nosný podklad.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

.....
.....
.....
.....

3. Popíšte pracovný postup čalúnenia na padosku (stolička).

.....
.....
.....

4. Popíšte pracovný postup plochého čalúnenia sedadla a operadla (rohová lavica).
.....
.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup čalúnenia bez pružín a hrany?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 6. Základné konštrukcie čalúnenia 26,5 dňa

Názov témy: 6.2 Čalúnenie bez pružín s hranou 3/26,5

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' pracovný postup čalúnenia bez pružín s hranou:

- a) Vysvetliť, na aký druh nábytku sa používa čalúnenie s obšívanou hranou v tradičnej technológii
- b) Vysvetliť, ako sa zhotovuje obšívaná hrana
- c) Vysvetliť a predviest' pracovný postup čalúnenia s obšívanou hranou v tradičnej technológii

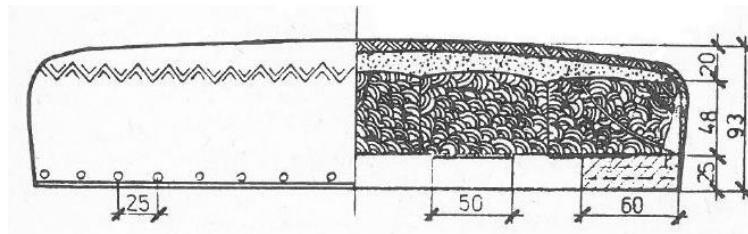


Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Teoretické východiská:

1. Vymenujte materiály, ktoré používame na čalúnenie s obšívanou hranou (pružný, nepružný podklad).

.....



Obrázok 16 Čalúnenie s obšívanou hranou

2. Vysvetlite, ako vytvoríme čalúnenie bez pružín s obšívanou hranou a klasickými materiálmi (obr.16).
3. Vymenujte, aké náradie a nástroje potrebujeme na vytvorenie obšívanej hrany.

.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte pracovný postup s africkou trávou ako tvarovacím materiálom.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup čalúnenia s obšívanou hranou na nepružný nosný podklad.
.....
.....
3. Popíšte pracovný postup čalúnenia s obšívanou hranou na pružný (popruhy) nosný podklad.
.....
.....
4. Popíšte pracovný postup zhotovenia obšívanej hrany.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup čalúnenia bez pružín s hranou?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

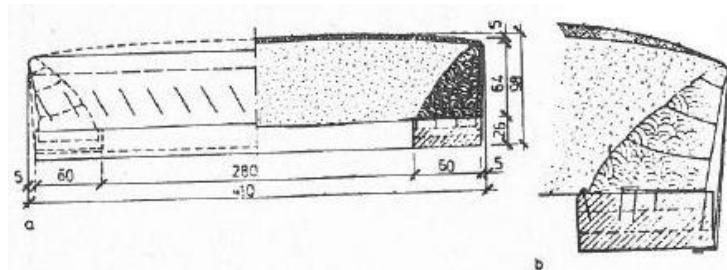
Názov tematického celku: 6. Základné konštrukcie čalúnenia 26,5 dňa

Názov témy: 6.3 Duté čalúnenie 3/26,5

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' pracovný postup dutého čalúnenia:

- a) Vysvetliť, na akom nosnom podklade sa zhotovalo duté čalúnenie
- b) Vysvetliť, aký materiál sa používa na duté čalúnenie
- c) Vysvetliť, čo je pojem tvárnica a ako sa zhotovalo
- d) Vysvetliť a predviest' pracovný postup dutého čalúnenia v tradičnej technológii

Teoretické východiská:



Obrázok 17 Duté čalúnenie

1. Vymenujte materiály, ktoré používame pri dutom čalúnení (obr.17).



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

.....
2. Uveďte, na ktorej časti čalúnenia sa vytvára duté čalúnenie.

.....
3. Vysvetlite, čo je tvárnica a ako sa zhotovuje.

.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte nosný podklad pre duté čalúnenie.

.....
2. Popíšte pracovný postup zhotovenia tvárnice.

.....
.....

