1. Rámcové UČEBNé PLÁNy pre 3-ročné učebné odbory

##  Rámcový učebný plán pre 3-ročný učebný odbor 2439 H lakovník

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **21,5** |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a literatúra a)cudzí jazyk b), f) | **11,5**3,58 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova c), m) | **1** |
| **Človek a spoločnosť** m)občianska náuka | **1** |
| **Človek a príroda** d) fyzika | **1** |
| **Matematika a práca s informáciami** e)matematika | **3** |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova f) | **4** |
| **Odborné vzdelávanie** |  **74** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **24** | **50** | **74** |
| ekonomika | 1 | - | 1 |
| aplikovaná informatika e) , l) | 1 | - | 1 |
| aplikovaná chémia d) | 1,5 | - | 1,5 |
| technické kreslenie i) | 1,5 | - | 1,5 |
| základy strojárstva | 1 | - | 1 |
| strojárska technológia | 1 | - | 1 |
| odborné kreslenie i) | 3 | - | 3 |
| materiály | 4 | - | 4 |
| lakovnícka technológia | 6 | - | 6 |
| základy elektrotechniky | 2 | - | 2 |
| prevádzka dielne | 1 | - | 1 |
| odpadové hospodárstvo | 1 | - | 1 |
| odborný výcvik n) | - | 50 | 50 |
| **Disponibilné hodiny** h) | **3,5** |
| **SPOLU** | **99** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode g) |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia g) |  |
| Účelové cvičenia g) |  |
| Kurz koloristiky a identifikácie odtieňov h)  |  |
| **Záverečná skúška** k) |  |

## 1.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 2439 H lakovník

1. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je len predmet fyzika, ktorý sa vyučuje. Vyučuje sa aj predmet aplikovaná chémia v rámci odborného vzdelávania, pričom výkonové a obsahové štandardy všeobecnovzdelávacieho predmetu chémia sú súčasťou výkonových a obsahových štandardov predmetu aplikovaná chémia.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je len predmet matematika. Vyučuje sa aj predmet aplikovaná informatika v rámci odborného vzdelávania, pričom výkonové a obsahové štandardy všeobecnovzdelávacieho predmetu informatika sú súčasťou výkonových a obsahových štandardov predmetu aplikovaná informatika.
6. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
7. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa jeden v 1. ročníku štúdia. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
8. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
9. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s maximálnym počtom 15 žiakov v skupine.
10. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
11. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v  1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode a pod. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
12. Predmet aplikovaná informatika sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
13. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
14. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Jednou z podmienok je aj zvýšenie počtu vyučovacích hodín odborného výcviku v druhom ročníku na 7 hodín denne. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
15. Odborný kurz sa realizuje v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy.Kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborný výcvik.
16. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 2439 H lakovník realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
17. Tento učebný odbor sa môže vyučovať aj formou skráteného štúdia.

## Rámcový učebný plán pre 3- ročný učebný odbor 2439 H lakovník s vyučovacím jazykom národnostných menšín

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v učebnom odbore za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **25** |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a slovenská literatúra a)jazyk národností a literatúracudzí jazyk b), f) | **15**3,53,58 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova c), l) | **1** |
| **Človek a spoločnosť**občianska náuka | **1** |
| **Človek a príroda** d**)**fyzika | **1** |
| **Matematika a práca s informáciami** matematika e) | **3** |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova f) | **4** |
| **Odborné vzdelávanie** | **74** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **24** | **50** | **74** |
| ekonomika | 1 | - | 1 |
| aplikovaná informatika e) , k) | 1 | - | 1 |
| aplikovaná chémia d) | 1,5 | - | 1,5 |
| technické kreslenie h) | 1,5 | - | 1,5 |
| základy strojárstva | 1 | - | 1 |
| strojárska technológia | 1 | - | 1 |
| odborné kreslenie h) | 3 | - | 3 |
| materiály | 4 | - | 4 |
| lakovnícka technológia | 6 | - | 6 |
| základy elektrotechniky | 2 | - | 2 |
| prevádzka dielne | 1 | - | 1 |
| odpadové hospodárstvo | 1 | - | 1 |
| odborný výcvik m) | - | 50 | 50 |
| **SPOLU** | **99** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode g) |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia g) |  |
| Účelové cvičenia g) |  |
| Kurz koloristiky a identifikácie odtieňov n)  |  |
| **Záverečná skúška** j) |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3- ročný učebný odbor 2439 H lakovník s vyučovacím jazykom národnostných menšín

1. Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je len predmet fyzika, ktorý sa vyučuje. Vyučuje sa aj predmet aplikovaná chémia v rámci odborného vzdelávania, pričom výkonové a obsahové štandardy všeobecnovzdelávacieho predmetu chémia sú súčasťou výkonových a obsahových štandardov predmetu aplikovaná chémia.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je len predmet matematika. Vyučuje sa aj predmet aplikovaná informatika v rámci odborného vzdelávania, pričom výkonové a obsahové štandardy všeobecnovzdelávacieho predmetu informatika sú súčasťou výkonových a obsahových štandardov predmetu aplikovaná informatika.
6. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
7. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa jeden v 1. ročníku štúdia. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
8. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s maximálnym počtom 15 žiakov v skupine.
9. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
10. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v  1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode a pod. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
11. Predmet aplikovaná informatika sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
12. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
13. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Jednou z podmienok je aj zvýšenie počtu vyučovacích hodín odborného výcviku v druhom ročníku na 7 hodín denne. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
14. Odborný kurz sa realizuje v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy.Kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborný výcvik.
15. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 2439 H lakovník realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
16. Tento učebný odbor sa môže vyučovať aj formou skráteného štúdia.

## Rámcový učebný plán pre 1-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2439 H lakovník

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Odborné vzdelávanie** | **38** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **14** | **24** | **38** |
| ekonomika | 0,5 | - | 0,5 |
| aplikovaná informatika a) | 0,5 | - | 0,5 |
| aplikovaná chémia  | 0,5 | - | 0,5 |
| technické kreslenie b) | 1 | - | 1 |
| základy strojárstva | 1 | - | 1 |
| strojárska technológia | 1 | - | 1 |
| odborné kreslenie b) | 2 | - | 2 |
| materiály | 2 | - | 2 |
| lakovnícka technológia | 3,5 | - | 3,5 |
| základy elektrotechniky | 1 | - | 1 |
| prevádzka dielne | 0,5 | - | 0,5 |
| odpadové hospodárstvo | 0,5 | - | 0,5 |
| odborný výcvik e) | - | 24 | 24 |
| **SPOLU** | **38** |
| **Záverečná skúška** d) |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2439 H lakovník

1. Predmet aplikovaná informatika sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
2. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s maximálnym počtom 15 žiakov v skupine.
3. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
4. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je 38 hodín, za celé štúdium 38 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v rozsahu 33 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a  na absolvovanie záverečnej skúšky.
5. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Odborný výcvik sa realizuje 3 dni v týždni po 8 hodín, spolu 24 hodín za štúdium. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

## Rámcový učebný plán pre 2 – ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2439 H lakovník

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Odborné vzdelávanie** | **76** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **24** | **50** | **74** |
| ekonomika | 1 | - | 1 |
| aplikovaná informatika a) | 1 | - | 1 |
| aplikovaná chémia  | 1,5 | - | 1,5 |
| technické kreslenie c) | 1,5 | - | 1,5 |
| základy strojárstva | 1 | - | 1 |
| strojárska technológia | 1 | - | 1 |
| odborné kreslenie c) | 3 | - | 3 |
| materiály | 4 | - | 4 |
| lakovnícka technológia | 6 | - | 6 |
| základy elektrotechniky | 2 | - | 2 |
| prevádzka dielne | 1 | - | 1 |
| odpadové hospodárstvo | 1 | - | 1 |
| odborný výcvik f) | - | 50 | 48 |
| **Disponibilné hodiny** g) | **2** |
| **SPOLU** | **76** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz koloristiky a identifikácie odtieňov b)  |  |
| **Záverečná skúška** e) |  |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium pre učebný odbor 2439 H lakovník

1. Predmet aplikovaná informatika sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
2. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz koloristiky a identifikácie odtieňov. Uskutočňuje sa vo vyučovacom čase v rozsahu 21 hodín.
3. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s maximálnym počtom 15 žiakov v skupine.
4. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
5. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je v 1.a 2. ročníku 38 hodín, za celé štúdium 76 hodín. Výučba v učebnom odbore 2439 H lakovník sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov a v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a  na absolvovanie záverečnej skúšky.
6. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Odborný výcvik sa realizuje v každom ročníku 3 dni v týždni po 8 hodín, spolu 48 hodín za štúdium. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
7. Disponibilné hodiny škola použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.