1. Rámcové UČEBNé PLÁNy pre 4-ročné študijné odbory

## Rámcový učebný plán pre 4-ročný študijný odbor 2387 M mechatronika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium** | | |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **50** | | |
| **Jazyk a komunikácia**  slovenský jazyk a literatúra **a)**  cudzí jazyk **b), i), j)** | **24**  12  12 | | |
| **Človek a hodnoty**  etická výchova/náboženská výchova **c), k)** | **2** | | |
| **Človek a spoločnosť d), j)**  občianska náuka  dejepis | **5** | | |
| **Človek a príroda e)**  fyzika  chémia  biológia  geografia | **3** | | |
| **Matematika a práca s informáciami f)**  matematika  informatika **l)** | **8**  **6**  **2** | | |
| **Zdravie a pohyb**  telesná a športová výchova | **8** | | |
| **Odborné vzdelávanie** | **70** | | |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **38** | **32** | **70** |
| Technické kreslenie | 4 |  | 4 |
| Technická grafika | 2 |  | 2 |
| Mechanika **n)** | 8 |  | 8 |
| Strojárska konštrukcia | 6 |  | 6 |
| Strojárska technológia | 6 |  | 6 |
| Technické projekty  **l)** |  | 6 | 6 |
| Dielenské cvičenia – základy obrábania **q)** |  | 6 | 6 |
| Mechatronika **o)** | 4 | 4 | 8 |
| Elektrotechnika **o)** | 2 | 2 | 4 |
| Elektronika **o)** | 2 | 2 | 4 |
| Automatizácia inžinierskych prác **l)** |  | 6 | 6 |
| Automatizačná technika **o)** | 2 | 3 | 5 |
| Základy ekonomiky | 2 |  | 2 |
| Ročníkový projekt **l)** |  | 3 | 3 |
|  |  |  |  |
| **Disponibilné hodiny p) p)m)n)q)i)** | **12** | | |
| **SPOLU** | **132** | | |
| **Účelové kurzy/učivo** |  | | |
| Kurz pohybových aktivít v prírode **m)** |  | | |
| Kurz na ochranu života a zdravia **m)** |  | | |
| Účelové cvičenia **m)** |  | | |
| Súvislá odborná stáž v podniku **q)** |  | | |
| Účelový kurz***r)*** |  | | |
| **Maturitná skúška** |  | | |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročný študijný odbor 2387 M mechatronika

1. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Trieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín.
3. Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia, biológia, geografia a ekológia, ktoré sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v odbore štúdia.
6. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Predmet informatika sa vyučuje povinne.
7. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
8. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba v študijných odboroch sa realizuje v  1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
9. Trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov a s maximálnym počtom 15 žiakov z dôvodu uplatňovania individuálneho prístupu učiteľa ako aj zvýšenia komunikačných kompetencií žiaka. V rámci ročníka je možné vytvárať skupiny z viacerých tried.
10. Žiakom so sluchovým postihnutím, ktorí vykonajú maturitnú skúšku z občianskej náuky (§ 17a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách, v znení neskorších predpisov) môže upraviť riaditeľ školy, na základe odporúčania predmetovej komisie, hodinovú dotáciu predmetu občianska náuka z dotácie vyučovacích hodín určených cudziemu jazyku.
11. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
12. Predmet sa vyučuje s využitím IKT, trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
13. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
14. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
15. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny maximálnym počtom 10 žiakov v skupine z dôvodu dodržania BOZP – práca s elektrickými zariadeniami.
16. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
17. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odbornej praxe (stáže v podniku) a praktických (dielenských cvičení), podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe – dielenských cvičení je 6. Súčasťou predmetu odborná prax je aj prax (stáž) organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku (alebo vo 4. ročníku podľa oblasti/ špecializácie) v rozsahu minimálne 10 pracovných dní a  6 hodín za jeden deň.
18. Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom odborných predmetov alebo prierezových tém ŠkVP, ako spotrebiteľská gramotnosť, finančná gramotnosť a pod.

## Rámcový učebný plán pre 4- ročný študijný odbor 2387 M mechatronika s vyučovacím jazykom národnostných menšín

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v za celé štúdium** | | |
| **Všeobecné vzdelávanie** | **60** | | |
| **Jazyk a komunikácia**  slovenský jazyk a slovenská  literatúra a)  jazyk národností a literatúra  cudzí jazyk b), i) | **36**  12  12  12 | | |
| **Človek a hodnoty**  etická výchova/náboženská výchova c) | **2** | | |
| **Človek a spoločnosť d)**  občianska náuka  dejepis | **5** | | |
| **Človek a príroda e)**  fyzika  chémia  biológia  geografia | **3** | | |
| **Matematika a práca s informáciami f)**  matematika  informatika | **6**  4  2 | | |
| **Zdravie a pohyb**  telesná a športová výchova | **8** | | |
| **Odborné vzdelávanie** | **70** | | |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **38** | **32** | **70** |
| Technické kreslenie | 4 |  | 4 |
| Technická grafika | 2 |  | 2 |
| Mechanika **n)** | 8 |  | 8 |
| Strojárska konštrukcia | 6 |  | 6 |
| Strojárska technológia | 6 |  | 6 |
| Technické projekty  **l)** |  | 6 | 6 |
| Dielenské cvičenia – základy obrábania **q)** |  | 6 | 6 |
| Mechatronika **o)** | 4 | 4 | 8 |
| Elektrotechnika **o)** | 2 | 2 | 4 |
| Elektronika **o)** | 2 | 2 | 4 |
| Automatizácia inžinierskych prác **l)** |  | 6 | 6 |
| Automatizačná technika **o)** | 2 | 3 | 5 |
| Základy ekonomiky | 2 |  | 2 |
| Ročníkový projekt **l)** |  | 3 | 3 |
|  |  |  |  |
| **Disponibilné hodiny p)m)n)q)i)** | **2** | | |
| **SPOLU** | **132** | | |
| **Účelové kurzy/učivo** |  | | |
| Kurz pohybových aktivít v prírode **m)** |  | | |
| Kurz na ochranu života a zdravia **m)** |  | | |
| Účelové cvičenia **m)** |  | | |
| Súvislá odborná stáž v podniku **q)** |  | | |
| Účelový kurz***r)*** |  | | |
| **Maturitná skúška** |  | | |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4- ročný študijný odbor 2387 M mechatronika s vyučovacím jazykom národnostných menšín:

1. Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Trieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
2. Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín.
3. Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia, biológia, geografia a ekológia, ktoré sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v odbore štúdia.
6. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Predmet informatika sa vyučuje povinne.
7. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
8. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba v študijných odboroch sa realizuje v  1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
9. Trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov a s maximálnym počtom 15 žiakov z dôvodu uplatňovania individuálneho prístupu učiteľa ako aj zvýšenia komunikačných kompetencií žiaka. V rámci ročníka je možné vytvárať skupiny z viacerých tried.
10. Žiakom so sluchovým postihnutím, ktorí vykonajú maturitnú skúšku z občianskej náuky (§ 17a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách, v znení neskorších predpisov) môže upraviť riaditeľ školy, na základe odporúčania predmetovej komisie, hodinovú dotáciu predmetu občianska náuka z dotácie vyučovacích hodín určených cudziemu jazyku.
11. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
12. Predmet sa vyučuje s využitím IKT, trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
13. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
14. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
15. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny maximálnym počtom 10 žiakov v skupine z dôvodu dodržania BOZP – práca s elektrickými zariadeniami.
16. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
17. Praktické vyučovanie sa realizuje formou odbornej praxe (stáže v podniku) a praktických (dielenských cvičení), podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe – dielenských cvičení je 6. Súčasťou predmetu odborná prax je aj prax (stáž) organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku (alebo vo 4. ročníku podľa oblasti/ špecializácie) v rozsahu minimálne 10 pracovných dní a  6 hodín za jeden deň.
18. Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom odborných predmetov alebo prierezových tém ŠkVP, ako spotrebiteľská gramotnosť, finančná gramotnosť a pod.
19. Rámcové UČEBNé PLÁNy pre pomaturitné kvalifikačné štúdium

## Rámcový učebný plán pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium - študijný odbor 2387 N mechatronika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v za celé štúdium** | | |
| **Odborné vzdelávanie** | **62** | | |
|  | **Teoretické vzdelávanie** | **Praktická príprava** | **Spolu** |
|  | **34** | **28** | **62** |
| Odborný cudzí jazyk **c)** | 4 |  | 4 |
| Technické zobrazovanie **e)** | 4 |  | 4 |
| Mechanika **e)** | 6 |  | 6 |
| Strojárska konštrukcia | 5 |  | 5 |
| Strojárska technológia | 5 |  | 5 |
| Technické projekty  **l)** |  | 5 | 5 |
| Dielenské cvičenia – základy obrábania h**)** |  | 5 | 5 |
| Mechatronika **o)** | 4 | 3 | 8 |
| Elektrotechnika **o)** | 2 | 2 | 4 |
| Elektronika **o)** | 2 | 2 | 4 |
| Automatizácia inžinierskych prác **l)** |  | 5 | 5 |
| Automatizačná technika **o)** | 2 | 3 | 5 |
| Základy ekonomiky | 2 |  | 2 |
| Ročníkový projekt **l)** |  | 3 | 3 |
|  |  |  |  |
| **Disponibilné hodiny d)f)e)h)** | **4** | | |
| **SPOLU** | **66** | | |
| **Účelové kurzy/učivo** |  | | |
| Súvislá odborná stáž v podniku **h)** |  | | |
| Účelový kurz***i)*** |  | | |
| **Maturitná skúška** |  | | |

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium - študijný odbor 2387 N mechatronika

1. Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
2. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 66 hodín, maximálne 70 hodín. Výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na realizáciu absolventskej skúšky.
3. Vyučuje sa odborný cudzí jazyk: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Ak škola nevyučuje cudzí jazyk, ktorý absolvoval žiak v predchádzajúcom štúdiu výučba prebieha podľa výkonových a obsahových štandardov pre predchádzajúce štúdium. Trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov a s maximálnym počtom 15 žiakov z dôvodu uplatňovania individuálneho prístupu učiteľa ako aj zvýšenia komunikačných kompetencií žiaka. V rámci ročníka je možné vytvárať skupiny z viacerých tried.
4. Predmet sa vyučuje s využitím IKT, trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
5. Ak sa vyučovacia hodina poskytuje formou praktických cvičení, trieda sa delí na skupiny s minimálnym počtom 8 žiakov v skupine.
6. Disponibilné hodiny škola použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
7. Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávania predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa).
8. Praktické vyučovanie sa realizuje formou praktických cvičení (v odborných učebniach ap.) a odbornej praxe, podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Maximálny počet 10 žiakov v skupine z dôvodu dodržania BOZP – práca s elektrickými zariadeniami a strojmi.
9. Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom odborných predmetov alebo prierezových tém ŠkVP, ako spotrebiteľská gramotnosť, finančná gramotnosť a pod.