3. Popíšte pracovný postup zhotovenia dutého čalúnenia v tradičnej technológii.
.....
.....
.....

.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup zhotovenia dutého čalúnenia v tradičnej technológii?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 6. Základné konštrukcie čalúnenia 26,5 dňa

Názov témy: 6.4 Čalúnenie s pružinami - vrchné 6/26,5

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predvíeť pracovný postup vrchného čalúnenia s pružinami:

- a) Vysvetliť, kedy sa vytvára vrchné čalúnenie s pružinami
- b) Vysvetliť, aký druh popruhov a pružín používame na vrchné čalúnenie s pružinami
- c) Vysvetliť a predvíeť pracovný postup vytvorenia vrchného nosného podkladu z pružín
- d) Vysvetliť a predvíeť pracovný postup upevnenia tvarovacej, kypriacej a poťahovej vrstvy k vrchnému nosnému podkladu z pružín

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, ktorý spôsob popruhovania je vhodný ako nosný podklad pre vrchné čalúnenie s pružinami.
.....
2. Vymenujte druhy pružín.
.....
3. Vysvetlite, akými väzbami spájame pružiny.
.....
4. Vymenujte, ktoré z klasických a novodobých materiálov môžeme použiť na vrchné čalúnenie s pružinami.
.....
5. Vysvetlite, ako ukončujeme poťahové materiály pri vrchnom čalúnení s pružinami.
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup zhotovenia vrchného pružinového nosného podkladu.

.....
.....
.....

2. Popíšte pracovný postup zhotovenia tvarovacej a kypriacej vrstvy z klasických materiálov k vrchnému pružinovému nosnému podkladu.

.....
.....

3. Popíšte pracovný postup zhotovenia tvarovacej a kypriacej vrstvy z novodobých materiálov k vrchnému pružinovému nosnému podkladu.

.....
.....

4. Popíšte pracovný postup zhotovenia poťahovej vrstvy a začistenie vrchného čalúnenia s pružinami.

.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup zhotovenia vrchného čalúnenia s pružinami?

Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Názov tematického celku: 6. Základné konštrukcie čalúnenia 26,5 dňa

Názov témy: 6.5 Čalúnenie s pružinami – vnútorné a spodné 5/26,5

Ciel' vyuč. dňa: Vysvetliť a predvíeť pracovný postup vnútorného a spodného čalúnenia s pružinami:

- a) Vysvetliť, kedy sa vytvára vnútorné a spodné čalúnenie s pružinami
- b) Vysvetliť, aký druh popruhov a pružín používame na vnútorné a spodné čalúnenie s pružinami
- c) Vysvetliť a predvíeť pracovný postup vytvorenia vnútorného a spodného nosného podkladu z pružín
- d) Vysvetliť a predvíeť pracovný postup upevnenia tvarovacej, kypriacej a poťahovej vrstvy k vnútornému a spodnému nosnému podkladu z pružín

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, kedy požijeme vnútorné a kedy spodné čalúnenie s pružinami a prečo.
.....
2. Vysvetlite, aké sú výhody a nevýhody vnútorného a spodného čalúnenia s pružinami.
.....
3. Vymenujte, ktoré z klasických a novodobých materiálov môžeme použiť na vnútorné a spodné čalúnenie s pružinami.
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Popíšte pracovný postup zhotovenia vnútorného čalúnenia s pružinami.
.....
2. Popíšte pracovný postup zhotovenia spodného čalúnenia s pružinami.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

-
.....
3. Popíšte nástroje a náradie potrebné na zhotovenie vnútorného a spodného čalúnenia s pružinami.
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup zhotovenia vnútorného a spodného čalúnenia s pružinami?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /

Názov tematického celku: 6. Základné konštrukcie čalúnenia 26,5 dňa

Názov témy: 6.6 Čalúnenie na pružinovú kostru 3/26,5

Ciel vyuč. dňa: Vysvetliť a predviest' pracovný postup čalúnenia na pružinovú kostru:

- a) Vysvetliť, kedy sa vytvára čalúnenie na pružinovú kostru
- b) Vysvetliť, z akých druhov materiálov (klasických aj novodobých) sa vytvára čalúnenie na pružinovú kostru
- c) Vysvetliť, ako je vytvorená pružinová kostra
- d) Vysvetliť a predviest' pracovný postup čalúnenia na pružinovú kostru



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, aké druhy klasických materiálov sú vhodné pre čalúnenie na pružinovú kostru.
.....
2. Vysvetlite, aké druhy novodobých materiálov sú vhodné pre čalúnenie na pružinovú kostru.
.....
3. Vysvetlite, ako je vytvorená pružinová kostra.
.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte pracovný postup zhotovenia čalúnenia na pružinovú kostru klasickou technológiou.
.....
.....
2. Popíšte pracovný postup zhotovenia čalúnenia na pružinovú kostru novodobou technológiou.
.....
.....
3. Popíšte nástroje a náradie potrebné na zhotovenie čalúnenia na pružinovú kostru.
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup zhotovenia čalúnenia na pružinovú kostru?
Áno Čiastočne Nie potrebujem vysvetliť (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby v pracovnej činnosti som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....
.....

