1. Rámcové UČEBNé PLÁNy pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory

## Rámcový učebný plán pre 2-ročný nadstavbový študijný odbor 2414 L 04 strojárstvo - podnikanie a služby

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** | | |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **23** | | |
| **Jazyk a komunikácia**  slovenský jazyk a literatúra a) i)  cudzí jazyk b), h) | **12**  6  6 | | |
| **Človek a spoločnosť c)**  občianska náuka  dejepis | **2** | | |
| **Človek a príroda d)**  fyzika | 1 | | |
| **Matematika a práca s informáciami e)**  matematika  informatika | **6**  4  2 | | |
| **Zdravie a pohyb**  telesná a športová výchova | **2** | | |
| **Odborné vzdelávanie** | **33** | | |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **21** | **12** | **33** |
| technológia montáže a opráv | 6 |  | 6 |
| technické merania | 3 |  | 3 |
| technická mechanika | 4 |  | 4 |
| technická príprava výroby | 2 |  | 2 |
| automatizácia strojárskej výroby | 1 |  | 1 |
| Ekonomika a podnikanie | 2 | - | 2 |
| praktické cvičenia 1- grafické systémy | 3 |  | 3 |
| odborná prax n) | - | 12 | 12 |
| **Disponibilné hodiny m)** | **10** | | |
| **SPOLU** | **66** | | |
| **Účelové kurzy/učivo** |  | | |
| Kurzy odborné |  | | |
| **Maturitná skúška** |  | | |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročný študijný odbor 2414 L 04 strojárstvo - podnikanie a služby

1. Minimálny počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) a cudzieho jazyka (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) musí zostať zachovaný. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického a praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný. Trieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia, biológia a geografia, ktoré sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v odbore štúdia.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v každom ročníku. V technických študijných odboroch sa výučba matematiky realizuje v rozsahu minimálne 1,5  hodiny týždenne v každom ročníku.  Predmet informatika sa vyučuje povinne ak škola nemá zavedený odborný predmet zameraný na aplikovanú informatiku.
6. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
7. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 66 hodín, maximálne 70 hodín. Výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na prípravu a absolvovanie maturitnej skúšky.
8. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
9. Žiakom so sluchovým postihnutím, ktorí vykonajú maturitnú skúšku z občianskej náuky (§ 17a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách, v znení neskorších predpisov) môže upraviť riaditeľ školy, na základe odporúčania predmetovej komisie, hodinovú dotáciu predmetu občianska náuka z dotácie vyučovacích hodín určených cudziemu jazyku.
10. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
11. Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.
12. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov v skupine.
13. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
14. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odbornej praxe a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku (alebo vo 4. ročníku podľa oblasti/ špecializácie) v rozsahu 10 pracovných dní a 7 hodín za jeden deň v súlade s .... Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe ...........

## Rámcový učebný plán pre 2- ročný nadstavbový študijný odbor 2414 L 04 strojárstvo - podnikanie a služby s vyučovacím jazykom národnostných menšín

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v študijnom odbore za celé štúdium** | | |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **29** | | |
| **Jazyk a komunikácia**  slovenský jazyk a slovenská literatúra a)  jazyk národností a literatúra  cudzí jazyk b), g) | **18**  6  6  6 | | |
| **Človek a spoločnosť c)**  občianska náuka  dejepis | **2** | | |
| **Človek a príroda d)**  fyzika | 1 | | |
| **Matematika a práca s informáciami e)**  matematika  informatika | **6**  4  2 | | |
| **Zdravie a pohyb**  telesná a športová výchova | **2** | | |
| **Odborné vzdelávanie** | **33** | | |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **21** | **12** | **33** |
| technológia montáže a opráv | 6 |  | 6 |
| technické merania | 3 |  | 3 |
| technická mechanika | 4 |  | 4 |
| technická príprava výroby | 2 |  | 2 |
| automatizácia strojárskej výroby | 1 |  | 1 |
| Ekonomika a podnikanie | 2 |  | 2 |
| praktické cvičenia 1- grafické systémy | 3 |  | 3 |
| odborná prax l) | - | 12 | 12 |
| **Disponibilné hodiny k)** | **4** | | |
| **SPOLU** | **66** | | |
| **Účelové kurzy/učivo** |  | | |
|  |  | | |
| **Maturitná skúška** |  | | |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2- ročný nadstavbový študijný odbor 2414 L 04 strojárstvo - podnikanie a služby s vyučovacím jazykom národnostných menšín

1. Minimálny počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) a cudzieho jazyka (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) musí zostať zachovaný. Trieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku.
3. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia, biológia a geografia, ktoré sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v odbore štúdia.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 2 hodiny týždenne v každom ročníku.
6. Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
7. Trieda sa na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
8. Žiakom so sluchovým postihnutím, ktorí vykonajú maturitnú skúšku z občianskej náuky (§ 17a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách, v znení neskorších predpisov) môže upraviť riaditeľ školy, na základe odporúčania predmetovej komisie, hodinovú dotáciu predmetu občianska náuka z dotácie vyučovacích hodín určených cudziemu jazyku.
9. Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.
10. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov v skupine.
11. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
12. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odbornej praxe a praktických cvičení, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku (alebo vo 4. ročníku podľa oblasti/ špecializácie) v rozsahu 10 pracovných dní a 7 hodín za jeden deň v súlade s .... Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe ...........