1. Rámcové UČEBNé PLÁNy pre 3-ročné učebné odbory

## Rámcový učebný plán pre 3-ročný učebný odbor 2487 H 01 autoopravár - mechanik

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **21,5** |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a literatúra a )cudzí jazyk b) | **11,5**3,58 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova c) | **1** |
| **Človek a spoločnosť** d)občianska náuka | **1** |
| **Človek a príroda e)**fyzikachémiabiológia  | **1** |
| **Matematika a práca s informáciami** f)matematikainformatika g) | **3**21 |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova | **4** |
| **Odborné vzdelávanie** |  **74** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **23** | **51** | **74** |
| technické kreslenie k) | 1 | 1 | 2 |
| základy strojárstva | 2 | - | 2 |
| strojárska technológia | 2 | - | 2 |
| základy elektrotechniky j) | 1 | - | 1 |
| Automobily | 5 | - | 5 |
| elektrotechnika j) | 1 | - | 1 |
| elektropríslušenstvo motorových vozidiel j) | 2 | - | 2 |
| diagnostika a opravy automobilov j) | 6 | - | 6 |
| Ekonomika | 3 | - | 3 |
| odborný výcvik l) | - | 50 | 50 |
| **Disponibilné hodiny** i) | **3,5** |
| **SPOLU** | **99** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode h) |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia h) |  |
| Účelové cvičenia h) |  |
| Kurz odborný n)  |  |
| **Záverečná skúška** |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 2487 H 01 autoopravár - mechanik

1. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.

Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.

1. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
2. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia biológia, ktoré sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v odbore štúdia.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Predmet informatika sa vyučuje povinne v rozsahu 1 hodina za celú dobu štúdia, ak škola nemá odborný predmet zameraný na aplikovanú informatiku.
4. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
5. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
6. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
7. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy
8. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa môže deliť na skupiny.
9. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Pre druhý a tretí ročník štúdia je časová dotácia odborného výcviku stanovená príslušnou legislatívou na min. 7 hodín denne. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
10. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
11. Žiaci odboru vzdelávania 2487 H 01 autoopravár – mechanik môžu absolvovať odborný kurz organizovaný školou na základe odporúčania predmetovej komisie, vlastných možností školy a požiadaviek trhy.
12. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v  1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
13. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 2487 H autoopravár - mechanik realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
14. Tento učebný odbor sa môže vyučovať aj formou skráteného štúdia.
15. Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v ramcovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
16. V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecnovzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek trhu a zamestnávateľov.

## Rámcový učebný plán pre 3- ročný učebný odbor 2487 H 01 autoopravár – mechanik s vyučovacím jazykom národnostných menšín

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v učebnom odbore za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **25** |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a slovenská literatúra a)jazyk národností a literatúra a)cudzí jazyk b)  | **15**3,53,58 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova c) | **1** |
| **Človek a spoločnosť**občianska náuka d) | **1** |
| **Človek a príroda** e**)**fyzikachémiabiológia | **1** |
| **Matematika a práca s informáciami** e)matematikainformatika g) | **3**21 |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova | **4** |
| **Odborné vzdelávanie** | **74** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **23** | **51** | **74** |
| technické kreslenie j) | 1 | 1 | 2 |
| základy strojárstva i) | 2 | - | 2 |
| strojárska technológia i) | 2 | - | 2 |
| základy elektrotechniky i) | 1 | - | 1 |
| automobily | 5 | - | 5 |
| elektrotechnika i) | 1 | - | 1 |
| elektropríslušenstvo motorových vozidiel i) | 2 | - | 2 |
| diagnostika a opravy automobilov i) | 6 | - | 6 |
| ekonomika | 3 | - | 3 |
| odborný výcvik k) | - | 50 | 50 |
| **SPOLU** | **99** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode h) |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia h) |  |
| Účelové cvičenia h) |  |
| Kurz odborný m) |  |
| **Záverečná skúška** |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3- ročný učebný odbor 2487 H 01 autoopravár - mechanik s vyučovacím jazykom národnostných menšín

1. Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry, ako aj výučba jazyka národností a literatúra sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia biológia, ktoré sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v odbore štúdia.
6. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Predmet informatika sa vyučuje povinne v rozsahu 1 hodina za celú dobu štúdia, ak škola nemá odborný predmet zameraný na aplikovanú informatiku.
7. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
8. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
9. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy
10. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa môže deliť na skupiny.
11. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Pre druhý a tretí ročník štúdia je časová dotácia odborného výcviku stanovená príslušnou legislatívou na min. 7 hodín denne. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
12. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
13. Žiaci odboru vzdelávania 2487 H 01 autoopravár – mechanik môžu absolvovať odborný kurz organizovaný školou na základe odporúčania predmetovej komisie, vlastných možností školy a požiadaviek trhy.
14. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v  1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
15. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 2487 H 01 autoopravár - mechanik realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
16. Tento učebný odbor sa môže vyučovať aj formou skráteného štúdia.
17. Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v ramcovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
18. V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecnovzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek trhu a zamestnávateľov.

