**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

 **ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA**

rámcové u**Č**ebné plány

pre

skupinu študijných a u**č**ebných odborov

24 Strojárstvo

Názov: **Rámcové** **učebné plány pre skupinu študijných a učebných odborov skupiny odborov 24 Strojárstvo**

Vydalo: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Riešitelia: Ing. Viera Žatkovičová

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Ing. Ľudovít Iván

SOŠ

Ing. .............................

SOŠ

Ing. ................................

SOŠ

Ing. ...............................

SOŠ

Ing. ..............................

SOŠ

Ing. .............................

SOŠ

© Štátny inštitút odborného vzdelávania

**Obsah**

1. RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY PRE 2-ROČNÉ UČEBNÉ ODBORY....................4

.

* 1. Rámcový učebný plán pre 2-ročný učebný odbor

 2498 F technické služby v autoservise...............................................................4

1.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu

 pre 2-ročný učebný odbor 2498 F technické služby v autoservise....................4

1.3 Rámcový učebný plán pre 2- ročný učebný odbor

 2498 F technické služby v autoservise s vyučovacím jazykom

 národnostných menšín.......................................................................................6

* 1. Poznámky k rámcovému učebnému plánu

 pre 2- ročný učebný odbor 2498 F technické služby v autoservise

 s vyučovacím jazykom národnostných menšín..................................................6

1. Rámcové UČEBNé PLÁNy pre 2-ročné učebné odbory

## Rámcový učebný plán pre 2-ročný učebný odbor 2498 F technické služby v autoservise

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **8**  |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a literatúra | 1 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova a) | 2 |
| **Človek a spoločnosť**občianska náuka | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami**matematika | 1 |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova | 2 |
| **Odborné vzdelávanie** | **54** |
|  | **Teoretické vzdelávanie**  | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **6** | **48** | **54** |
| predmet 1 | 6 | - | 6 |
| ekonomika | - | - | - |
| odborný výcvik d) |  | 48 | 48 |
| **Disponibilné hodiny** | **62** |
| **SPOLU** | **62** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode b) | **30** |
| Kurz na ochranu života a zdravia b) | **18** |
| Účelové cvičenia | **24** |
| **Záverečná skúška** | **1** |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročný učebný odbor 2498 F technické služby v autoservise

1. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
2. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a  môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v druhom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
3. Trieda sa delí na teoretickom vzdelávaní na skupiny, ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov podľa platnej legislatívy.
4. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Súčasťou predmetu odborný výcvik je odborná prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 1. a 2. v rozsaho 6 hodín za jeden deň v súlade s všeobecne záväznými právnymi predpismi. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
5. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 2498 F technické služby v autoservise realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť v učebnom pláne pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
6. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka štúdia, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania na štúdium, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
7. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 32 hodín a maximálne 34 hodín, za celé štúdium minimálne 64 hodín a maximálne 66 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v  1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v  2. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 31,5 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
8. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa).

## Rámcový učebný plán pre 2- ročný učebný odbor 2498 F technické služby v autoservise s vyučovacím jazykom národnostných menšín

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **9**  |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a slovenská literatúrajazyk národností a literatúra | 11 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova a) | 2 |
| **Človek a spoločnosť**občianska náuka | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami**matematika | 1 |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova | 2 |
| **Odborné vzdelávanie** | **54** |
|  | **Teoretické vzdelávanie**  | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **6** | **48** | **54** |
| predmet 1 | 6 | - | 6 |
| ekonomika | - | - | - |
| odborný výcvik d) |  | 48 | 48 |
| **Disponibilné hodiny** | **62** |
| **SPOLU** | **62** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode b) | **30** |
| Kurz na ochranu života a zdravia b) | **18** |
| Účelové cvičenia | **24** |
| **Záverečná skúška** | **1** |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2- ročný učebný odbor 2498 F technické služby v autoservise s vyučovacím jazykom národnostných menšín

1. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
2. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v druhom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
3. Trieda sa delí na teoretickom vzdelávaní na skupiny, ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov podľa platnej legislatívy.
4. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
5. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 2498 F technické služby v autoservise realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť v učebnom pláne pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
6. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka štúdia, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania na štúdium, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
7. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 32 hodín a maximálne 34 hodín, za celé štúdium minimálne 64 hodín a maximálne 66 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v  1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v  2. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 31,5 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
8. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa).