

Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava

Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Pracovný zošit
pre odbornú prax a odborný výcvik

skupina odborov 42 poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II.

LESNÍCTVO

učebný odbor 42 19M Lesnícka prevádzka.

ročník II.

Rok 2014



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Ing. Gustáv Ružička

Ing. Martin Šomodík

Pracovný zošit pre učebný odbor a odbornú prax

Názov odboru: Lesníctvo, zameranie Lesnícka prevádzka

RSOV / Rozvoj stredného odborného vzdelávania, rok 2014



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Abstrakt

Práca sa zaoberá praktickou výučbou zameranou na základné praktické požiadavky vedúceho lesníckeho obvodu. Praktické cvičenia sú prípravou na odborné predmety vo vyšších ročníkoch. Dôraz sa kladie na správne návyky pri spíľovaní stromov, bezpečnosť a ochranu zdravia pri ťažbe dreva, meranie meteorologických javov, poľovnícke plánovanie, ochranu a zakladanie lesa a praktické vykonávanie práce lesníka priamo v teréne.

Kľúčové slová: učebná prax, prevádzková individuálna prax, praktické vyučovanie

Identifikačné údaje projektu

Operačný program:	OP vzdelávanie
Programové obdobie:	2007- 2013
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Názov projektu:	Rozvoj stredného odborného vzdelávania cieľ Konvergencia
Kód ITMS projektu:	26110130548



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

ÚVOD

Lesy sú pre Slovensko najvýznamnejším národným bohatstvom. Preto je pochopiteľné, že prevažná väčšina chránených území, ktoré predstavujú najzachovalejšie a najcennejšie prírodné časti, reprezentujúce biologicko-ekologickú mnohotvárnosť slovenskej prírody, sa nachádza na lesnom pôdnom fonde.

História dokazuje, že ako prví uplatňovali vo svojej práci hľadiská ochrany prírody práve lesníci dávno predtým, ako vznikli inštitúcie ochrany prírody.

Vďaka stabilite lesných ekosystémov sa výrazne zabrzdili antropogénne procesy a zachovali sa priestory človekom málo narušenej prírody, kde nachádzajú svoje útočisko mnohé pôvodné druhy fauny a flóry, ktoré inde v Európe už vyhynuli. Vzťahy medzi človekom a prírodou prechádzajú kritickým obdobím. Dlhodobým pôsobením civilizačných faktorov došlo k narušeniu rovnováhy prírodných ekosystémov, najmä zdravotného stavu lesov, čo sa prejavuje aj na osobitne chránených územiach. Okrem negatívneho vplyvu imisií, abiotických a biotických činiteľov sa na súčasnom stave lesov podieľajú aj spôsoby obhospodarovania, ktoré v 80. rokoch často uprednostňovali krátkodobé ekonomické efekty. V úsilí znížiť náklady spojené s ťažbou a dopravou dreva dochádzalo k industrializácii výrobného procesu a potláčaniu princípov biológie lesa. Dnes sa to už zmenilo a v praxi sa používajú metódy prírode blízkeho pestovania lesa a integrovaného lesníctva – lesníctva plniaceho viaceré celospoločenské funkcie.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
 Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
 Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Obsah

Identifikačné údaje projektu	3
OBSAHOVÁ NÁPLŇ PRAXE	8
1. Učebná prax	7
1.1. Ťažba dreva	11
1.1.1. Vyhláška MPSVaR SR č.46/2010 Z.z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri lesnej práci a podrobnosti o odbornej spôsobilosti na výkon niektorých pracovných činností a na obsluhu niektorých technických zariadení	11
1.1.2. Nácvik rezania s JMP na trenažéroch	13
1.1.3. Výchovná ťažba (ťažba)	16
1.1.4. Výchovná ťažba (manipulácia)	17
1.1.5. Výchovná ťažba (odvetvovanie a údržba JMP)	19
1.2. Náuka o lesnom prostredí	21
1.2.1. Mikroklima voľnej plochy a lesného porastu, nebezpečné klimatické činitele	21
1.2.2. Konkrétna aplikácia výsledkov rámcového plánovania v podmienkach Školských lesov	24
1.3 Poľovníctvo	26
1.3.1 Postup a zásady plánovania chovu raticovej a malej zveri	26
1.4 Obnova lesa	28
1.4.1 Práce v lesnej škôlke. Vyzdvihovanie, triedenie a distribúcia sadbového materiálu	28
1.4.2 Umelá obnova lesa. Praktické vykonávanie umelej obnovy lesa jamkovou a štrbinovou sadbou	32
2. Prevádzková individuálna prax	35
2.1. Pestovanie a ochrana lesa	35
2.1.1. Odborné manuálne práce v demonštračných objektoch školy (ChBZ)	35
2.2. Služobná pochôdzka	37
2.2.1. Práca s mapou na území školských lesov, orientácia v teréne	37
2.3. Poľovníctvo, rybárstvo	40
2.3.1. Odborné manuálne práce pri čistení okolia krmných zariadení, ich údržba, čistenie poľovníckych chodníkov, roznášanie krmiva a soli v školskom poľovnom revíri, práce okolo školských rybníkov	40
2.4. Chov koní a údržba mechanizačných prostriedkov	43



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
 Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
 Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

2.4.1.	Odborné manuálne práce súvisiace s chovom a ustajnením koní na školských lesoch, údržba mechanizačných prostriedkov v dielni	43
2.5.	Pestovanie a ochrana lesa.....	45
2.5.1.	Odborné manuálne práce v demonštračných objektoch školy (školské lesy, lesné porasty, lesná škôlka).....	45
3.	Odborná prevádzková prax	47
3.1.	Organizačné usporiadanie štátnych lesov, vlastnícke pomery lesov.....	47
3.1.1.	Organizačné usporiadanie štátnych lesov, vlastnícke pomery lesov.....	47
3.2.	Spoluúčasť pri organizovaní a riadení prác na lesníckom obvode (LO)	50
3.2.1.	Spoluúčasť pri organizovaní a riadení prác na lesníckom obvode (LO)	50
3.2.2.	Spoluúčasť pri organizovaní a riadení prác na lesníckom obvode (LO)	52
3.3.	Vyznačovanie výchovných a obnovných zásahov, taxačné práce	53
3.3.1.	Vyznačovanie výchovných a obnovných zásahov, taxačné práce	53
3.3.2.	Vyznačovanie výchovných a obnovných zásahov, taxačné práce	55
3.4.	Technologická príprava pracoviska	59
3.4.1.	Technologická príprava pracoviska	59
3.4.2.	Technologická príprava pracoviska	60
3.5.	Priebežná kontrola pracovných procesov na LO	61
3.5.1.	Priebežná kontrola pracovných procesov na LO	61
3.6.	Kontrolné preberania prác na LO.....	633
3.6.1.	Kontrolné preberania prác na LO.....	633
3.7.	Denník zamestnanca lesníckej výroby.....	655
3.7.1.	Denník zamestnanca lesníckej výroby	655
4.	Záver	677
5.	Informácie o projekte	688
6.	Použitá literatúra	699
7.	Vysvetlenie pojmov – zoznam skratiek a symbolov.....	7070



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

1. UČEBNÁ PRAX

Organizácia praktického vyučovania a úvod do lesníctva

Praktické vyučovanie v 2. ročníku sa zameriava na poznanie a nácvik manuálnych zručností súvisiacich s prácou v lese.