## Rámcový učebný plán pre 1-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2487 H 01 autoopravár - mechanik

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Odborné vzdelávanie** | **33** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **12** | **21** | **33** |
| automobily | 4 | - | 4 |
| elektropríslušenstvo motorových vozidiel b) | 2 | - | 2 |
| diagnostika a opravy automobilov b) | 5 | - | 5 |
| ekonomika | 1 | - | 1 |
| odborný výcvik c) | - | 21 | 21 |
| **SPOLU** | **33** |
| **Záverečná skúška** |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2487 H 01 autoopravár - mechanik

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je 33 hodín, za celé štúdium 33 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a  na absolvovanie záverečnej skúšky.
2. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy.
3. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Odborný výcvik sa realizuje 3 dni v týždni po 7 hodín, spolu 21 hodín za štúdium. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
4. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
5. Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v ramcovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
6. V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecnovzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek trhu a zamestnávateľov.

## Rámcový učebný plán pre 2 – ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2487 H 01 autoopravár - mechanik

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Odborné vzdelávanie** | **66** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **23** | **43** | **66** |
| technické kreslenie b) | 1 | 1 | 2 |
| strojárstvo a strojárska technológia a) | 2 | - | 2 |
| automobily | 5 | - | 5 |
| elektrotechnika a) | 2 | - | 2 |
| elektropríslušenstvo motorových vozidiel a) | 5 | - | 5 |
| diagnostika a opravy automobilov a) | 6 | - | 6 |
| ekonomika | 2 | - | 2 |
| odborný výcvik e) | - | 42 | 42 |
| **SPOLU** | **66** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz odborný c) |  |
| **Záverečná skúška** |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2487 H 01 autoopravár - mechanik

1. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy.
2. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa môže deliť na skupiny.
3. Žiaci odboru vzdelávania 2487 H 01 autoopravár – mechanik môžu absolvovať odborný kurz organizovaný školou na základe odporúčania predmetovej komisie, vlastných možností školy a požiadaviek trhy.
4. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je v 1.a 2. ročníku 33 hodín, za celé štúdium 66 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov a v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a  na absolvovanie záverečnej skúšky.
5. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Odborný výcvik sa realizuje v každom ročníku 3 dni v týždni po 7 hodín, spolu 42 hodín za štúdium. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
6. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
7. Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v ramcovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
8. V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecnovzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek trhu a zamestnávateľov.

## Rámcový učebný plán pre 3-ročný učebný odbor 2487 H 02 autoopravár - elektrikár

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **21,5** |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a literatúra a)cudzí jazyk b) | **11,5**3,58 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova c) | **1** |
| **Človek a spoločnosť** d)občianska náuka | **1** |
| **Človek a príroda** e) fyzikachémiabiológia | **1** |
| **Matematika a práca s informáciami** f)matematikainformatika g) | **3**21 |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova | **4** |
| **Odborné vzdelávanie** |  **74** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **23** | **51** | **74** |
| technické kreslenie k) | 1 | 1 | 2 |
| základy strojárstva j) | 2 | - | 2 |
| strojárska technológia j) | 2 | - | 2 |
| základy elektrotechniky j) | 1 | - | 1 |
| Automobily | 1 | - | 1 |
| diagnostika a opravy automobilov j) | 5 | - | 5 |
| elektronika j) | 2 | - | 2 |
| elektropríslušenstvo motorových vozidiel j) | 6 | - | 6 |
| ekonomika | 3 | - | 3 |
| odborný výcvik l) | - | 50 | 50 |
| **Disponibilné hodiny** i) | **3,5** |
| **SPOLU** | **99** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode h) |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia h) |  |
| Účelové cvičenia h) |  |
| Kurz odborný h)  |  |
| **Záverečná skúška** |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 2487 H 02 autoopravár - elektrikár

1. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.

Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.

1. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
2. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia biológia, ktoré sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v odbore štúdia.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Predmet informatika sa vyučuje povinne v rozsahu 1 hodina za celú dobu štúdia, ak škola nemá odborný predmet zameraný na aplikovanú informatiku.
4. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
5. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
6. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
7. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy
8. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa môže deliť na skupiny.
9. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Pre druhý a tretí ročník štúdia je časová dotácia odborného výcviku stanovená príslušnou legislatívou na min. 7 hodín denne. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
10. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
11. Žiaci odboru vzdelávania 2487 H 02 autoopravár – elektrikár môžu absolvovať odborný kurz organizovaný školou na základe odporúčania predmetovej komisie, vlastných možností školy a požiadaviek trhy.
12. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v  1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
13. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 2487 H 02 autoopravár - elektrikár realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
14. Tento učebný odbor sa môže vyučovať aj formou skráteného štúdia.
15. Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v ramcovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
16. V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecnovzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek trhu a zamestnávateľov.

## Rámcový učebný plán pre 3- ročný učebný odbor 2487 H 02 autoopravár - elektrikár s vyučovacím jazykom národnostných menšín

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v učebnom odbore za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **25** |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a slovenská literatúra a)jazyk národností a literatúra a)cudzí jazyk b) | **15**3,53,58 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova c) | **1** |
| **Človek a spoločnosť** d)občianska náuka | **1** |
| **Človek a príroda** e)fyzikachémiabiológia | **1** |
| **Matematika a práca s informáciami** f)matematikainformatika g) | **3**21 |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova | **4** |
| **Odborné vzdelávanie** | **74** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **23** | **51** | **74** |
| technické kreslenie j) | 1 | 1 | 2 |
| základy strojárstva i)  | 2 | - | 2 |
| strojárska technológia i)  | 2 | - | 2 |
| základy elektrotechniky i) | 1 | - | 1 |
| automobily | 1 | - | 1 |
| diagnostika a opravy automobilov i) |  5 | - | 5 |
| elektronika i) | 2 | - | 2 |
| elektropríslušenstvo motorových vozidiel i) | 6 | - | 6 |
| ekonomika | 3 | - | 3 |
| odborný výcvik k) | - | - | 50 |
| **SPOLU** | **99** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode h) |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia h)  |  |
| Účelové cvičenia h) |  |
| Kurz odborný m) |  |
| **Záverečná skúška** |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3- ročný učebný odbor 2487 H 02 autoopravár - elektrikár s vyučovacím jazykom národnostných menšín

1. Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry, ako aj výučba jazyka národností a literatúra sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia biológia, ktoré sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v odbore štúdia.
6. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Predmet informatika sa vyučuje povinne v rozsahu 1 hodina za celú dobu štúdia, ak škola nemá odborný predmet zameraný na aplikovanú informatiku.
7. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
8. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
9. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy
10. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa môže deliť na skupiny.
11. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Pre druhý a tretí ročník štúdia je časová dotácia odborného výcviku stanovená príslušnou legislatívou na min. 7 hodín denne. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
12. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
13. Žiaci odboru vzdelávania 2487 H 02 autoopravár – elektrikár môžu absolvovať odborný kurz organizovaný školou na základe odporúčania predmetovej komisie, vlastných možností školy a požiadaviek trhy.
14. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v  1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
15. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 2487 H 02 autoopravár - elektrikár realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
16. Tento učebný odbor sa môže vyučovať aj formou skráteného štúdia.
17. Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v ramcovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
18. V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecnovzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek trhu a zamestnávateľov.

## Rámcový učebný plán pre 1-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2487 H 02 autoopravár - elektrikár

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Odborné vzdelávanie** | **33** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **12** | **21** | **33** |
| elektrotechnika b) | 2 | - | 2 |
| diagnostika a opravy automobilov b) | 4 | - | 4 |
| elektropríslušenstvo motorových vozidiel b) | 5 | - | 5 |
| ekonomika | 1 | - | 1 |
| odborný výcvik c) | - | 21 | 21 |
| **SPOLU** | **33** |
| **Záverečná skúška** |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2487 H 02 autoopravár - elektrikár

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je 33 hodín, za celé štúdium 33 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a  na absolvovanie záverečnej skúšky.
2. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy.
3. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Odborný výcvik sa realizuje 3 dni v týždni po 7 hodín, spolu 21 hodín za štúdium. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
4. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
5. Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v ramcovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
6. V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecnovzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek trhu a zamestnávateľov.

## Rámcový učebný plán pre 2 – ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2487 H 02 autoopravár - elektrikár

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Odborné vzdelávanie** | **66** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **23** | **43** | **66** |
| technické kreslenie b) | 1 | 1 | 2 |
| strojárstvo a strojárska technológia a) | 1 | - | 1 |
| elektrotechnika a) | 4 | - | 2 |
| automobily | 2 | - | 2 |
| diagnostika a opravy automobilov a) | 6 | - | 6 |
| elektropríslušenstvo motorových vozidiel a) | 6 | - | 6 |
| ekonomika | 3 | - | 3 |
| odborný výcvik e) | - | 42 | 42 |
| **SPOLU** | **66** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz odborný c) |  |
| **Záverečná skúška** |  |
|  |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2487 H 02 autoopravár - elektrikár

1. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy s dodržaním príslušnej legislatívy.
2. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa môže deliť na skupiny.
3. Žiaci odboru vzdelávania 2487 H 02 autoopravár – elektrikár môžu absolvovať odborný kurz organizovaný školou na základe odporúčania predmetovej komisie, vlastných možností školy a požiadaviek trhy.
4. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je v 1.a 2. ročníku 33 hodín, za celé štúdium 66 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov a v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a  na absolvovanie záverečnej skúšky.
5. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Odborný výcvik sa realizuje v každom ročníku 3 dni v týždni po 7 hodín, spolu 42 hodín za štúdium. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
6. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
7. Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v ramcovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
8. V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecnovzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek trhu a zamestnávateľov.