Hodnotenie MOV: / slovne, známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

7. Celkové hodnotenie žiaka za ročník

Hodnotenie MOV: / slovne /

.....
.....
.....

Hodnotenie MOV: / známkou /



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Záver

Tento zošit vznikol v rámci realizácie národného projektu **Rozvoj stredného odborného vzdelávania** / Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Operačný program Vzdelávanie podporuje zvýšenie adaptability pracovnej sily prostredníctvom zvýšenia kvality a prístupu k celoživotnému vzdelávaniu. Konkrétnie opatrenia sa zameriavajú na posilnenie ľudského kapitálu, najmä prostredníctvom podpory vzdelávania v jednotlivých segmentoch vzdelávacieho systému: regionálne školstvo, vysoké školstvo a ďalšie vzdelávanie. Globálnym cieľom operačného programu Vzdelávanie je zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom prispôsobenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Strategickým cieľom národného projektu RSOV je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na stredných odborných školách (SOŠ) vo vybraných skupinách odborov a tiež celkové zvýšenie kvality OVP vo všetkých skupinách odborov, ktoré sú v kompetencii ŠIOV-u. Hlavným cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SOŠ s využitím inovovaných foriem a metód výučby.

Informácie o projekte:

Priradenie projektu k programovej štruktúre	
Operačný program:	OP vzdelávanie
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Opatrenie:	Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Názov projektu:	Rozvoj stredného odborného vzdelávania cieľ Konvergencia
Kód ITMS projektu:	26110130548

Všetky informácie nájdete aj na:

www.siov.sk

www.rsov.sk



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Použitá literatúra

1. DRÁPELA, Jindřich - PROKOPOVÁ, Helena: Čalúnnická technológia pre 1. a 2. ročník stredných odborných učilišť, učebný odbor čalúnnik (čalúnnička), vydavateľstvo Alfa, Bratislava, 1984, s. 247, ISBN 80-05-00761-2
2. DRÁPELA, Jindřich - PROKOPOVÁ, Helena: Čalúnnická technológia pre 3. ročník stredných odborných učilišť, učebný odbor čalúnnik (čalúnnička), vydavateľstvo Alfa, Bratislava, 1985, s.143, ISBN 80-05-00792-2
3. NAVRÁTIL, Vojtěch: Čalúnenie nábytku (Materiály), vydavateľstvo Mat-Centrum, Zvolen, 1996, s.94, ISBN 80-967615-7-2
4. <http://www.siov.sk/oddiel-e/1604s>



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Vysvetlenie pojmov – zoznam skratiek a symbolov

BOZP – Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

PO – Požiarna ochrana

EÚ – Európska únia

RSOV – Rozvoj stredného odborného vzdelávania

OVP – Odborné vzdelávanie a príprava

SOŠ – Stredná odborná škola

ŠIOV – Štátny inštitút odborného vzdelávania



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Ciel: Konvergencia

Zoznam obrázkov

Obrázok 1 Nástroje a náradie

Obrázok 2 Ihly, špendlíky a dierkovače

Obrázok 3 Meradlá

Obrázok 4 Ručné stehy

Obrázok 5 Ručné stehy

Obrázok 6 Umiestnenie popruhov

Obrázok 7 Kríženie popruhov

Obrázok 8 Hlavná väzba tlačných pružín

Obrázok 9 Druhy uzlov na vyviazanie tlačných pružín

Obrázok 10 Vedľajšie väzby tlačných pružín

Obrázok 11 Vyviazanie hranového drôtu

Obrázok 12 Chrbotové švy

Obrázok 13 Preplátované švy

Obrázok 14 Lemovacie švy

Obrázok 15 Začistňovacie švy

Obrázok 16 Čalúnenie s obšívanou hranou

Obrázok 17 Duté čalúnenie