Predmetová komisia pre odborné predmety vypracováva v spolupráci s podnikom Lesy Slovenskej republiky, š. p. Banská Bystrica a inými subjektmi vlastníacimi lesné pozemky a lesné porasty a ostatnými prevádzkami potrebnými pre zabezpečenie kompletného praktického výcviku žiakov SOŠ lesníckej učebnú náplň praktického vyučovania a zabezpečuje praktický výkon praxe pre žiakov lesníckej školy podľa vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 Z.z. o stredných školách a zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Cieľom učebnej praxe je nadobudnutie potrebných vedomostí a zručností v oblasti praktickej činnosti lesného hospodárstva na úrovni lesného obvodu (LO) a lesnej správy (LS).

Výkon praktického vyučovania – praxe – je organizovaný v objektoch a porastoch Školských lesov. Zabezpečenie praktického výcviku u iných subjektov LH je na základe **DOHODY o zabezpečení praktického vyučovania žiakov** (uzavretej v zmysle ust. § 43 ods. 12 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov s podnikom Lesy Slovenskej republiky, š. p. Banská Bystrica a inými subjektmi obhospodarujúcimi lesné pozemky a lesné porasty a ostatné prevádzky potrebné pre zabezpečenie kompletného praktického výcviku žiakov SOŠ lesníckej.

Prax organizačne zabezpečuje určený zamestnanec školy. Odborný pedagogický dozor vykonávajú odborní učitelia SOŠ lesníckej, ktorí zodpovedajú za riadenie praxe, plnenie obsahu praxe, za bezpečnosť žiakov a vykonávajú hodnotenie žiakov za získané zručnosti. Pravdivosť záznamu potvrdzuje **na konci praxe** učiteľ, správca, lesník alebo iná poverená osoba organizácie (Lesy Slovenskej republiky, š.p., Banská Bystrica a iných subjektov vlastníacich alebo užívajúcich lesné pozemky a lesné porasty a ostatné



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
 Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
 Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

prevádzky potrebné pre zabezpečenie kompletného praktického výcviku žiakov SOŠ lesníckej) zabezpečujúca priebeh odbornej praxe žiakov školy na pracovisku svojim podpisom.

Počas štúdia žiaci vykonávajú tieto druhy praxe:

- učebná prax,
- prevádzková individuálna prax,
- odborná prevádzková prax.

V druhom ročníku absolvujú žiaci učebnú prax, prevádzkovú individuálnu prax a odbornú prevádzkovú prax.

Neoddeliteľnou súčasťou praxe je vzdelávanie žiakov o BOZP, používaní OOPP a vzťahu k zamestnávateľovi. Žiak je povinný používať denník praxe – pracovný denník, ktorý slúži na evidenčné zápisy o priebehu praxe a zároveň ako doklad, že žiak nevykonáva čiernu prácu, ale že prax je jedna zo zložiek výchovno-vzdelávacieho procesu organizovaného školou.

OBSAHOVÁ NÁPLŇ PRAXE

Obsahová náplň praxe je daná platnými učebnými osnovami a štatútom praxe pre jednotlivé študijné odbory takto:

Študijný odbor lesníctvo – 42 19 M

Ročník	Obsahová náplň učebnej praxe	počet dní	počet hodín
Druhý ročník 10 dní/ 60 hodín	Oboznámenie sa s vyhláškou MPSVaR SR č.46/2010 Z. z.	1	6
	Nácvik rezania s JMP na trenažéroch	1	6
	Výchovná ťažba. (ťažba, odvetvovanie, manipulácia)	3	18
	Mikroklíma voľnej plochy a lesného porastu, nebezpečné klimatické činitele	1	6
	Konkrétna aplikácia výsledkov rámcového plánovania v podmienkach školských lesov	1	6
	Postup a zásady plánovania chovu raticovej a malej zveri	1	6
	Obnova lesa	2	12



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
 Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
 Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Ročník	Obsahová náplň prevádzkovej individuálnej praxe	počet dní	počet hodín
Druhý ročník 5 dní/ 30 hodín	Odborné manuálne práce v demonštračných objektoch školy (ChBZ)	1	6
	Práca s mapou na území školských lesov, orientácia v teréne	1	6
	Odborné manuálne práce pri čistení okolia kŕmnych zariadení	1	6
	Odborné manuálne práce súvisiace s chovom a ustajnením koní, údržba mechanizačných prostriedkov	1	6
	Odborné manuálne práce v demonštračných objektoch školy (školské lesy, lesné porasty, lesná škôlka)	1	6

Ročník	Obsahová náplň odbornej prevádzkovej praxe	počet dní	počet hodín
Druhý ročník 10 dní/ 60 hodín	Organizačné usporiadanie štátnych lesov, vlastnícke pomery lesov	1	6
	Spoluúčasť pri organizovaní a riadení prác na lesníckom obvode (LO)	2	12
	Vyznačovanie výchovných a obnovných zásahov, taxačné práce	2	12
	Technologická príprava pracoviska	2	12
	Priebežná kontrola pracovných procesov na LO	1	6
	Kontrolné preberania prác na LO	1	6
	Služobný lesnícky denník	1	6



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

POKYNY NA VYPLŇANIE DENNÍKA

Denník vyplňa každý žiak samostatne na konci pracovného dňa podľa skutočností, ktoré v daný deň nastali. V denníku musia byť vyplnené všetky kolónky. Odporúčame žiakom vyplniť všetky kolónky v denníku okrem **Hodnotenia učiteľa odborných predmetov (OP)**. Tieto kolónky vyplní učiteľ OP - pracovník organizácie.

Pravdivosť záznamu potvrdzuje **na konci praxe** vedúci lesnej správy, vedúci lesného obvodu, alebo iná poverená osoba organizácie zabezpečujúca priebeh odbornej praxe žiakov školy na pracovisku svojím podpisom.

Do denníka sa podpisuje vždy pred začatím práce aj pracovník, ktorý vykonal školenie o BOZP.

Súčasťou denníka je aj potvrdenie o absolvovaní odbornej praxe. Toto potvrdenie sa vypíše a potvrdí až po absolvovaní všetkých dní odbornej praxe.

Vyplnený denník s potvrdeným potvrdením o absolvovaní odbornej praxe odovzdá žiak **najneskôr do.....** priamo alebo prostredníctvom triedneho učiteľa vedúcemu praxe.

Žiak, ktorý neabsolvoval odbornú prax v plnom rozsahu, alebo nedoniesol načas potvrdenie o absolvovaní odbornej praxe, ktoré je súčasťou tohto denníka, nemôže postúpiť do vyššieho ročníka.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku:

- 1. Učebná prax 10 dní
- 1.1. Ťažba dreva 5 dní

Názov témy: Vyhláška MPSVaR SR č.46/2010 Z.z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri lesnej práci a podrobnosti o odbornej spôsobilosti na výkon niektorých pracovných činností a na obsluhu niektorých technických zariadení 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa: Vedieť podrobnosti na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri ťažbe dreva a oboznámiť sa so všeobecnými pravidlami BOZP.

