**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

 **ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA**

rámcové u**Č**ebné plány

pre

skupinu študijných a u**č**ebných odborov

24 Strojárstvo

Názov: **Rámcové** **učebné plány pre skupinu študijných a učebných odborov skupiny odborov 24 Strojárstvo**

Vydalo: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Riešitelia: Ing. Viera Žatkovičová

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Ing. Ľudovít Iván

SOŠ

Ing. .............................

SOŠ

Ing. ................................

SOŠ

Ing. ...............................

SOŠ

Ing. ..............................

SOŠ

Ing. .............................

SOŠ

© Štátny inštitút odborného vzdelávania

**Obsah**

2. RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY PRE 3-ROČNÉ UČEBNÉ ODBORY...............11

2.1 Rámcový učebný plán pre 3-ročný učebný odbor 2432 H puškár...................11

2.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor

 2432 puškár....................................................................................................12

2.3 Rámcový učebný plán pre 3- ročný učebný odbor 2432 H puškár s

 vyučovacím jazykom národnostných menšín.................................................14

2.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre

 3- ročný učebný odbor 2432 H puškár s vyučovacím jazykom

 národnostných menšín...................................................................................14

1. Rámcové UČEBNé PLÁNy pre 3-ročné učebné odbory

## Rámcový učebný plán pre 3-ročný učebný odbor 2432 H puškár

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **25,5** |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a literatúra a )cudzí jazyk b), e) | **12,5**3,59 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova c) | **1** |
| **Človek a spoločnosť**občianska náuka | **1** |
| **Človek a príroda** d) fyzika | **3** |
| **Matematika a práca s informáciami** d)matematikainformatika f) | **2**11 |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova | **6** |
| **Odborné vzdelávanie** |  **73,5** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **26** | **47,5** | **73,5** |
| úvod do sveta práce | 1 | - | 1 |
| technické kreslenie a),  | 4 | - | 4 |
| strojárska technológia | 3 | - | 3 |
| strojníctvo | 3 | - | 3 |
| technológia | 6 | - | 6 |
| strelné zbrane | 4 | - | 4 |
| kontrola a meranie súčiastok zbraní | 1 | - | 1 |
| výroba pažieb | 2 | - | 2 |
| ekonomika | 2 | - | 2 |
| odborný výcvik n) | - | 47,5 | 47,5 |
| **Disponibilné hodiny** h) | **3,5** |
| **SPOLU** | **99** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode g) |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia g) |  |
| Účelové cvičenia g) |  |
| druhý cudzí jazyk l) | **6** |
| **Záverečná skúška** | **1** |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 2432 H puškár

1. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia biológia, ktoré sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v odbore štúdia.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Predmet informatika sa vyučuje povinne, ak škola nemá odborný predmet zameraný na aplikovanú informatiku.
6. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15. (infor., PC)
7. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
8. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
9. Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov alebo max. 15 žiakov.
10. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 a max. 15 žiakov v skupine.
11. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
12. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v  1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
13. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
14. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
15. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 2432 H puškár realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
16. Tento učebný odbor sa nemôže vyučovať aj formou skráteného štúdia.

## Rámcový učebný plán pre 3- ročný učebný odbor 2432 H puškár s vyučovacím jazykom národnostných menšín

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v učebnom odbore za celé štúdium** |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **25,5** |
| **Jazyk a komunikácia**slovenský jazyk a slovenská literatúra a)jazyk národností a literatúracudzí jazyk b) f) | **12,5**3,536 |
| **Človek a hodnoty** etická výchova/náboženská výchova c) | **1** |
| **Človek a spoločnosť**občianska náuka | **1** |
| **Človek a príroda** d**)**fyzika | **3** |
| **Matematika a práca s informáciami e)**matematikainformatika g) | **2**11 |
| **Zdravie a pohyb**telesná a športová výchova | **6** |
| **Odborné vzdelávanie** | **73,5** |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **26** | **47,5** | **73,5** |
| úvod do sveta práce | 1 | - | 1 |
| technické kreslenie a),  | 4 | - | 4 |
| strojárska technológia | 3 | - | 3 |
| strojníctvo | 3 | - | 3 |
| technológia | 6 | - | 6 |
| strelné zbrane | 4 | - | 4 |
| kontrola a meranie súčiastok zbraní | 1 | - | 1 |
| výroba pažieb | 2 | - | 2 |
| ekonomika | 2 | - | 2 |
| odborný výcvik n) | - | 47,5 | 47,5 |
| **SPOLU** | **99** |
| **Účelové kurzy/učivo** |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia |  |
| Účelové cvičenia |  |
| druhý cudzí jazyk l) | **6** |
| **Záverečná skúška** | **1** |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3- ročný učebný odbor 2432 H puškár s vyučovacím jazykom národnostných menšín

1. Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia biológia, ktoré sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v odbore štúdia.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Predmet informatika sa vyučuje povinne, ak škola nemá odborný predmet zameraný na aplikovanú informatiku.
6. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15. (infor.)
7. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
8. Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov. alebo max. 15 žiakov.
9. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 a max. 15 žiakov v skupine.
10. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
11. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v  1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
12. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
13. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
14. Ak sa vyučovanie odboru vzdelávania 2432 H puškár realizuje v danej škole a triede v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV), organizuje sa podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov, pričom musí byť pre všeobecné vzdelávanie aj odborné vzdelávanie dodržaná rovnaká skladba predmetov ako je uvedená v RUP.
15. Tento učebný odbor sa nemôže vyučovať aj formou skráteného štúdia.