- a) Oboznámiť sa s postupom spíľovania stromov.
- b) Vedieť vysvetliť postup spracovania vývratov, zlomov a polomov.
- c) Určiť postup uvoľňovania zaveseného stromu a podpíleného stromu.
- d) Vysvetliť ťažbu dreva v osobitných prípadoch.
- e) Postup pri odvetvovaní a odkôňovaní stromov a skracovaní dreva.

Teoretické východiská:

- 1. Čo je to BOZP?.....
.....
.....
- 2. Čo je technologický protokol a na čo slúži?.....
.....
.....
.....
- 3. Aká je veľkosť ohrozeného priestoru pri ťažbe dreva a kto má právo doň vstupovať?.....
.....
.....
- 4. Vysvetlite pojmy hlavný rez, zárez, nedorez, ústupová cesta, koreňový koláč, napružený kmeň, strana tlaku a strana ťahu.
.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Oboznámenie sa s BOZP pri ťažbe dreva
.....
.....
2. Oboznámenie sa s technologickým protokolom.....
.....
.....
3. Správne zakreslenie mapy a technológie v technologickom protokole.....
.....
.....
4. Určenie veľkosti ohrozeného priestoru a jeho vyznačenie v teréne.....
.....
.....
5. Zmeranie veľkosti zárezu, nedorezu a hlavného rezu na odpílenom pni.....
.....
.....
6. Oboznámenie sa s traumatologickým plánom a jeho funkciou.....
.....
.....
7. Vykonanie poučenia BOZP pri ťažbe dreva
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam bezpečnosť a ochranu zdravia pri ťažbe dreva a som oboznámený so všeobecnými pravidlami BOZP?
Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....

Hodnotenie učiteľa: (slovne, známku)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 1. Učebná prax 10 dní

1.1. Ťažba dreva 5 dní

Názov témy 1.1.1. Nácvik rezania s JMP na trenažéroch 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa: Nácvik rezania s JMP na trenažéroch. Osvojenie si základných pravidiel pri práci s JMP, pracovnej zručnosti s JMP, základných rezov, zápichu a rezanie na podložke. Osvojenie si správneho technologického postupu pri spiľovaní stromu so správnymi parametrami zárezu, hlavného rezu, nedorezu a výšky pňa. Naučenie sa správneho odvetvovania s JMP severskou, stredo európskou a švihovou metódou.

- a) Oboznámenie sa s motorovou pilou.
- b) Nácvik správneho štartovania píly a správneho držania motorovej píly.
- c) Nácvik správneho vykonania zárezu.
- d) Nácvik správneho vykonania hlavného rezu.
- e) Zhodnotenie veľkosti zostávajúceho nedorezu.
- f) Nácvik správneho vykonania zápichu.
- g) Nácvik presného rezania na podložke.
- h) Nácvik odvetvovania severskou metódou.
- ch) Nácvik odvetvovania švihovou metódou.

Teoretické východiská:

1. Z ktorých častí sa skladá motorová pila?.....
.....
.....
2. Vysvetlite pojmy zárez, hlavný rez, nedorez.
.....
.....
3. Aké spôsoby odvetvovania poznáte?
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

4. Z čoho pozostáva výstroj pilníka?

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Nacvičte si správny postoj s vypnutou motorovou pilou

2. Naštartujte motorovú pílu

3. Vykonaťte zárez

4. Vykonaťte hlavný rez

5. Zhodnoťte nedorez a určte predpokladaný pád stromu

6. Nacvičte správne vykonanie zápichu a vysvetlite si pri ňom BOZP.....

7. Nacvičte si správne vykonanie odvetvovania severskou metódou

8. Nacvičte si správne vykonanie odvetvovania švihovou metódou.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup pri spiľovaní stromu ?
Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 1. Učebná prax 10 dní

1.1. Ťažba dreva 5 dní

Názov témy: 1.1.1. Výchovná ťažba (ťažba) 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa: Praktické vykonávanie výchovnej ťažby v porastoch.
Rozčleňovanie porastov linkami a výchovná ťažba.

- Oboznámenie sa s pracoviskom .
- Správne určenie smeru, počtu a vzdialenosti približovacích liniek.
- Poznať pracovný postup pri vykonávaní smerovej stínky.

Teoretické východiská:

- Čo je to lesná dopravná sieť a z ktorých častí sa skladá?.....
.....
.....
- Popíšte postup spiľovania stromu
.....
.....
- Čo je to smerová stínka a postup približovania v prebierkových porastoch?
.....

Postup nadobúdania zručností:

- Vykonanie poučenia BOZP.....
.....
.....
- Určenie postupu vykonávania ťažby.....
.....
.....
- Vykonanie smerovej stínky.....

Sebahodnotenie žiaka:

- Ovládam pracovný postup pri ťažbe dreva v prebierkach?
Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)
- Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....

Hodnotenie učiteľa: (slovne, známku)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 1. Učebná prax 10 dní

1.1. Ťažba dreva 5 dní

Názov témy: 1.1.1. Výchovná ťažba (manipulácia) 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa: Praktické druhotenie surového dreva na lesnom sklade. Označovanie, triedenie a ukladanie sortimentov surového dreva. Denná údržba pracovného náradia.

- a) Zásady pri označovaní a ciachovaní dreva
- b) Práca na sklade a ukladanie dreva
- c) Správne vykonanie údržby pracovného náradia

Teoretické východiská:

1. Čo je to ciacha a na čo sa používa?.....
.....
.....
2. Ktoré pomôcky používame pri meraní dreva?.....
.....
.....
3. Aké pracovné náradie sa používa pri práci na lesných skladoch dreva?
.....
.....
.....
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Určenie sortimentov a vykonanie sortimentácie
.....
.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

2. Uloženie dreva na odvoznom mieste.....
.....
.....
.....
.....
3. Vykonanie zmerania, skubíkovania a označenia dreva
.....
.....
.....
.....
4. Vykonajte dennú údržbu ručného náradia používaného na lesných skladoch dreva.
.....
.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup pri manipulácii dreva na lesných skladoch a údržbu ručného náradia?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 1. Učebná prax 10 dní

1.1. Ťažba dreva 5 dní

Názov témy: 1.1.1. Výchovná ťažba (odvetvovanie a údržba JMP)

1/10

Cieľ vyučovacieho dňa: Denná údržba motorovej píly a pracovného náradia.
Vysvetlenie si postupu odvetvovania v prebierkových porastoch.

- a) Poznať pracovný postup pri odvetvovaní surových kmeňov
- b) Poznať nebezpečenstvo spätného vrhu pri práci s JMP
- c) Vykonať údržbu motorovej píly

Teoretické východiská:

1. Čo je to odvetvovanie surových kmeňov?.....
.....
.....
.....
.....

2. Popíšte postup odvetvovania švihovou, severskou, stredoeurópskou metódou a metódou jednotlivých vetiev .

.....
.....
.....
.....
.....

3. Popíšte dennú, týždennú a mesačnú údržbu motorovej píly.....

.....
.....
.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Postup nadobúdania zručností:

1. Vykonajte odvetvovanie švihovou, severskou a stredo európskou metódou a metódou jednotlivých vetiev.....

.....
.....
.....
.....
.....

2. Vykonajte dennú údržbu motorovej píly.....

.....
.....
.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup pri odvetvovaní a dennej údržbe motorovej píly?
Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- Názov tematického celku: 1. Učebná prax 10 dní
1.2. Náuka o lesnom prostredí 2 dni

- Názov témy: 1.2.1. Mikroklima voľnej plochy a lesného porastu,
nebezpečné klimatické činitele 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa: Oboznámenie sa s meracími prístrojmi (teplomér, vlhkomér, anemometer). Vedieť merať základné veličiny. Výsledky spracovať a popísať.

- a) Oboznámenie sa s teplomerom na meranie teploty vzduchu
- b) Oboznámenie sa s vlasovým vlhkomerom
- c) Oboznámenie sa s anemometrom
- d) Oboznámenie sa s tlakomerom
- e) Vysvetlenie si postupu spracovania výsledkov
- f) Vysvetlenie si postupu zapisovania údajov v priebehu času
- g) Vysvetlenie si výsledkov a grafického vyjadrenia
- h) Spracovanie protokolu z praktického cvičenia

Teoretické východiská:

- 1. Čo je to stupeň Celzia?
- 2. Čo je absolútna a relatívna vlhkosť vzduchu?
- 3. Ako vplýva slnečný svit na teplotu okolitého vzduchu?



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

4. Čo je to rosný bod?

.....

.....

.....

.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Precvičte si postup merania teploty.

.....

.....

.....

.....

2. Precvičte si postup merania vlhkosti.

.....

.....

.....

.....

3. Precvičte si postup merania rýchlosti vetra a tlaku vzduchu.

.....

.....

.....

.....

4. Oboznámte sa so správnym zapisovaním údajov do zápisníkov vonkajšieho merania .

.....

.....

.....

.....

5. Správne vykreslite grafy na číselnú os.

.....

.....

.....

.....

6. Vyhodnoťte výsledky a vysvetlite rozdiely v nameraných údajoch.

.....

.....

.....

.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

7. Vypracujte protokol z praktického cvičenia.

.....
.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

- Ovládam pracovný postup pri meraní hodnôt, spracovaní a popísaní údajov?
Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)
- Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- Názov tematického celku: 1. Učebná prax 10 dní
1.2. Náuka o lesnom prostredí 2dni

- Názov témy: 1.2.1. Konkrétna aplikácia výsledkov rámcového
plánovania v podmienkach Školských lesov 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa: Aplikácia výsledkov rámcového plánovania v podmienkach školských lesov.

- a) Oboznámenie sa s lesníckou typológiou
- b) Vysvetlenie si ekologickej mriežky
- c) Oboznámenie sa s hospodársko – úpravníckym plánovaním a jeho rozdelením
- d) Oboznámenie sa s rámcovým plánovaním
- e) Vyriešenie praktického príkladu pri plánovaní drevinového zloženia

Teoretické východiská:

1. Čo sú stanovištne vhodné dreviny?

.....
.....
.....
.....

2. Ako vplýva vhodnosť stanovišťa na odolnosť lesných porastov?

.....
.....
.....
.....

Postup nadobúdania zručnosti:

1. Popíšte úlohy lesníckej typológie.....

.....
.....
.....
.....

2. Popíšte základné a aplikované typologické jednotky.....

.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Popíšte ekologickú mriežku.....
.....
.....
.....
.....
4. Vysvetlite pojem hospodársko-úpravnícke plánovanie a jeho rozdelenie.....
.....
.....
.....
.....
5. Popíšte obsah rámcového plánovania
.....
.....
.....
.....
6. Popíšte uplatnenie rámcového plánovania pri obnove kalamitných porastov.....
.....
.....
.....
.....
.....
7. Oboznámte sa so všeobecnou časťou PSL Školských lesov
.....
.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup pri rámcovom plánovaní?
Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....

Hodnotenie učiteľa: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 1. Učebná prax 10 dní
1.3 Poľovníctvo 1deň

Názov témy:

1.3.1 Postup a zásady plánovania chovu raticovej a malej zveri 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa: Naučiť sa správne plánovať chov malej a raticovej zveri

Teoretické východiská:

a) Čo je to raticová zver?

.....
.....
.....
.....
.....

b) Čo je to malá zver?

.....
.....
.....
.....
.....

Postup nadobúdania zručností:

1. Vysvetlite vekové rozvrstvenia zveri v jarnom kmeňovom stave

.....
.....
.....
.....

2. Popíšte, aký by mal byť optimálny pomer pohlavia

.....
.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Stanovte plán odstreľu.

.....
.....
.....
.....

4. Vysvetlite základné pojmy: očakávaný ročný prírastok, skutočný jarný kmeňový stav, normovaný kmeňový stav, počet rokov, za ktoré sa má dosiahnuť normovaný stav.

.....
.....
.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup pri plánovaní chovu malej a raticovej zveri?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 1. Učebná prax 10 dní

1.4 Obnova lesa 2 dni

Názov témy:

1.4.1 Práce v lesnej škôlke. Vyzdvihovanie, triedenie
a distribúcia sadbového materiálu 1/10

Cieľ vyučovacie dňa: Poznať pracovný postup pri vyzdvihovaní, triedení a distribúcii sadbového materiálu.

- a) Spôsoby starostlivosti o semenáčky a sadenice v lesných škôlkach
- b) Tienenie semenáčikov
- c) Nácvik pracovného postupu pri vyzdvihovaní semenáčikov
- d) Spôsoby uskladnenia semenáčikov
- e) Bezpečnosť a ochrana pri práci

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite pojem starostlivosť o semenáčky a sadenice.

.....

.....

.....

.....

2. Uveďte dôvody ošetrovania semenáčikov a sadeníc.

.....

.....

.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....

3. Uveďte dôvody potreby tienenia a podrezávania sadeníc.

.....
.....
.....
.....

4. Vysvetlite pojem škôlkovanie semenáčikov.

.....
.....
.....
.....

5. Uveďte dôvody, prečo je dôležité podrezávanie sadeníc.

.....
.....
.....
.....

6. Vysvetlite pojem koreňový krčok a jeho funkciu.

.....
.....
.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Pred začatím vyzdvihovania semenáčikov v lesných škôlkach si vyberte správne náradie

.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....

.....

2. Podrobne popíšte pracovný postup pri mechanickom podrezávaní sadeníc.....

.....

.....

.....

.....

3. Vysvetlite výhody a nevýhody mechanického škôlkovania a vyzdvihovania
sadbového materiálu

.....

.....

.....

.....

4. Vysvetlite, čo je to číselné označovanie sadeníc (zlomok).

.....

.....

.....

.....

5. Hlavné zásady ochrany zdravia pri práci.

.....

.....

.....

.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam postup pri vyzdvihovaní, triedení a distribúcii sadbového materiálu?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 1. Učebná prax 10 dní

1.4 Obnova lesa 2 dni

Názov témy:

1.4.2 Umelá obnova lesa. Praktické vykonávanie umelej obnovy lesa jamkovou a štrbinovou sadbou 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa:

Žiak ovláda pracovný postup pri zalesňovaní jamkovou sadbou a štrbinovou sadbou.

- a) Ošetrovanie vyzdvihnutých sadeníc, transport sadeníc, založenie sadeníc pod porast
- b) Náradie pre jamkovú a štrbinovú sadbu
- c) Zásady pri prenášaní sadeníc
- d) Nácvič pracovného postupu pri jamkovej a štrbinovej sadbe
- e) Bezpečnosť a ochrana pri práci

Teoretické východiská:

1. Uveďte dôvody ošetrovania vyzdvihnutých sadeníc .

.....

.....

.....

.....

2. Uveďte zásady správneho prenášania sadeníc z miesta uskladnenia na miesto výsadby.

.....

.....

.....

.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Vysvetlite, aké chyby môžu nastať pri nesprávnom postupe výsadby sadeníc pri jamkovej a štrbinovej sadbe.

.....

.....

.....

.....

4. Uveďte, kedy sa používa jamková sadba a kedy štrbinová sadba.

.....

.....

.....

5. Uveďte, aké zásady pre ochranu zdravia pri práci je potrebné dodržať .

.....

.....

.....

.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Pri začatí činnosti výsadby sadeníc jamkovou sadbou vyberte náradie a prevezmite sadenice.....

.....

.....

.....

2. Sadenice ošetríte a pripravíte pre prenesenie na miesto výsadby.

.....

.....

.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Podrobne popíšte pracovný postup pri jamkovej sadbe .

.....
.....
.....
.....

4. Popíšte hlavné zásady ochrany zdravia pri zalesňovaní.

.....
.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam praktické vykonávanie umelej obnovy lesa jamkovou a štrbinovou sadbou?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku:

- 2. Prevádzková individuálna prax 5 dní
- 2.1. Pestovanie a ochrana lesa 1 deň

Názov témy:

- 2.1.1. Odborné manuálne práce v demonštračných objektoch školy (ChBZ) 1/5

Cieľ vyučovacieho dňa:

Žiak pozná odborné a manuálne práce. t.j.

- a) pracovný postup pri zalesňovaní,
- b) pracovný postup pri ochrane mladých lesných porastov vyžínaním,
- c) ochranu mladých lesných porastov proti biotickým a abiotickým škodlivým činiteľom,
- d) využitie biologickej ochrany.

Teoretické východiská:

1. Popíšte rozdiel medzi zalesňovaním voľnokorenných a obaľovaných sadeníc.

.....
.....
.....

2. Vymenujte najzávažnejšie biotické a abiotické škodlivé činitele v mladých lesných porastoch.

.....
.....
.....
.....

3. Popíšte biologickú ochranu lesa.

.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Popíšte pracovný postup pri ochrane mladých lesných porastov proti burine.

.....
.....
.....
.....

2. Popíšte pracovný postup pri ochrane mladých lesných porastov proti zveri.....

.....
.....
.....
.....

3. Vykonajte čistku a prerezávku.....

.....
.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám odborné manuálne práce v demonštračných objektoch školy?
Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie MOV: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 2. Prevádzková individuálna prax 5 dní
2.2. Služobná pochôdzka 1 deň

Názov témy:

2.2.1. Práca s mapou na území školských lesov, orientácia
v teréne 1/5

Cieľ vyučovacieho dňa:

Žiak ovláda prácu s mapou na území školských lesov a samostatne sa orientuje v teréne

Pozná:

- a) základné mapové značky,
- b) ovláda polohopis a výškopis mapy,
- c) mapu si vie samostatne zorientovať,
- d) vie prísť na vopred určené miesto na mape.

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite, čo je azimut.

.....
.....
.....
.....

2. Popíšte, čo sú vrstevnice a vysvetlite ich funkciu na mape.

.....
.....
.....
.....

3. Vysvetlite, čo je mierka lesníckej mapy 1:10 000 (koľko metrov v skutočnosti je 1 cm na mape).

.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Zorientovanie si mapy priamo v teréne

.....
.....
.....
.....

2. Správne určenie severu

.....
.....
.....
.....

3. Určenie si základných orientačných bodov v teréne

.....
.....
.....
.....

4. Popísanie základných mapových značiek a zhodnotenie ich významu

.....
.....
.....
.....

6. Určenie približného času dostavenia sa na určité miesto v teréne.....

.....
.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam prácu s mapou a orientáciu v teréne na území školských lesov?
Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa/ inštruktora: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 2. Prevádzková individuálna prax 5 dní
2.3. Poľovníctvo, rybárstvo 1 deň

Názov témy:

2.3.1. Odborné manuálne práce pri čistení okolia kŕmnych zariadení, ich údržba, čistenie poľovníckych chodníkov, roznášanie krmiva a soli v školskom poľovnom revíri, práce okolo školských rybníkov
1/5

Cieľ vyučovacieho dňa: Žiak ovláda odborné a manuálne práce pri čistení okolia kŕmnych zariadení a ich údržbu. Žiak ovláda čistenie poľovníckych chodníkov, roznášanie krmiva a soli v školskom poľovnom revíri a práce okolo školských rybníkov.

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite pojem poľovnícke zariadenie.

.....
.....
.....
.....

2. Popíšte prácu pri čistení a údržbe kŕmnych zariadení.

.....
.....
.....
.....

3. Vysvetlite pojem poľovnícky chodník.

.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

4. Popíšte druhy krmív pre raticovú poľovnú zver.

.....
.....
.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Opíšte postup manuálneho vyčistenia krmneho zariadenia

.....
.....
.....
.....

2. Opíšte postup vyčistenia poľovníckeho chodníka a vysvetlite účel čistenia chodníkov.

.....
.....
.....
.....

3. Popíšte základnú údržbu poľovníckych zariadení

.....
.....
.....
.....

4. Opíšte, ako prebieha rozvoz krmiva a jeho skladovanie

.....
.....
.....
.....

5. Opíšte napĺňanie soľníkov a vysvetlite účel tohto úkonu

.....
.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup pri čistení poľovníckych zariadení?
Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- Názov tematického celku:**
- 2. Prevádzková individuálna prax 5 dní
 - 2.4. Chov koní a údržba mechanizačných prostriedkov 1 deň

Názov témy:

- 2.4.1. Odborné manuálne práce súvisiace s chovom a ustajnením koní v školských lesoch, údržba mechanizačných prostriedkov v dielni 1/5

Cieľ vyučovacieho dňa: Žiak ovláda odborné a manuálne práce súvisiace s chovom a ustajnením koní. Teoreticky ovláda údržbu mechanizačných prostriedkov v dielni.

Teoretické východiská:

- 1. Vysvetlite pojem ustajnenie koňa.

.....

.....

.....

.....

- 2. Vysvetlite pojem údržba mechanizačných prostriedkov.

.....

.....

.....

.....

- 3. Popíšte druhy krmív pri správnom kŕmení koňa.

.....

.....

.....

.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Popíšte postup manuálneho vyčistenia stajne.....
.....
.....
.....
2. Vysvetlite správne a bezpečné správanie sa pri ustajnenom koňovi
.....
.....
.....
3. Popíšte základnú starostlivosť o koňa
.....
.....
.....
4. Opíšte opravu mechanizačného prostriedku za predpokladu dodržania BOZP
.....
.....
.....
5. Vymenujte základné pravidlá pri údržbe mechanizačných prostriedkov
.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam pracovný postup pri čistení stajne a zaobchádzaní s koňom?
Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)
2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?
.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známku)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 2. Prevádzková individuálna prax 5 dní
2.5. Pestovanie a ochrana lesa 1 deň

Názov témy:

2.5.1. Odborné manuálne práce v demonštračných objektoch školy (školské lesy, lesné porasty, lesná škôlka) 1/5

Cieľ vyučovacie dňa: Žiak pozná odborné a manuálne práce. Žiak pozná, demonštračné objekty školy.

- a) Druhy prebierok a obnovných rubov
- b) Ochranu lesa proti biotickým škodcom
- c) Využitie pestovných zásahov v ochrane lesa proti abiotickým škodlivým činiteľom

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite rozdiel medzi úmyselnou a náhodnou ťažbou.

.....
.....
.....
.....

2. Vysvetlite pojem biotické a abiotické škodlivé činitele.

.....
.....
.....
.....

3. Popíšte výhody biologickej ochrany lesa.

.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Popíšte pracovný postup pri vyznačovaní úmyselnej ťažby

.....
.....
.....

2. Popíšte pracovný postup pri vyznačovaní náhodnej ťažby.....

.....
.....
.....

3. Popíšte rozdiely pozitívneho a negatívneho výberu stromov v prebierkach.

.....
.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Poznám odborné manuálne práce v demonštračných objektoch školy?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

3. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- Názov tematického celku:** 3. Odborná prevádzková prax 10 dní
3.1. Organizačné usporiadanie štátnych lesov, vlastnícke pomery lesov 1 deň

Názov témy:

- 3.1.1. Organizačné usporiadanie štátnych lesov, vlastnícke pomery lesov. 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa:

Poznať usporiadanie podniku štátnych lesov a vedieť sa orientovať v jeho organizačnej štruktúre.

- a) Poznať históriu štátneho podniku Lesy Slovenskej republiky, Banská Bystrica
- b) Poznať úlohu štátneho podniku Lesy Slovenskej republiky, Banská Bystrica
- c) Poznať organizačnú štruktúru štátneho podniku Lesy Slovenskej republiky, Banská Bystrica

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite pojem organizačná štruktúra podniku.

.....
.....
.....

2. Vysvetlite pojem hmotná zodpovednosť vedúceho LO.

.....
.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Popíšte organizačnú štruktúru štátneho podniku Lesy Slovenskej republiky, Banská Bystrica.....

.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

.....
.....
.....

2. Popíšte rozdelenie organizačných jednotiek štátneho podniku Lesy Slovenskej republiky, Banská Bystrica.....

.....
.....
.....

3. Popíšte úlohy organizačných jednotiek štátneho podniku Lesy Slovenskej republiky, Banská Bystrica.....

.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam organizačné usporiadanie štátnych lesov?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Základné informácie

Štátny podnik Lesy Slovenskej republiky Banská Bystrica bol zriadený rozhodnutím ministerstva pôdohospodárstva o splynutí štátnych lesných podnikov na Slovensku, t.j. Lesov Bratislava, š.p.; Lesov Trenčín, š.p.; Severoslovenských lesov, š.p., Žilina; Stredoslovenských lesov, š.p., Banská Bystrica; Lesov Košice, š.p.; Lesov Prešov š.p. a Semenársko-šľachtiteľského podniku Liptovský Hrádok.

Štátny podnik Lesy Slovenskej republiky Banská Bystrica, je štátnym podnikom, ktorého hlavnou úlohou je spravovanie lesného a iného majetku vo vlastníctve Slovenskej republiky. V zmysle Obchodného zákonníka je hospodárskou organizáciou s právom trvalej podnikateľskej činnosti, trvalou prevádzkovou výrobou a obchodom.

Podnik má oprávnenie na poskytovanie služieb, prác a ďalšej činnosti s cieľom získania trvalého zdroja finančných príjmov. Lesy Slovenskej republiky, štátny podnik Banská Bystrica, je štátnym podnikom na uspokojovanie verejnoprospešných záujmov, čím získal štatút podniku strategického významu, resp. prirodzeného monopolu v rámci Slovenskej republiky. Vo vrcholovom manažmente štátneho podniku Lesy Slovenskej republiky sú generálny riaditeľ a odborní riaditelia na úseku organizačnom, rozvojovo - technickom, obchodnom a ekonomickom. Štátny podnik Lesy Slovenskej republiky Banská Bystrica, má usporiadanú organizačnú štruktúru formou trojstupňového riadenia, ktoré sa definuje organizačnými jednotkami v rámci štátneho podniku:

Prvý - základný stupeň riadenia tvoria lesné správy, iné správy alebo strediská. Tieto sú základnými organizačnými jednotkami odštepných závodov. Zabezpečujú priamo a bezprostredne lesnú a inú výrobu, ako aj ďalšie činnosti.

Druhý stupeň riadenia tvoria odštepné závody. Tieto zabezpečujú lesnícku činnosť, resp. špecializované činnosti v rámci podniku. Odštepné závody sú samostatnými vnútropodnikovými organizačnými jednotkami s uzavretým výrobným a ekonomickým cyklom.

Tretí stupeň riadenia tvorí ústredie štátneho podniku - generálne riaditeľstvo. Toto predstavuje riadiace centrum podniku, ktoré priamo a nepriamo (metodicky) riadi odštepné závody.

Dozorná rada je kolektívny orgán štátneho podniku, ktorý svoju pôsobnosť a činnosť vykonáva v súlade so Zákonom č. 111/1990 Zb. o štátnom podniku v znení neskorších predpisov, všeobecne záväznými právnymi predpismi a štatútom dozornej rady.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- Názov tematického celku:** 3. Odborná prevádzková prax 10 dní
3.2. Spoluúčasť pri organizovaní a riadení prác na lesníckom obvode (LO) 2 dni

Názov témy:

- 3.2.1. Spoluúčasť pri organizovaní a riadení prác na lesníckom obvode (LO) 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa:

Žiak má základné pracovné návyky a podieľa sa na organizovaní a riadení prác na lesníckom obvode.

- a) Pozná súvislosti a povinnosti pri odvoze dreva
- b) Pozná hmotnú zodpovednosť vedúceho LO

Teoretické východiská:

1. Čo je to hmotná zodpovednosť?.....

.....

2. Čo je to ciachovanie dreva?.....

.....

1. Načo slúži Doklad o pôvode dreva?

.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Popíšte pracovnú náplň lesníka

.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

2. Popíšte hmotnú zodpovednosť vedúceho LO a vecí s ňou súvisiace .

.....
.....
.....
.....

3. Napíšte, kedy je potrebné najneskôr ociachovať drevo na odvoznom mieste

.....
.....
.....

2. Vyplňte vzorový Doklad o pôvode dreva

.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Viem organizovať a riadiť prácu na lesníckom obvode ?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

3. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známku)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- Názov tematického celku:** 3. Odborná prevádzková prax 10 dní
3.2. Spoluúčasť pri organizovaní a riadení prác na lesníckom obvode (LO) 2 dni

Názov témy:

- 3.2.2. Spoluúčasť pri organizovaní a riadení prác na lesníckom obvode (LO) 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa:

Žiak má základné pracovné návyky a podieľa sa na organizovaní a riadení prác na lesníckom obvode .

- a) Vie sa samostatne rozhodovať

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite pojem pracovná náplň lesníka.

.....
.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Popíšte pracovné zaradenie a právomoci lesníka

.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Viem organizovať a riadiť prácu na lesníckom obvode ?
Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- Názov tematického celku:** 3. Odborná prevádzková prax 10 dní
3.3. Vyznačovanie výchovných a obnovných zásahov, taxačné práce 2 dni

Názov témy:

- 3.3.1. Vyznačovanie výchovných a obnovných zásahov, taxačné práce 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa: Žiak vie vyznačiť a spriemerkovať stromy určené na ťažbu.

- a) Žiak vie použiť metódu JOK
- b) Žiak pozná postup pri priemerkovaní vyznačených stromov na ťažbu

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite pojem priemerkovanie vyznačených stromov na ťažbu.

.....
.....
.....

2. Vysvetlite, čo je to metóda JOK

.....
.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Popíšte pracovný postup pri priemerkovaní porastu

.....
.....
.....
.....

2. Popíšte postup pri výpočte objemu dreva vyznačeného na ťažbu metódou JOK.....

.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam vyznačovanie výchovných a obnovných ťažieb?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

- Názov tematického celku:** 3. Odborná prevádzková prax 10 dní
3.3. Vyznačovanie výchovných a obnovných zásahov, taxačné práce 2 dni

Názov témy:

- 3.3.2. Vyznačovanie výchovných a obnovných zásahov,
taxačné práce 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa: Žiak vie vyznačiť a spriemerkoval stromy určené na ťažbu.

- a) Žiak pozná Vyhlášku MP SR č. 232/2006 Z. z. o vyznačovaní ťažby dreva, označovaní vyťaženého dreva a dokladoch o pôvode dreva

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite druhy ťažieb: výchovnú, obnovnú, náhodnú.

.....
.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Popíšte, aké sú zásady vyznačovania ťažby dreva

.....
.....
.....
.....
.....

2. Popíšte spôsob vyznačenia jednotlivých druhov ťažby

.....
.....
.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam vyznačovanie výchovných a obnovných ťažieb?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Zásady pri vyznačovaní jednotlivých stromov určených na výrub podľa Vyhlášky MP SR č. 232/2006 Z. z. o vyznačovaní ťažby dreva, označovaní vyťaženého dreva a dokladoch o pôvode dreva

- (1) Stromy určené na výrub sa vyznačujú jednotlivo nezmazateľným farebným znakom s priemerom najmenej päť centimetrov alebo čitateľnou ciachou vo výške 130 centimetrov od zeme na kmeni a na koreňovom nábehu.
- (2) Pri úmyselnej ťažbe dreva hospodárskym spôsobom podrastovým sa pri zakladaní východísk obnovy lesa označia okrajové stromy nezmazateľným farebným šikmým pásom, širokým najmenej päť centimetrov, z vnútornej strany obnovovaného prvku tým istým druhom farby, ktorým sa vyznačia jednotlivé stromy určené na výrub, ak sa tieto stromy nevyznačia ciachou. Na vyznačenie úmyselnej ťažby dreva nemožno použiť červenú ani bielu farbu. Okrajové stromy sa do času rozširovania východísk obnovy lesa nerúbu. Vo fáze dorubu sa jednotlivé stromy určené na výrub nevyznačujú.
- (3) Pri úmyselnej ťažbe dreva hospodárskym spôsobom holorubným sa východiská obnovy označia podľa odseku 2. Jednotlivé stromy určené na výrub sa nevyznačujú.
- (4) Pri úmyselnej ťažbe dreva hospodárskym spôsobom výberkovým a účelovým sa vyznačia jednotlivé stromy určené na výrub podľa odseku 1.
- (5) Pri mimoriadnej ťažbe dreva sa okrajové stromy označujú po obvode plochy odlesnenia nezmazateľnými ležatými písmenami x červenej farby; tie stromy sa nerúbu.
- (6) Pri náhodnej ťažbe dreva, po ktorej vzniká holina, označujú sa len hraničné stromy po obvode plochy holiny, a to nezmazateľnými ležatými písmenami x bielej farby; tie stromy sa nerúbu.
- (7) Pri náhodnej ťažbe dreva, po ktorej nevzniká holina, vyznačujú sa jednotlivé stromy bielym farebným znakom podľa odseku 1; vývraty, zlomy do troch metrov výšky a suché stromy bez kôry sa nevyznačujú.
- (8) Vyznačené stromy určené na výrub sa vedú v evidencii vyznačených stromov na výrub. Výpočet objemu dreva určeného na ťažbu sa vykoná podľa priemerkovacieho zápisníka. Na zaevidovanie vyznačených stromov na výrub a výpočet objemu dreva určeného na ťažbu možno použiť výstup z počítača. O stromoch určených na výrub, ktoré sú súčasťou ochranných opatrení a obranných



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

opatrení proti biotickým škodlivým činiteľom, vedie sa osobitná evidencia uvedením dielca, evidenčného čísla stromu (lapáka), dátumu ich výrubu, dátumu vykonaných kontrol a spôsobu ich asanácie.

- (9) Ak sa pri výchove lesa v lesných porastoch s vekom do 50 rokov ťažba dreva nevyznačí, objem dreva určeného na ťažbu sa určí podľa hospodárskych opatrení určených programom starostlivosti o lesy (ďalej len „program starostlivosti“) alebo na základe úpravy programu starostlivosti.
- (10) Technologická príprava pracoviska sa v lesných porastoch s vekom nad 50 rokov vykonáva, ak nebola vykonaná pri obnove lesa alebo výchove lesa prečistkami, súčasne s vyznačením ťažby rozčlenením dielca na pracovné polia sústredovacími linkami so šírkou do štyroch metrov, ktoré sa vyznačia dvomi šikmými farebnými pásmi, širokými najmenej päť centimetrov z vnútorných strán linky. Jednotlivé stromy určené na výrub v rámci linky sa nevyznačujú. Sklon a smer liniek musia zodpovedať použitej technológii sústredovania dreva.
- (11) Pri uplatňovaní harvesterovej technológie sa ťažba dreva vyznačí v rozsahu podľa odsekov 1 až 10. Pri vyznačovaní jednotlivých stromov určených na výrub sa nezmazateľný farebný znak alebo ciacha podľa odseku 1 umiestňuje tak, aby tieto boli viditeľné z pracoviska operátora harvestora.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 3. Odborná prevádzková prax 10 dní
3.4. Technologická príprava pracoviska 2 dni

Názov témy:

3.4.1. Technologická príprava pracoviska 2/10

Cieľ vyučovacieho dňa:

Žiak vie navrhnúť a zdôvodniť vhodnú technológiu na pracovisku (konkrétnej JPRL).

- a) Žiak vie navrhnúť vhodnú technológiu
- b) Žiak pozná výhody a nevýhody jednotlivých technológií

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite vplyv technológie na narušenie pôdneho krytu.

.....
.....
.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Popíšte súčasnú lesnú dopravnú sieť v konkrétnej JPRL až po najbližšie OM.

.....
.....
.....
.....

2. Navrhnite technológiu v konkrétnej JPRL a zdôvodnite jej výber

.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam technologickú prípravu pracoviska?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 3. Odborná prevádzková prax 10 dní
3.4. Technologická príprava pracoviska 2 dni

Názov témy:

3.4.2. Technologická príprava pracoviska 2/10

Cieľ vyučovacieho dňa:

Žiak vie vysvetliť a zdôvodniť vhodnú technológiu na pracovisku (v konkrétnej JPRL).

a) Žiak vie odovzdať pracovisko dodávateľovi prác

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite navrhnutú technológiu v konkrétnej JPRL dodávateľovi prác.

.....
.....
.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Popíšte zásady dodržiavania BOZP pri navrhutej technológii

.....
.....
.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Ovládam technologickú prípravu pracoviska?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 3. Odborná prevádzková prax 10 dní
3.5 Priebežná kontrola pracovných procesov na LO
1 deň

Názov témy:

3.5.1. Priebežná kontrola pracovných procesov na LO 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa:

Žiak vie kontrolovať pracovné skupiny.

- a) Žiak vie poučiť pracovnú skupinu o BOZP
- b) Žiak vie vypracovať technologický protokol

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite pojem BOZP.

.....
.....
.....
.....

2. Popíšte druhy približovacích prostriedkov a ich vplyv na poškodenie porastu.

.....
.....
.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Vypracujte technologický protokol

.....
.....
.....

2. Poučte pracovnú skupinu o BOZP pri ťažbe dreva.....

.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Vyhodnot'te používanie ochranných pomôcok pri konkrétnej pracovnej skupine

.....

.....

.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Viem priebežne kontrolovať pracovné procesy na LO?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známku)

Prílohy: Technologický protokol

Potvrdenie o poučení BOZP



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 3. Odborná prevádzková prax 10 dní
3.6. Kontrolné preberania prác na LO 1 deň

Názov témy:

3.6.1. Kontrolné preberania prác na LO 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa:

Žiak vie kontrolovať pracovné skupiny.

- a) Žiak vie prevziať pracovisko od dodávateľa prác
- b) V prípade nedostatkov žiak vie vrátiť pracovisko dodávateľovi prác na odstránenie nedostatkov

Teoretické východiská:

1. Vysvetlite pojem pracovisko.

.....
.....
.....

2. Popíšte výkonové normy a ich využitie v lesníctve.

.....
.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

1. Vyhodnoťte parametre hmoty pripravenej na odvoz

.....
.....
.....

2. Vyhodnoťte kvalitu práce v pestovných činnostiach

.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

3. Vyhodnoťte kvalitu práce pri údržbe lesných ciest.....

.....
.....
.....

Sebahodnotenie žiaka:

1. Viem priebežne kontrolovať kvalitu práce na LO?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známku)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Názov tematického celku: 3. Odborná prevádzková prax 10 dní
3.7. Denník zamestnanca lesníckej výroby 1 deň

Názov témy:

3.7.1. Denník zamestnanca lesníckej výroby 1/10

Cieľ vyučovacieho dňa:

Žiak vie zapísať záznam do denníka zamestnanca lesníckej výroby (služobného denníka).

- a) Žiak sa vie v denníku zamestnanca lesníckej výroby orientovať

Teoretické východiská:

- 1. Vysvetlite pojem denný záznam v denníku zamestnanca lesníckej výroby.

.....
.....
.....

- 2. Vysvetlite účel vykonávania záznamov v denníku zamestnanca lesníckej výroby.

.....
.....
.....

Postup pri nadobúdaní zručnosti:

- 1. Vykonajte denný záznam do denníka zamestnanca lesníckej výroby

.....
.....
.....

- 2. Vypĺňte tabuľkové časti v denníku zamestnanca lesníckej výroby

.....
.....
.....

- 3. Vypĺňte úvodné strany v denníku zamestnanca lesníckej výroby

.....
.....
.....



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Sebahodnotenie žiaka:

1. Viem vyplňovať denník zamestnanca lesníckej výroby?

Áno Čiastočne Nie, potrebujem zopakovať (Podčiarkni možnosť)

2. Aké chyby som urobil počas vyučovacieho dňa?

.....

Hodnotenie učiteľa / inštruktora: (slovne, známkou)



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

4. Záver

Tento zošit vznikol v rámci realizácie národného projektu

Rozvoj stredného odborného vzdelávania / Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Operačný program Vzdelávanie podporuje zvýšenie adaptability pracovnej sily prostredníctvom zvýšenia kvality a prístupu k celoživotnému vzdelávaniu. Konkrétne opatrenia sa zameriavajú na posilnenie ľudského kapitálu, najmä prostredníctvom podpory vzdelávania v jednotlivých segmentoch vzdelávacieho systému: regionálne školstvo, vysoké školstvo a ďalšie vzdelávanie. Globálnym cieľom operačného programu Vzdelávanie je zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom prispôsobenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Strategickým cieľom národného projektu RSOV je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na stredných odborných školách (SOŠ) vo vybraných skupinách odborov a tiež celkové zvýšenie kvality OVP vo všetkých skupinách odborov, ktoré sú v kompetencii ŠIOV- u. Hlavným cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SOŠ s využitím inovovaných foriem a metód výučby.



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

5. Informácie o projekte:

Priradenie projektu k programovej štruktúre	
Operačný program:	OP vzdelávanie
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Opatrenie:	Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Názov projektu:	Rozvoj stredného odborného vzdelávania cieľ Konvergencia
Kód ITMS projektu:	26110130548

Všetky informácie nájdete aj na:

www.siov.sk

www.rsov.sk



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

6. Použitá literatúra

LESY SR, š.p., LESY Slovenskej republiky, Banská Bystrica, š.p., 2014

Správa o lesnom hospodárstve v SR za r. 2012, Bratislava, MPRV SR Zelená správa, 2013

Vyhláška MPaRV SR č. 297/2011. o lesnej hospodárskej evidencii

Zákon NR SR č. 326/2005 Z.z. o lesoch v znení neskorších predpisov

Vyhláška MP SR č. 232/2006 Z.z. o vyznačovaní ťažby dreva, označovaní vyťaženého dreva a dokladoch o pôvode dreva

Vyhláška MP SR č. 91/1997 Z. z. o poľovných oblastiach a o akostných triedach poľovných revírov

www.forestportal.sk - plánovanie chovu malej zveri

www.forestportal.sk - plánovanie chovu raticovej zveri



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

7. Vysvetlenie pojmov – zoznam skratiek a symbolov

JPRL – Jednotka priestorového rozdelenia lesa

LC – Lesný celok

PSL – Program starostlivosti o les

HSPT - Hospodársky súbor porastových typov

HSLT - Hospodársky súbor lesných typov

ZHSLT - Združený hospodársky súbor lesných typov

PS – Prevádzkový súbor